

**PROBLEMATIKA AKHLAK SANTRI PERSPEKTIF IMAM  
AL GHAZALI (STUDI KASUS DI JAM'IIYAH  
AL-FATHIYYAH PONDOK PESANTREN HMC LIRBOYO  
KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. NU'MAN PARID  
NPM. 200109962**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

**PROBLEMATIKA AKHLAK SANTRI PERSPEKTIF IMAM  
AL GHAZALI (STUDI KASUS DI JAM'IYYAH  
AL-FATHIYYAH PONDOK PESANTREN HMC LIRBOYO  
KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam



Oleh  
**M. Nu'man Parid**  
NPM. 200109962

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PROBLEMATIKA AKHLAK SANTRI PERSPEKTIF IMAM AL GHAZALI (STUDI KASUS DI JAM'IYYAH AL-FATHIYYAH PONDOK PESANTREN HMC LIRBOYO KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI)**

Oleh  
M. Nu'man Parid  
NPM. 200109962

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 31 Mei 2023

Pembimbing



**( WASITO, M.Pd.I )**

NIDN.2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI

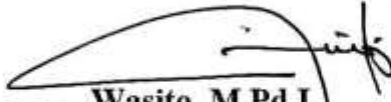
PROBLEMATIKA AKHLAK SANTRI PERSPEKTIF IMAM AL  
GHAZALI (STUDI KASUS DI JAM'IIYAH AL-FATHIYYAH  
PONDOK PESANTREN HMC LIRBOYO KECAMATAN  
MOJOROTO KOTA KEDIRI)


M. Nu'man Parid  
NPM. 200109962

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri  
Pada Tanggal, 19 Juni 2023

Ketua

Sekretaris

  
**Wasito, M.Pd.I**  
(NIDN. 2112087603)

  
**Dwi Hartono, M.Pd.I**  
(NIDN. )

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

**Dr. H. Badrus, M.Pd.I**  
(NIDN. 2116076401)

(.....)

2. Penguji I

**Wasito, M.Pd.I**  
(NIDN. 2112087603)

  
(.....)

3. Penguji II

**Dwi Hartono, M.Pd.I**  
(NIDN. )

(.....)

Kediri, 19 Juni 2023

  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
**M. Anif Khairuddin, S.Sos.I, M.Pd.I**  
(NIDN. 2128028401)

(NIDN. 2128028401)

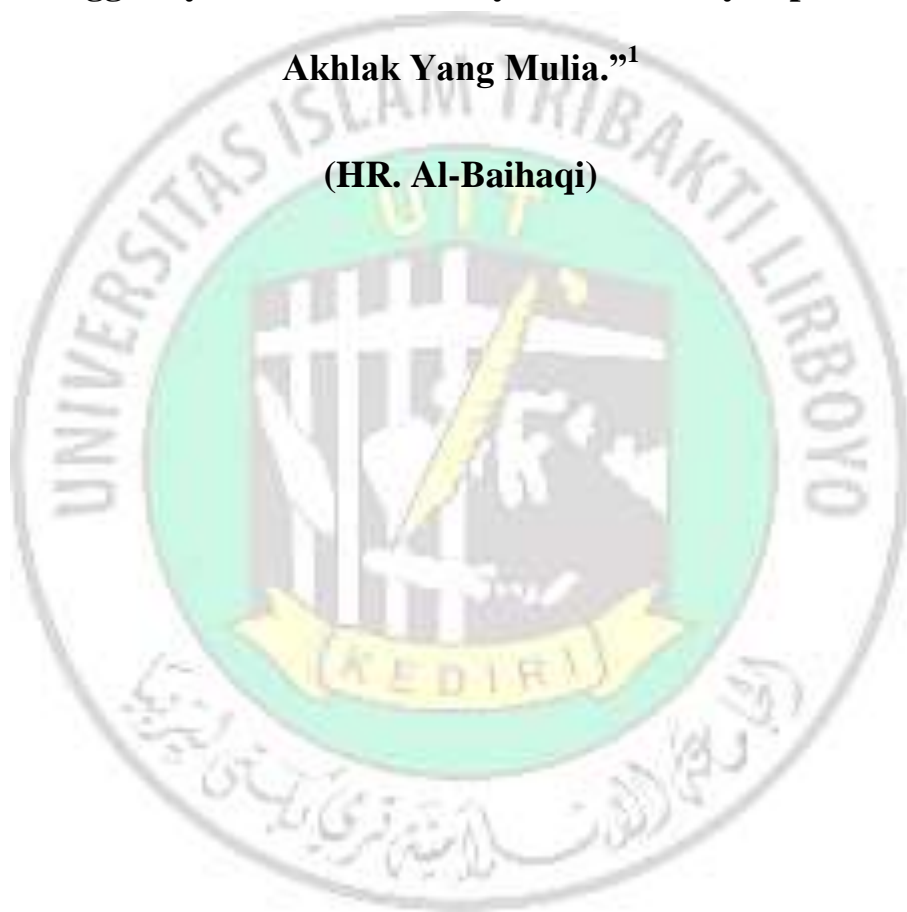
## MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

**“Sesungguhnya Aku Diutus Hanya Untuk Menyempurnakan**

**Akhlak Yang Mulia.”<sup>1</sup>**

**(HR. Al-Baihaqi)**



---

<sup>1</sup> Syarah Ar-bain An-nawawi Athiyah Salim jilid 46 H. 3 Al Maktabah As-syamilah  
<https://shamela.ws/book/7719/410>

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Seluruh Masyaikh-Masyaikh Pondok Pesantren Lirboyo yang senantiasa penulis harapkan do'a, ridho dan barakahnya.
2. Orang tua tercinta, Bapak M. Badru Tamam, dan Ibu Ai Nuryati, yang senantiasa menjadi tempat curahan hati dan yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh terhadap pendidikan yang sedang saya tempuh saat ini baik moril maupun materil.
3. Segenap jajaran kepengurusan Pondok Pesantren HMC Lirboyo yang selalu memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis dalam menempuh pendidikan ini.
4. Segenap keluarga besar jamiyyah al-fathiyyah PPHMC Lirboyo yang bersedia menerima peneliti untuk melakukan penelitian ini.
5. Teman-teman senasib dan seperjuangan mahasiswa Universitas islam tribakti lirboyo (UIT) kediri, yang telah memberi warna-warni dalam kehidupan serta menjadi teman terbaik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Dialah dzat yang telah menampakkan substansi agama-Nya yang kuat, dan yang telah memberikan petunjuk terhadap seseorang yang dikehendaki-Nya menuju jalan yang lurus. Penulis panjatkan atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Problematika akhlak santri perspektif imam al ghazali (studi kasus di jam’iyah al-fathiyyah pondok pesantren hmc lirboyo kecamatan mojoroto kota kediri).” Dalam rangka memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk meraih gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.

Shalawat serta untaian salam semoga tetap tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi penutup para Nabi. kepada keluarganya, dan juga kepada segenap sahabat-sahabatnya dengan sebuah untaian sholawat serta salam selama-lamanya meskipun waktu malam dan siang silih berganti.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa dalam proses tersebut tidaklah lepas dari segala bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.

2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid LC.,M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri. beserta jajarannya.
4. Bapak Wasito M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan petunjuk dan bimbingan, dukungan, nasihat, dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, jajaran pegawai dan Staf Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri. Yang telah membantu kelancaran penyusunan sehingga dapat menjadi bekal bagi penulis dalam penulisan skripsi ini dan semoga penulis dapat amalkan dalam kehidupan di masa depan.
6. Saudara M. Syamsul Arifin selaku ketua jamiyyah al-fathiyyah, beserta para staf dan jajarannya, yang telah banyak membantu selama proses penelitian ini berlangsung, dan semua warga santri jamiyyah al-fathiyyah.
7. Ayahanda tercinta Bapak M. Badru Tamam dan Ibunda tercinta Ibu Ai Nuryati yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis, memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan doa demi kesuksesan penulis.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri. atas segala keikhlasan dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan di bangku kuliah, semoga rasa solidaritas kita jangan sampai



terlupakan.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya bagi penulis dalam penyusunan penulisan skripsi ini baik secara materil maupun formil.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 07 Mei 2023

M. Nu'man Parid

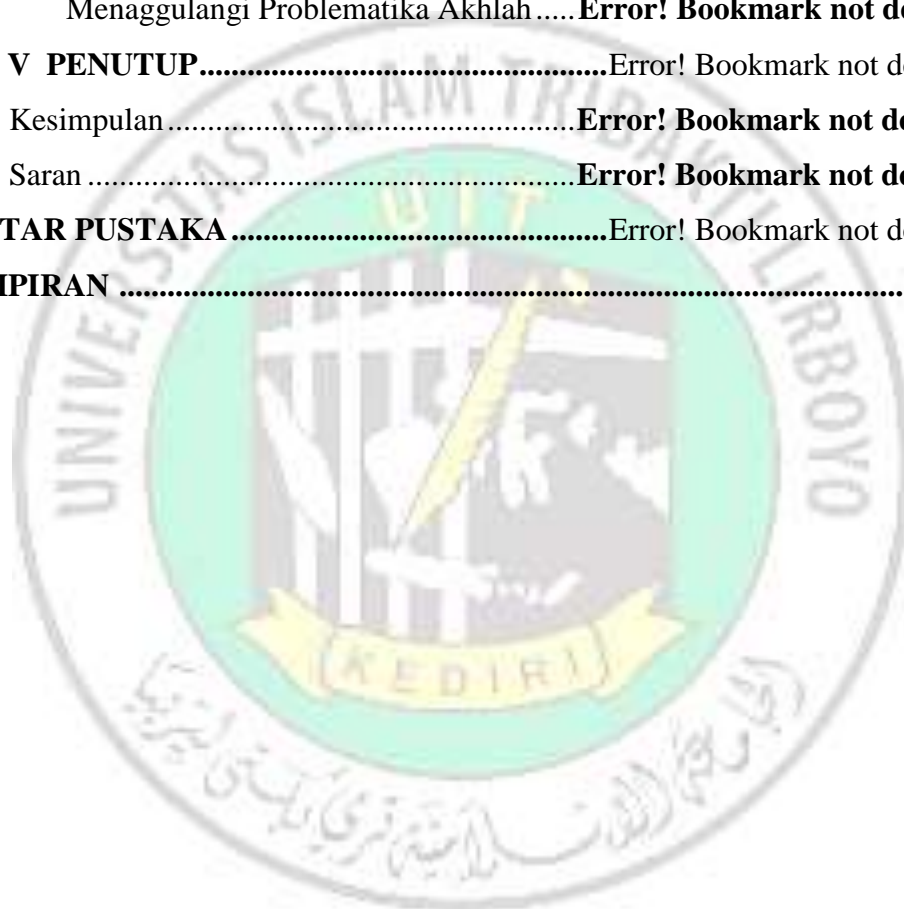


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Oprasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematiaka Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Problematika Akhlak Santri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Defenisi Problematika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-Faktor yang Mendasari Akhlak..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Indikator Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tamanni .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengertian Santri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Santri Mukim .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Definisi Santri Nduduk/Kalong .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.	Definisi Santri Era Milenial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		
<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Sumber data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Prosedur Pengumpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	<i>Conclusion Drawing /Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan).....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>		
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		
<b>Error!</b>		
<b>Bookmark not defined.</b>		
A.	Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Sejarah Berdirinya Jam'iyah Al Fathiyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
2.	Letak jam'iyah Al Fathiyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Visi dan Misi Jam'iyah Al Fathiyah..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Sarana dan Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Tata Tertib Jam'iyah Al Fathiyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Program Jam'iyah Al Fathiyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.	Kegiatan santri di Jam'iyah Al Fathiyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Gambaran Akhlak Santri di Jam'iyah Al Fathiyah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Problematika Akhlak Santri dalam Pandangan Konsep Tamanni Imam Al Ghazali .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Upaya Kepengurusan Jam'iyah Al Fathiyah dalam Menanggulangi Problematika Akhlak....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Akhlak Santri di Jam'iyah Al Fathiyah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Problematika Akhlak Santri dalam Pandangan Konsep Tamanni Imam Al Ghazali .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Upaya Kepengurusan Jam'iyah Al Fathiyah dalam Menanggulangi Problematika Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan skripsi

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Blanko Revisi

Lampiran 6. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Lampiran 7. Daftar Gambar Penelitian Dan Observasi

Lampiran 8. Riwayat Hidup



## ABSTRAK

M. NU'MAN PARID. 2023: *Problematika Akhlak Santri Perspektif Imam Al Ghazali (Studi Kasus di Jam'iyah Al-Fathiyyah Pondok Pesantren Hmc Lirboyo Kecamatan Mojoroto Kota Kediri)*, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Wasito. M.Pd. I.

Kata Kunci: Akhlak, Problematika Akhlak Santri

Problematika akhlak belakangan ini sangat menjadi sorotan sehingga banyak masyarakat yang merasa khawatir akan terkikisnya moral yang baik. Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang serba sistematis namun tidak diimbangi dengan pondasi akhlak dan moral, terkadang ini menjadi faktor yang mempengaruhi adanya problem akhlak. sehingga yang terjadi adalah adanya kemerosotan akhlak dan moral yang terjadi dimana-mana dan pada siapa saja. Begitu juga di lingkungan Pondok Pesantren problematika akhlak belakangan ini menjadi sorotan dan sangat miris terjadi pada para santri. Karna kurang perhatiannya dari para pengurus dan para santri akan pentingnya akhlak.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana gambaran akhlak santri di Jam'iyah Al Fathiyyah? (2) Bagaimana problematika akhlak santri dalam pandangan konsep *tamanni* Imam Al Ghazali? (3) Bagaimana upaya yang dilakukan kepengurusan Jam'iyah Al Fathiyyah untuk menanggulangi problematika akhlak?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Objek penelitian ini adalah seluruh warga santri di salah satu asrama dari sepuluh asrama di Pondok Pesantren HMC Lirboyo yaitu Jam'iyah Al Fathiyyah. Subjek penelitian ini adalah Problematika Akhlak Santri Perspektif Imam Al Ghazali. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan analisis data interactive.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Gambaran akhlak santri di Jam'iyah Al Fathiyyah secara mayoritas banyak yang berakhlak baik. Mereka sangat mengormati terhadap para Kyai, guru, pengurus dan santri yang lebih tua. Mereka pun aktif dalam kegiatan Madrasah dan pondok pesantren HM Lirboyo. (2) Problematika Akhlak sesuai konsep *tamanni* yaitu masih adanya santri memiliki harapan untuk tamat dan mendapatkan ilmu yang berkah dan manfaat, namun realita dalam usahanya ia tidak bersungguh-sungguh dan malah bermalasan. (3) Upaya yang dilakukan ialah dengan memberikan arahan, bimbingan dan motivasi supaya mereka tidak salah paham, supaya mereka tidak hanya berharap namun enggan untuk berusaha.

## ABSTRACT

M. NU'MAN PARID. 2023: *Moral Problems of Santri from the Perspective of Imam Al Ghazali (Case Study at Jam'iyah Al-Fathiyyah Pondok Hmc Lirboyo Islamic Boarding School, Mojoroto District, Kediri City)*,

Tarbiyah Islamic Religious Education, UIT Lirboyo Kediri,  
Wasito Supervisor. M.Pd. I

Keywords: Morals, Santri Moral Problems

Moral problems have recently been in the spotlight so that many people are worried that good morals will erode. Along with the development of science and technology which is completely systematic but not balanced with moral and moral foundations, sometimes this becomes a factor that influences the existence of moral problems. so that what happens is a moral and moral decline that occurs everywhere and to anyone. Likewise, in the Islamic boarding school environment, moral problems have recently been in the spotlight and it is very sad that this has happened to the students. Because of the lack of attention from the administrators and the students to the importance of morals.

From the description above, the research problem can be formulated as follows: (1) What is the description of the morals of the students at Jam'iyah Al Fathiyyah? (2) What are the problems of santri morals in view of Imam Al Ghazali's tamanni concept? (3) What are the efforts made by the management of Jam'iyah Al Fathiyyah to overcome moral problems?

This study uses qualitative research. The object of this research is all students in one of the ten dormitories at the HMC Lirboyo Islamic Boarding School, namely Jam'iyah Al Fathiyyah. The subject of this research is the Moral Problems of Santri from the Perspective of Imam Al Ghazali. Data collection techniques in this study were interview, observation, and documentation methods. While the data analysis technique uses interactive data analysis.

The results of the study, namely: (1) The description of the morals of the students in Jam'iyah Al Fathiyyah in the majority have good morals. They have great respect for the Kyai, teachers, administrators and older students. They are also active in Madrasah and HM Lirboyo Islamic boarding schools activities. (2) Moral problems according to the tamanni concept, namely that there are still students who have the hope of graduating and gaining knowledge that is a blessing and benefit, but in reality in their efforts they are not serious and are instead lazy. (3) The effort made is to provide direction, guidance and motivation so that they do not misunderstand, so that they do not only hope but are reluctant to try.

