

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dalam pembahasan skripsi ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan, yaitu:

1. Problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTs. Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri berdasarkan pada hasil observasi di MTs. Al-Mahrusiyah dan wawancara dengan wakil ketua kurikulum, beberapa guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist serta salah satu peserta didik pada tanggal 26 sampai 29 Desember 2022. Dengan demikian Problematika Pembelajaran yang terjadi di MTs. Al-Mahrusiyah adalah problematika yang datangnya dari pendidik seperti kurangnya persiapan ketika akan menyampaikan materi, kurang pandai dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik, penyesuaian diri dengan peserta didik yang berbeda latar belakang. Problematikan yang datangnya dari peserta didik disebabkan oleh tingkat kecerdasan yang berbeda-beda, kesulitan membaca dan menghafal Al-Qur'an Hadist yang sesuai dengan kaidah tajwid, dan tingkat kemauan mengulangi pelajaran yang rendah. Probematikan yang disebabkan oleh faktor lingkungan adalah teman sebaya yang lebih mengajak pada hal yang kurang bermanfaat, padatnya kegiatan yang ada sehingga peserta didik kurang mampu untuk memaksimalkan waktu yang tersedia. Problematika yang

disebabkan oleh faktor sarana dan prasarana yaitu kurang memaksimalkan pemakaian fasilitas yang tersedia.

2. Solusi dan Upaya dalam menyelesaikan problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII di MTs. Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri dari segi pendidik adalah dengan memiliki persiapan yang matang dalam segi penyampaian materi, pandai memilih metode yang sesuai dengan kondisi peserta didik, peningkatan kualitas kepribadian pendidik juga menjadi suri tauladan yang baik dalam mengajar. Dari segi peserta didik harus benar-benar ada kemauan dalam diri, menekuni pelajaran yang telah disampaikan serta mau dibimbing untuk terus dan selalu belajar dengan baik. Dari segi lingkungan adalah mampu membagi waktu dan meminimalisir kegiatan yang bersifat kurang bermanfaat. Dari segi sarana dan prasarana dengan cara menggunakan semua fasilitas yang ada seperti halnya buku pegangan peserta didik dan pendidik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh penulis, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan, yaitu:

1. Kepada pihak Madrasah Tsanawiyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri hendaknya memberikan perhatian dan disiplin kepada para tenaga pendidik atau guru dengan menyediakan kelengkapan media belajar yang memadai.

2. Kepada para guru Al-Qur'an Hadist hendaknya berupaya untuk lebih telaten dan lebih meningkatkan kemampuan mengajar terutama dalam materi membaca Al-Qur'an, serta meningkatkan keterampilan dalam mengolah media belajar, dan meningkatkan kualitas akademik.
3. Kepada Peserta didik
 - a. Diharapkan untuk bisa mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan baik. Siswa yang masih kurang bisa dalam pembelajaran harus lebih bisa memanfaatkan lingkungan pesantren untuk dapat memperdalam Al-Qur'an Hadist.
 - b. Ketika masih belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an maupun Hadist dengan baik dan benar jangan merasa malu untuk bertanya kepada guru atau bahkan teman sebaya yang sudah lebih mahir dalam pembelajaran.
 - c. Sering-seringlah menulis, membaca pelajaran Al-Qur'an Hadits.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminu, Nurmin. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (3 September 2022): 9127–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3436>.
- Arif, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Cipta, 2002.
- ASAAS AHSANUL HUKMI, 17201153345. "Strategi Guru Al Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di MAN 1 Tulungagung." Skripsi. IAIN Tulungagung, 29 Januari 2020. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Aziz, Abdul. *Kelambanan dalam Belajar dan Cara Penanggulangannya*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Bahasa Indonesia, Kamus Besar. *Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Hadi, Sutresno. *Metodologi Research*. II. Yogyakarta: Andi Offset, 2000.
- Hazmi, Nahdatul. "Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran." *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 2, no. 1 (29 Juni 2019): 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>.
- Husen, Mochamad. "Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Mengatasi Kesulitan Santri Membaca Al-Qur'an." *Aksioma Ad-Diniyah* 7, no. 2 (15 Desember 2019). <https://doi.org/10.55171/jad.v7i2.407>.
- Ilmiah, Farichatul. "Problematika Belajar dan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2021. <http://eprints.umsida.ac.id/8282/>.
- Institut Agama Islam Tribakti (IAIT), P3M. *Pedoman Penulisan Skripsi*, t.t.
- Iryani, Eva. "Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 17, no. 3 (27 Oktober 2017): 66–83. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.403>.
- M. Ismail Makki, M. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing, 2019.
- Maesaroh, Siti. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 150–68. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>.
- Mahfud, Mahfud. "Problematika Pembelajaran Qur'an Hadits Di MI Nurul Jadid Desa Guluk Manjung Bluto Sumenep." *Dirosat: Journal of Islamic*

- Studies* 4, no. 2 (9 Desember 2019): 25–30. <https://doi.org/10.28944/dirosat.v4i2.503>.
- Mahmud, Saifudin, dan Muhammad Idham. *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kuala University Press, 2017.
- Makmun, Abin Syamsudin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta, 2000.
- Marzuki. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII, 2000.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mukhtar. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi GP Press Group, 2003.
- Nizar, Syamsul. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (18 Agustus 2016): 128–35. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nusroh, Siti, dan Eva Luthfi. “Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Serta Cara Mengatasinya.” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (22 Mei 2020): 71–92. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1145>.
- Oetomo, Dede. *Penelitian Kualitatif: Aliran dan Tema*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (30 Desember 2017): 333–52. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Purwanto, M. Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Riyanto, Yatim. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2001.
- Rohman, Miftahur. “Problematika Guru dan Dosen dalam Sistem Pendidikan di Indonesia.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 14, no. 1 (30 Juni 2016): 49–71. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i1.616>.
- Said, Dr H Muhazzab, M Si, dan S Ud. “PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO 202,” t.t., 123.
- Santoso, Agung, Nurul Iman, dan Ayok Aryanto. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al Qur’an Hadits Di MI Muhammadiyah 12 Ngampel Balong Ponorogo.” *TARBAWI: Journal on Islamic Education* 1, no. 2 (20 Oktober 2020): 123–30. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i2.586>.

- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukarno. *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: Bhratara Karya, 2002.
- Suprayoga, Imam, dan Tobroni. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Susiana, Susiana. "Problematika Pembelajaran PAI Di SMKN 1 Turen." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 1 (30 Agustus 2017): 73–88. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).648](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).648).
- Suwarno, Wiji. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Surabaya: Abditama, 2003.
- Tamami, Badrut. "Strategi Guru PAI Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Pembiasaan Di SMK Al Kholily Mlokorejo Puger Jember Tahun Pelajaran 2018/2019." *TARLIM: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 3, no. 2 (2020): 127–36. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v3i2.4043>.
- Tarwiyah, Siti. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Islam Parung-Bogor)," t.t., 83.
- Ulwiyah, Nur. "Landasan Psikologi Dan Aktualisasinya Dalam Pendidikan Islam." *Religi: Jurnal Studi Islam* 6, no. 1 (15 April 2015): 76–99.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiyadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Zuhriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi>, diakses pada Senin, 22 Mei 2023
- <https://educhannel.id/blog/artikel/lembar-kerja-siswa.html> Diakses pada Selasa, 23 Mei 2023