

ABSTRAK

MISHBAH ARIFIN, ZAYYIN. 2021: *Managemet Pendidikan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyyah Dalam Mempertahankan Nilai Aswaja Annahdliyyah di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyyah Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Wasito, M.Pd.I.

Kata Kunci: Management Pendidikan, Madrasah, Aswaja An-Nahdliyyah

Management dalam setiap Lembaga memang sangat vital perannya, baik dalam Lembaga apapun, termasuk dalam Lembaga Pendidikan baik berbasis formal maupun nonformal. Dalam hal ini management Pendidikan Madrasah Diniyyah HM. Al-Mahrussiyyah dalam mempertahankan nilai-nilai Aswaja hadir sebagai suatu Madrasah yang berlandaskan tuntunan Aswaja yang telah di sepakati oleh para Ulama Indonesia yaitu Aswaja An-Nahdliyyah seperti mengikut salah satu dari ke empat madzab dan lainnya, di tengah-tengah bermunculanya berbagai aliran Islam yang radikal, liberal, dan kesemuanya itu juga mengatas namakan sebagai Aswaja, hal yang sedemikian rupa pasti membutuhkan management yang baik ataupun bagus, karna peranan management dan kepengurusannya yang mampu menentukan bagaimana berjalannya segala tujuan yang telah disepakati bersama.

Dari uraian di atas, maka dapat di ambil suatu rumusan masalah penelitian sebagaimana berikut : (1) Bagaimana penerapan management di Madrasah Diniyyah HM. Al-Mahrussiyyah dalam mempertahankan nilai Aswaja Annahdliyyah? (2) Bagaimana hasil dari penerapan management di Madrasah Diniyyah HM. Al-Mahrussiyyah dalam mempertahankan nilai Aswaja Annahdliyyah?

Berdasarkan lokasi penelitiannya, penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan metode yang dipakai ialah teknik survey, dimana peneliti menguraikan data-data yang didapat secara fakta dan disertai dengan gagasan pemikiran yang di kolaborasikan dengan pendapat para Ahli. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara atau interview, observasi dan document, sedangkan analisis data menggunakan peruntutan data hasil penelitian, di sertai dengan penghayatan makna yang tersirat di dalam wawancara, observasi, ataupun data yang di dapat, yang kemudian di uraikan dan di sajikan sebagai khazanah keilmuan.

Hasil penelitian, yaitu : (1) Adanya suatu didikan mendasar atau bisa disebut dengan batu loncatan untuk memahami Aswaja An-Nahdliyyah, selain dari bimbingan dan arahan-arahan dari Masyayikh, Pimpinan Madrasah, pengajar saja, namun dari segi bahan ajarnya sudah sangat mendukung guna mengenali, dan memahami Aswaja An-Nahdliyyah. (2) Dengan adanya management yang secara keseluruhannya berpatokan pada Aswaja, menimbulkan suatu keserasian dari segala pihak yang berperan didalam lembaga Madin Al-Mahrussiyyah, meliputi bahan ajar, pengajarnya dan peserta didik atau siswanya, sehingga sudah dapat dipastikan bahwa lulusan Madrasah Diniyyah HM. Al-Mahrussiyyah berpegang teguh pada ajaran Aswaja 'ala An-Nahdliyyah. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana bahan ajar kurikulumnya, prakter pengajarnya dalam mengarahkan siswa, serta para alumni-alumni dimana hampir semua yang diketahui berfaham Aswaja Annahdliyyah. Hal yang semacam ini menunjukkan adanya kecukupan dalam penerapan dan hasil dari pada management tersebut.

