

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
LIRBOYO 4 KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NURUL KHOLIFAH**

NPM. 18.010.9192

NIRM. 2018.4.008.0101.1.00611



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI ( IAIT ) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEPTEMBER 2022**

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
LIRBOYO 4 KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Tribakti ( IAIT ) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Nurul Kholifah**

NPM. 18.010.9192

NIRM. 2018.4.008.0101.1.00611

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI ( IAIT ) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEPTEMBER 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
LIRBOYO 4 KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**NURUL KHOLIFAH**

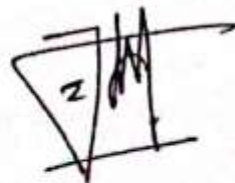
NPM. 18.010.9192

NIRM. 2018.4.008.0101.1.00611

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 7 September 2022

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, enclosed within a rectangular box. The signature is stylized and appears to be 'Edi Nurhidin'.

(EDI NURHIDIN, M.Pd.I)

NIDN. 2111068704

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN  
LIRBOYO 4 KEC. MOJOROTO KOTA KEDIRI


NURUL KHOLIFAH  
NPM. 18.010.9192  
NIRM. 2018.4.008.0101.1.00611

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosahkan  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 11 September 2022

Ketua  


Edi Nurhidin, M.Pd.I

NIDN. 2111068704

Sekretaris  


Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd

NIDN. 2106038607

Tim penguji.

1. Penguji utama

Ahmad Masrukin, M.Pd.I

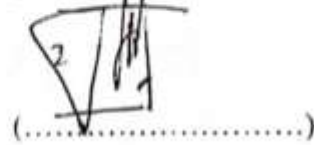
NIDN. 2101077501

  
(.....)

2. Penguji I

Edi Nurhidin, M.Pd.I

NIDN. 2111068704

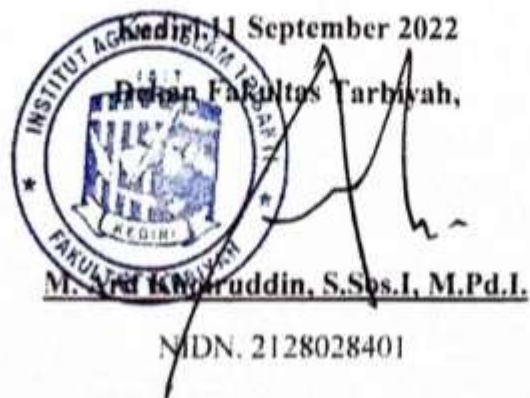
  
(.....)

3. Penguji II

A. Khoirul Mustamir, M.Pd

NIDN. 2106038607

  
(.....)

Kediri, 11 September 2022  
Depan Fakultas Tarbiyah,  
  
M. Abdurruddin, S.Sos.I, M.Pd.I.  
NIDN. 2128028401

## **MOTTO**

**“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dari kamu sekalian dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat “ ( Q.S Al-Mujadalah 58:11)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa hormat, adanya karya tulis sederhana ini penulis persembahkan kepada segenap pihak yang telah membantu dan memberikan saran, bimbingan, semangat dan motivasi kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih secara khusus kepada:

1. Kedua orang tua tercinta ( Bapak Sayuti.S dan Ibu Lasiyani ), kakak-kakak dan para ponakan tercinta yang selalu mendoakan, menasehati dan memberikan kasih sayangnya kepada penulis serta menjadi penyemangat dalam setiap situasi.
2. Masyayikh dan dosen yang telah senantiasa ikhlas mendidik dan mentransfer ilmunya kepada peneiliti. Terkhusus KH. Ahmad Mahin Thoha, yang selalu membimbing dalam mencari ilmu di Pondok Pesantren Putri Darussalam dan Bapak Edi Nurhidin M.Pd.I atas bimbingan dan arahannya dan seluruh dosen fakultas tarbiyah, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat dan barokah. Aamiin.
3. Teman-teman seperjuangan fakultas tarbiyah terkhusus prodi Pendidkan Agama Islam angkatan tahun 2018 dan seluruh teman-teman Pondok Pesantren Putri Darussalam terkhusus kamar As-shofat dan keluarga

Aswiq yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi, saran, bantuan dan kebersamaan selama menimba ilmu.

4. Teruntuk diriku sendiri. Terimakasih sudah berjuang sejauh ini dan mampu melewati berbagai hal baik maupun hal buruk sampai detik ini.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, dengan mengucapkan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Tak lupa sholawat dan salam senantiasa terlantun bagi pemimpin umat Nabi Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “**Penerapan Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran PAI SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri**”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari adanya saran, bantuan, dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, penulis dengan segenap kerendahan hati menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc. MA, Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.



3. Bapak Edi Nurhidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Toadi, Kepala Sekolah SDN Lirboyo 4 Kec, Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada penulis.
5. Ibu Siti Rohmani, selaku Guru mata pelajaran PAI SDN Lirboyo 4 Kec, Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan arahan dan informasi kepada penulis.
6. Dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri,.....

Penulis

Nurul Kholifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Penelitian terdahulu.....	6
F. Definisi operasional .....	12
G. Sistematika penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Active Learning	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	15
2. Pengertian <i>Active Learning</i> .....	16
3. Karakteristik <i>Strategi Active Learning</i> .....	18

4. Ciri-ciri <i>Strategi Active Learning</i> .....	19
5. Macam-macam <i>Strategi Active Learning</i> .....	21
6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Strategi Active Learning</i> ....	23
7. Peran Guru dalam <i>Strategi Active Learning</i> .....	25
B. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	25
2. Tujuan Pembelajaran Agama Islam .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Teknis Analisis Data .....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap Penelitian.....	35
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Setting Penelitian	
1. Letak Geografis.....	36
2. Visi dan Misi Sekolah .....	36
3. Keadaan Guru, Peserta didik dan Sarana Prasarana.....	37
4. Struktur Organisasi .....	38
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1: Struktur Organisasi .....	38
---------------------------------------	----

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Silabus

Lampiran 2 : RPP

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 5 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 : Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 8 : Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 9 : Dokumentasi

## ABSTRAK

KHOLIFAH, NURUL. 2022: Penerapan Strategi *Active Learning* dalam Pembelajaran PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Edi Nurhidin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi *Active Learning*, Pembelajaran PAI

Salah satu permasalahan serius yang dihadapi dunia pendidikan sekarang ini adalah rendahnya kualitas pembelajaran, termasuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Seorang guru perlu mengembangkan proses pembelajaran dengan melalui strategi-strategi yang mampu membawa peserta didik senang dalam belajar dan pemahaman pesersa didik, seperti menggunakan strategi pembelajaran *active learning*.

Fokus penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana penerapan strategi strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri? (2) bagaimana upaya memaksimalkan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri?

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Merupakan penelitian yang dilakukan secara terinci serta mendalam pada suatu lembaga ataupun gejala-gejala tertentu. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Tujuan penelitian yaitu mengetahui penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI dan upaya untuk memaksimalkan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri berjalan dengan baik walaupun tidak sepenuhnya diterapkan dalam pembelajaran. Adapun strategi yang diterapkan yaitu *everyone is teacher here*, diskusi kelompok, metode ceramah, dan tanya jawab. Terdapat pula kendala atau hambatan yang menyebabkan kurang maksimalnya strategi *active learning* dalam pembelajaram PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri seperti keterbatasan guru dalam menerapkan metode pembelajaran, latar belakang siswa yang berbeda-beda, serta sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai.