

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
PELAJARAN ZADUL MUBTADI DI MADRASAH DINIYAH
HIDAYATUL MUBTADIIN AL-MAHRUSIYAH KOTA
KEDIRI**

OLEH

DENDI KURNIA
NPM. 19.01.0.9355



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
PELAJARAN ZADUL MUBTADI DI MADRASAH DINIYAH
HIDAYATUL MUBTADIIN AL-MAHRUSIYAH KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
DENDI KURNIA
NPM. 19.01.0.9355

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
PELAJARAN ZADUL MUBTADI DI MADRASAH DINIYAH
HIDAYATUL MUBTADIIN AL-MAHRUSIYAH KOTA
KEDIRI**

Oleh:

DENDI KURNIA
NPM. 19.01.0.9355

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2023

Pembimbing

(DIANIS IZZATUL YUANITA, M.Pd.I.)
NIDN.2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA PELAJARAN ZADUL MUBTADI DI MADRASAH DINIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI

DENDI KURNIA

NPM. 19.01.0.9355

Telah dimunaqosahkan didepan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada tanggal,.....2023

Ketua

Sekretaris

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.

NIDN.21.04.04.9001

Much. Nuril Huda, M.Pd.

NIDN.21.12.08.9104

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Ahmad Masrukin, M.Pd.I. (.....)
NIDN. 21.01.07.7501
2. Penguji I
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I. (.....)
NIDN.21.04.04.9001
3. Penguji II
Much. Nuril Huda, M.Pd. (.....)
NIDN.21.12.08.9104

Kediri, Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 21280283401

MOTTO

وَكُلُّ حَرْفٍ مُسْتَحِقٌّ لِّبِنَا # وَالْأَصْلُ فِي الْمَبْنِيِّ أَنْ يُسَكَّنَ

“Setiap individu hendaklah memiliki jiwa yang kokoh, berpegang teguh pada kebenaran, dan pada hakekatnya keteguhan seseorang tergantung pada keistiqomahan hati, karena (banyak plin-plan merupakan ciri konyol).”¹

¹ Syekh Muhammad bin Abdullah bin Maliki Al-Andalusi ,Alfiyyah Ibnu Malik

PERSEMBAHAN

Dengan rasa tersanjung karya ini, aku persembahkan kepada orang tua, kakek, nenek, serta kakak-kakak dan adek-adekku tercinta yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa, serta selalu mendo'akan setiap langkahku. Tak lupa, kepada semua masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo terkhusus keluarga besar murobbi ruhina almarhum almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus dan semua guru-guruku yang dengan tulus dan ikhlas mendidik, membimbingku selama ini, kepada rekan-rekan seperjuangan di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Putra Al-Mahrusiyah yang selalu memberikan motivasi dan juga semangat dalam pembuatan skripsi ini, kepada rekan kelas PAI A1 yang selalu menemani dan memberikan semangat selama masa kuliah dan yang paling terakhir, terima kasih kepada sahabat di UIT Kediri atas dukungannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis bersyukur kepada ALLAH SWT atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan *Implementasi Metode Discovery Learning Pada Pelajaran Zadul Mubtadi Di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadiin Al-Mahrusiyah Kota Kediri*

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, pengalaman, motivasi, keilmuan, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak DR.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri beserta keluarganya yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dalam segi Haliyah dan Qouliyah.
2. Bapak M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan segingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi sampai Skripsi ini terwujud.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Terkhusus kepada serta keluarga besar Bpk. Sumarlan yang tanpa lelah mendidik, membimbing serta memberikan semua curahan kasih sayang, motivasi, dan doanya kepada penulis.
6. Terkhusus lagi, kepada semua mustahiq kami yang tanpa lelah mendidik, memberikan ilmunya, nasehat-nasehat kepada penulis.
7. Untuk partner kami (sahabat kamar KPL) yang dari awal masa kuliah selalu bersama-sama dalam hal apapun entah itu suka maupun duka, memberikan semangat, motivasi, dan dukungan.
8. Serta semua pihak yang membantu menyelesaikan Skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang bersifat membangun kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, Juli 2023

Dendi Kurnia

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI	17
A. Metode.....	17
B. Discovery Learning.....	19
C. Pelajaran Zatul Mubtadi'.....	30
D. Madrasah Diniyah.....	35
E. Dampak Metode Discovery Learning di Pondok Pesantren.....	38
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisa Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV.....	50
PAPARAN HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Setting Penelitian.....	50
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	72
BAB V.....	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	59
Tabel 4.2	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar.....	92
Lampiran 2 Riwayat Hidup Penulis.....	95
Lampiran 3 Pernyataan Keaslian Tulisan	96
Lampiran 4 Pedoman Observasi	97
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	106
Lampiran 7 Surat Balasan.....	107
Lampiran 8 Permohonan Bimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	109

Abstrak

KURNIA, DENDI, 2023: *Implementasi Metode Discovery Learning Pada Pelajaran Zadul Muftadi Di Madrasah Diniyah Hidayatul Muftadiin Al-Mahrusiyah Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Discovery Learning, Pelajaran Zadul Muftadi*

Keberhasilan suatu pembelajaran sendiri dapat diukur dari kemampuan peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Kriteria keberhasilan pembelajaran diukur dari sejauh mana peserta didik dapat menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Pembelajaran dikatakan berhasil apabila sebagian besar peserta didik memahami pelajaran dengan baik. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar peserta didik adalah guru. Guru berperan besar dalam menyusun strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan agar peserta didik termotivasi untuk berprestasi serta dapat memahami pelajarannya dengan baik.

Dari uraian yang telah dipaparkan, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana peran guru dalam menerapkan metode *discovery learning* di Madrasah Diniyah Hidayatul Muftadiin Al-mahrusiyah Putra Kota Kediri? (2) Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari penerapan metode *discovery learning* di Madrasah Diniyah Hidayatul Muftadiin Al-mahrusiyah Putra Kota Kediri? (3) Bagaimana hasil dan hambatan dari pengoptimalan metode pembelajaran *discovery learning* di Madrasah Diniyah Hidayatul Muftadiin Al-mahrusiyah Putra Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, untuk pendekatan yang digunakan adalah pendekatan studi kasus, sumber data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, data yang dianalisis menggunakan teori System Social kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu: Metode pembelajaran *discovery learning* dapat diaplikasikan atau digunakan pada pelajaran kitab *zadul muftadi'* yang meliputi tahap merencanakan tujuan pembelajaran dan identifikasi materi atau topik, antisipasi tantangan dan hambatan, persiapan pertanyaan dan umpan balik, membimbing siswa dalam memecahkan masalah, persiapan yang matang, semua tahapan ini harus dilakukan oleh guru sebelum mengaplikasikan metode *discovery learning* tersebut. Adapun dampak dari penerapan metode *discovery learning* pada saat kegiatan implementasi pembelajaran di kelas ialah meningkatnya motivasi belajar, meningkatnya pemahaman konsep, mendorong keterampilan berpikir kritis, meningkatnya keterampilan metakognitif, mendorong kreativitas, meningkatnya transfer pengetahuan. Jadi ada dampak yang signifikan, metode *discovery learning* membantu mengembangkan keterampilan kognitif siswa, seperti keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan analisis. Dalam proses mencari solusi sendiri, siswa belajar untuk berpikir secara logis, menghubungkan informasi, dan membuat kesimpulan yang berdasarkan pada bukti.