

**PERAN JAM'IYYAH PUSAT AR-ROHMAH DALAM
PEMBENTUKAN POTENSI DIRI SANTRI**

(Perspektif Struktural Fungsional di Pondok Pesantren Haji

Ya'qub)

TESIS

UIT
Oleh

Arjun Masruri

NPM. 2107001452



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI
SEPTEMBER 2023**

**PERAN JAM'IYYAH PUSAT AR-ROHMAH DALAM
PEMBENTUKAN POTENSI DIRI SANTRI**

**(Perspektif Struktural Fungsional di Pondok Pesantren Haji
Ya'qub)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pasca
Sarjana Universitas Islam Tribakti Kediri

Oleh

Arjun Masruri

NPM. 2107001452



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI
SEPTEMBER 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Peran Jam’iyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Pembentukan
Potensi Diri Santri Di PP. Haji Ya’qub” yang ditulis oleh **Arjun Masruri, NPM**
2107001452 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

PEMBIMBING	Tanggal	TANDA TANGAN
Dr. KH. Moh. Turmudi, M. Pd NIDN: 2102015801		
Dr. Diana Nur Sholihah, M. Pd. I NIDN: 2106068705		

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**Peran Jam’iyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Pembentukan Potensi Diri Santri (Perspektif Struktural Fungsional di Pondok Pesantren Haji Ya’qub)**” yang ditulis oleh **Arjun Masruri, NPM 2107001452** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ... bulan September tahun 2023 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, MHI
2. Sekretaris : Drs. Miftahuddin, M. Pd.
3. Penguji I : Dr. H. Abbas Sofwan M. F., S. HI, LLM
4. Penguji II : Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, MHI
5. Penguji III : Drs. Miftahuddin, M. Pd.

Kediri, September 2023

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UI Tribakti Kediri

Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI, LLM

NIDN: 2127127901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Arjun Masruri
NPM	:	2107001452
Jurusan/Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas	:	PROGRAM PASCASARJANA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 10 September 2023

Yang membuat pernyataan

(Arjun Masruri)

UIT

MOTTO

“Jadilah santri yang cerdas, tapi juga memiliki hati yang luas. Karena
pengetahuan tanpa kepekaan sosial adalah kebodohan.”

– Gus Dur

KEDIRI





Apapun yang penulis kerjakan atau *ikhtiari* dalam penulisan ini, dengan
setulus hati penulis persembahkan kepada:
Mamak, Bapak, adek, adinda dan cita-cita penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis haturkan khadirat Allah SWT. *Biqouli alhamdulillahirabbil'aalamiin*, karena atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis “Peran Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah dalam Pembentukan Potensi Diri Santri di PP. Haji Ya'qub”.

Tesis ini disusun sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini penulis sangat banyak sekali mendapat bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihu Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Bapak Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.H.I., LL.M., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Bapak Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd., selaku Ka Prodi PAI Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, beserta jajaran Program Pascasarjana UIT Kediri.
5. Bapak Dr. KH. Moh. Turmudi, M. Pd. Serta Ibu Dr. Diana Nur Sholihah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan, masukan kepada

penulis dalam proses penulisan Tesis ini, sehingga Tesis ini selesai sesuai dengan yang diharapkan.

6. Bapak K. Abdul Qodir Ya'qub selaku Pengasuh Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri, beserta dzuriyyah bani Ya'qub dan para jajaran kepengurusan Pondok Pesantren Haji Ya'qub.
7. Saudara Muhamad Al-Hasan selaku pimpinan tertinggi di Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah beserta jajaran kepengurusan JPA.
8. Kepada seluruh keluarga terutama kedua orang tua dan teman-teman yang turut memotivasi penelitian ini hingga Tesis ini selesai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna dan masih terlalu banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar menjadi karya yang lebih baik lagi. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman. Amiin.

(Arjun Masruri)

ABSTRAK

MASRURI, ARJUN. 2023: *Peran Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Pembentukan Potensi Diri Santri*. Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. KH. Moh. Turmudi, M. Pd., Dr. Diana Nur Sholihah, M. Pd. I.

Kata Kunci; Jamiyyah Pusat Ar-Rohmah, Pembentukan Potensi Diri Santri

Organisasi merupakan suatu entitas yang terdiri dari individu atau kelompok yang bekerja bersama untuk mencapai tujuan bersama. Studi ini bertujuan untuk menggambarkan peran organisasi pesantren dalam pembentukan potensi diri santri. Organisasi pesantren yang ada dalam penelitian ini merupakan wadah yang memfasilitasi interaksi, kolaborasi, dan pengembangan berbagai aspek kepribadian santri di lingkungan pesantren. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha mengeksplorasi peran Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah, sebagai organisasi yang ada di Pondok Pesantren Haji Ya'qub dalam membentuk potensi diri santri. Dari uraian di atas, menghasilkan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana upaya Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah (JPA) melatih keterampilan bersosialisasi santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri? 2). Bagaimana Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah membentuk kualitas pribadi santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri? 3). Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan potensi diri santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub

Penelitian tesis ini menggunakan metode kualitatif. Pelaksanaan penelitian ini di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri. Proses pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode deduktif, metode induktif serta komparasi. Penarikan kesimpulan penelitian adalah memberikan kesimpulan terhadap analisis data dan evaluasi kegiatan yang mencakup pencarian makna serta pemberian penjelasan dari data yang telah diperoleh. Sedangkan teknik penjaminan keabsahan data, menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian, yaitu: (1) Upaya yang dilakukan oleh Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah untuk melatih keterampilan sosial santri, adalah dengan mendorong seluruh santri untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan jam'iyyah seperti kegiatan *tahlil*, *maulid ad-diba'i*, dan eksak yang telah menjadi program Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah; (2) Dengan mewajibkan seluruh santri untuk mengikuti kegiatan Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah, potensi santri terbentuk menjadi potensi spiritual, emosional dan intelektual; (3) Faktor pendukung dalam pembentukan potensi diri santri adalah individu santri, seluruh kepengurusan jam'iyyah serta kepengurusan Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo. Faktor penghambatnya berupa kurangnya motivasi, kurang sikap optimis, keterbatasan sumber daya, dan keterbatasan fasilitas jam'iyyah.

ABSTRACT

MASRURI, ARJUN. 2023: The Role of Jam'iyyah Center of Ar-Rohmah in Forming Santri's Potential. Islamic Religious Education, UIT Kediri Postgraduate Program, Supervisor Dr. KH. Moh. Turmudi, M.Pd., Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd. I.

Keywords; Jamiyyah Ar-Rohmah Center, Formation of Santri's Self Potential

Organization is an entity consisting of individuals or groups working together to achieve a common goal. This study aims to describe the role of Islamic boarding school in the formation of the self-potential of students. The boarding school organization in this study is a forum that facilitates interaction, collaboration, and the development of various aspects of the personality of students in the pesantren environment. Therefore, this research seeks to explore the role of Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah, as an organization in the Haji Ya'qub Islamic Boarding School in shaping the potential of students. From the description above, the research focus is as follows: 1) What are the efforts of Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah (JPA) to train students social skills at the Haji Ya'qub Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri City? 2). How does the Jam'iyyah Center of Ar-Rohmah shape the personal qualities of the students of the Ya'qub Lirboyo Hajj Islamic Boarding School, Kediri City? 3). What are the inhibiting and supporting factors in the formation of the self-potential of students at the Haji Ya'qub Islamic Boarding School.

This thesis research uses qualitative methods. The implementation of this research was at the Haji Ya'qub Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri. The data collection process was carried out using observation technique, deep interview, and documentation. In analyzing the data, researcher used deductive method, inductive method and comparison. Drawing research conclusion is to provide conclusion on data analysis and activity evaluation which includes searching for meaning and providing explanations from the data that has been obtained. While the technique of guaranteeing the validity of the data, using source triangulation and technical triangulation method. The research result: (1) Effort made by the Jam'iyyah Ar-Rohmah Center to train the social skills of students, is to encourage all students to take part in the entire series of jam'iyyah activities such as tahlil, maulid ad-diba'i, and exact activity which have become the Jam'iyyah program Ar-Rohmah Center; (2) By requiring all student to take part in Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah activity, the potential of the students is formed into spiritual, emotional and intellectual potential; (3) Supporting factors in the formation of the self-potential of the students are the individual students, the entire management of the jam'iyyah and the management of the Haji Ya'qub Lirboyo Islamic Boarding

School. The inhibiting factors are lack of motivation, lack of optimism, limited resources, and limited jam'iyyah facility.

خلاصة

مسروري ، أرجون. ٢٠٢٣: دور مركز الجمعية الرحمة في تكوين قدرة المتعلم. التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسة العليا الجامعية الإسلامية تري بكتي، ليربيا كديري ، المشرف د. الحاج. محمد. تورمودي، الماجستير، د. ديانا نور صالح، الماجستير.

الكلمات الأساسية؛ مركز جمية الرحمة، تكوين القدرات الذاتية لمتعلم

المنظمة هي كيان يتكون من أفراد أو مجموعات يعملون معًا لتحقيق هدف مشترك. تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور المدارس الداخلية الإسلامية في تكوين الطاقات الذاتية لدى الطلاب. منظمة مدرسة في هذه الدراسة هي منتدى يسهل التفاعل والتعاون وتطوير الجوانب المختلفة لشخصية الطالب في بيئه مدرسة داخلية. لذلك، تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف دور مركز جمية الرحمة كمنظمة موجودة في مدرسة حاجي يعقوب الإسلامية في تشكيل القدرات الذاتية للطلاب. لذلك، ينصب تركيز البحث على ما يلي: (١) ما هي جهود جمعية دور مركز جمية الرحمة لتدريب الطلاب على المهارات الاجتماعية في مدرسة حاجي يعقوب ليربيا الإسلامية، مدينة كديري؟ (٢). كيف يشكل مركز جمية الرحمة الصفات الشخصية لطلاب مدرسة حاجي يعقوب ليربيا الإسلامية بمدينة كديري؟ (٣). ما هي العوامل المثبتة الداعمة في تكوين الطاقات الذاتية لدى طلبة مدرسة حاجي يعقوب الإسلامية؟

يستخدم هذا البحث في الأساليب النوعية. تم تنفيذ هذا البحث في مدرسة حاجي يعقوب ليربيا الإسلامية كديري. تم تنفيذ عملية جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المعمقة والتوثيق. في تحليل البيانات استخدم الباحث الطرق الاستنتاجية والطرق الاستقرائية والمقارنات. استخلاص استنتاجات البحث هو تقديم استنتاجات حول تحليل البيانات وتقدير النشاط والتي تشمل البحث عن المعنى وتقديم تفسيرات من البيانات التي تم الحصول عليها. بينما هي تقنية ضمان صحة البيانات، باستخدام طرق تثليل المصادر والتثيث الفني. ونتائج الدراسة: (١) الجهود التي بذلها مركز جمية الرحمة لتدريب المهارات الاجتماعية للطلاب، هي تشجيع جميع الطلاب على المشاركة في سلسلة أنشطة الجمعية بأكملها مثل: وأنشطة التحليل، قراءة مولد الديبعي، وغير الدقيق التي أصبحت برنامج جمية بوسات الرحمة؛ (٢) من خلال مطالبة جميع الطلاب بالمشاركة في أنشطة مركز جمية الرحمة، تتشكل قدرة الطالب في قدرة روحية وعاطفية وفكرية؛ (٣) العوامل الداعمة في تكوين القدرات الذاتية للطلاب هي الطلاب الأفراد، والإدارة الكاملة للجماعية وإدارة مدرسة حاجي يعقوب ليربيا الإسلامية. العوامل المثبتة هي الافتقار إلى الحافظ، وقلة التفاؤل، ومحدودية الموارد، ومحدودية مرافق الجمعية.