

**PERAN MUSTAHIK DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SANTRI MADRASAH DINIYAH  
HAJI YA'QUB LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**FRENGKI SAPUTRA**

NPM. 18.01.0.9117

NIRM. . 2018.4.008.0101.1.006341



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frengki Saputra

NPM/NIRM : 18.01.0.9117/. 2018.4.008.0101.1.006341

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 24 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan

(Frengki Saputra)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN MUSTAHIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
SANTRI MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB LIRBOYO  
KEDIRI**

Frengki Saputra

NPM. 18.01.0.9117

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006341

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Juli 2022

Pembimbing



**(Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.)**

NIDN. 2130098101

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PERAN MUSTAHIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB LIRBOYO KEDIRI

Frengki Saputra

NPM. 18.01.0.9117

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006341

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd

NIDN. 2130098101

Khafidhotun Nasikhah, M.Pd

NIDN. 2126049401

Tim Pengaji,

- 1 Pengaji Utama  
Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I  
NIDN. 2125058501

- 2 Pengaji I  
Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd  
NIDN. 2130098101

- 3 Pengaji II  
Khafidhotun Nasikhah, M.Pd  
NIDN. 2126049401



## ABSTRAK

SAPUTRA, FRENGKI. 2022: *Peran Mustahik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Liboyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.*

Kata Kunci: Mustahik, Pembentukan Karakter, Santri

Pendidikan pada hakikatnya proses menjadikan manusia yang memanusiakan manusia lainnya, menjadikan mereka mengenal diri mereka sendiri, untuk kemudian mengenal akan tuhannya, dengan ini dapat dinyatakan bahwa pendidikan yang diharapkan adalah pendidikan yang mencetak peserta didik cerdas dalam berintelektual serta berkarakter,

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu (1) Bagaimana fungsi mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri dalam tahapan *moral knowing* ? (2) Bagaimana fungsi mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri dalam tahapan *moral feeling* ? (3) Bagaimana fungsi mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri dalam tahapan *moral action* ? (4) Bagaimana strategi Mustahik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan fenomenologi, yang mana objek dari penelitian ini adalah Mustahik dan santri yang berada di pondok pesantren Haji Ya'qub, Lirboyo, Kediri. Pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Dengan teknik analisis yaitu melalui *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (kesimpulan) dan mengecek validitas data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian Yaitu, (1) Fungsi Mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub, lirboyo Kediri dalam tahapan *moral knowing* yaitu penyampai dari materi-materi yang telah disepakati dalam buku HIS. (2) Fungsi Mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub, lirboyo Kediri dalam tahapan *moral feeling* yaitu Mustahik mendidik dikelas ataupun diluar kelas serta memberikan suri tauladan yang baik. (3) Fungsi Mustahik sebagai pendidik dalam pembentukan karakter santri madrasah diniyah Haji Ya'qub, lirboyo Kediri dalam tahapan *moral action* yaitsebagai kordinator dan evaluator. (4) Strategi dilakukan Mustahik dalam pembentukan karakter santri MDHY pertama memperhatikan cara penyampaian, demonstrasi untuk materi-materi yang harus di demonstrasikan, Selanjutnya Mustahik MDHY selalu berkomunikasi dengan para santri, baik dengan do'a ataupun memberikan mereka contoh yang sebaik- baiknya. Strategi yang juga digunakan yaitu studi banding, agar para santri instropeksi diri dengan melihat kakak kelas mereka dan kelas lain yang lebih baik.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
MOTTO.....	iv
PERSEMAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Oprasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Mustahik .....	17
1. Pengertian Mustahik .....	17
2. Peran Mustahik .....	20
B. Pembentukan Karakter .....	27
1. Pengertian karakter .....	27
2. Sejarah Pendidikan Karakter.....	29
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik .....	33
4. Metode Pembentukan Karakter .....	35
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Kehadiran peneliti .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Kebabsahan Data.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian .....	45
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47

A. Setting Penelitian.....	47
1. Profil Madrasah Diniyah Haji Ya'qub.....	47
2. Letak Geografis.....	48
3. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Haji Ya'qub .....	49
4. Struktur Personalia.....	49
5. Keadaan Pengajar atau Guru (Mustahik dan Munawib).....	52
7. Keadaan Santri (siswa) .....	55
8. Jadwal Kegiatan Madrasah Diniyah Haji Ya'qub .....	56
9. Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Haji Ya'qub.....	57
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	57
1. Fungsi Mustahik Sebagai Pendidik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lirboyo Kediri dalam Tahapan <i>Moral Knowing</i> .....	57
2. Fungsi Mustahik Sebagai Pendidik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lirboyo Kediri dalam Tahapan <i>Moral Feeling</i> .....	60
3. Fungsi Mustahik Sebagai Pendidik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lirboyo Kediri dalam Tahapan <i>Moral Action</i> .....	62
4. Strategi Mustahik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri .....	70
C. Pembahasan .....	75
1. Fungsi Mustahik Sebagai Pendidik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lirboyo Kediri dalam Tahapan <i>Moral Knowing</i> .....	75
2. Fungsi Mustahik Sebagai Pendidik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lirboyo Kediri dalam Tahapan <i>Moral Feeling</i> .....	78
3. Fungsi Mustahik Sebagai Pendidik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, Lirboyo Kediri dalam Tahapan <i>Moral Action</i> .....	80
4. Strategi Mustahik dalam Pembentukan Karakter Santri Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri .....	89
BAB V PENUTUP .....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101