

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Fungsi Mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub, lirboyo Kediri dalam tahapan *moral knowing* yaitu penyampai dari materi-materi yang telah disepakati dalam buku HIS, dengan tujuam agar santri memahami materi yang telah dipelajari.
2. Fungsi Mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub, lirboyo Kediri dalam tahapan *moral feeling* yaitu Mustahik mendidik dikelas ataupun diluar kelas serta memberikan suri tauladan yang baik, dengan tujuan agar santri mencintai dari karakter yang telah mereka pahami didalam kelas.
3. Fungsi Mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub, lirboyo Kediri dalam tahapan *moral action* yaitu sebagai kordinator dan evaluator.
4. Strategi dilakukan Mustahik dalam pembentukan karakter santri MDHY pertama memperhatikan cara penyampaian, demonstrasi untuk materi-materi yang harus di demonstrasikan, Selanjutnya Mustahik MDHY selalu berkomunikasi dengan para santri, baik dengan do'a ataupun memberikan mereka contoh yang sebaik-baiknya. Strategi yang juga digunakan yaitu studi banding, agar para santri instropeksi diri dengan melihat kakak kelas mereka dan kelas lain yang lebih baik,

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah di dapatkan oleh peneliti, maka dengan ini kiranya patut bagi peneliti untuk memberikan saran kepada pihak yang berkaitan, agar kedepannya dapat menjadi lebih baik lagi, saran-saran tersebut anantara lain:

1. Bagi Institut Agama Islam Tribakti, dengan penelitian ini peneliti harapkan bisa menjadi pedoman bagi penelitian selanjutnya, guna menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik.
2. Bagi Madrasah Diniyah Haj Ya'qub Lirboyo Kediri, peneliti berharap dengan penelitian ini pihak MDHY mendapatkan suatu ide-ide baru yang berguna, untuk terus menjadi Madrasah yang kreatif, dan tetap mengedepankan akhlakul karimah dalam fungsi dan tugas utamanya.
3. Bagi para Guru peneliti berharap dapat menggunakan hasil karya ilmiah ini untuk menjadi salah satu refrensi dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ataupun sebuah madrasah swasta.
4. Bagi para peserta didik hendaknya dapat mengambil karya ilmiah ini untuk melihat terkait karakter yang terdapat di pondok pesantren.