

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *case study research* (studi kasus) dan bersifat deskriptif. Penelitian ini bersifat kualitatif yang artinya metode penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis suatu fenomena, peristiwa, aktivitas, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran secara individual atau kelompok. Beberapa deskripsi digunakan untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan sebelum mengarah pada kesimpulan.⁴⁰

Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan perilaku, kemudian hasil penelitian tersebut peneliti ungkapkan dalam bentuk kalimat. Dalam hal ini menelusuri fenomena dan memperoleh data dari lapangan sehubungan dengan Penanaman Nilai–Nilai Nasionalisme Melalui Literasi Fikih Kebangsaan Di Ma’had Aly Lirboyo Kota Kediri

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan psikologi. Pendekatan psikologi adalah suatu cara untuk mengkaji sebuah masalah dengan mempelajari jiwa seseorang, melalui gejala perilaku yang dapat diamati.⁴¹

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam hal ini sangatlah penting dan utama, hal ini seperti

⁴⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2019). hal. 60.

⁴¹ Abudinnata, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Bandung: Alfabeta, 2020) hlm. 61.

yang dikatakan Moleong bahwa dalam penelitian kualitatif kehadiran peneliti sendiri atau bantuan orang lain merupakan alat pengumpulan data utama.⁴²

Sesuai dengan penelitian kualitatif, kehadiran peneliti dilapangan juga sangat penting dan diperlukan secara optimal. Peneliti merupakan instrument kunci utama dalam mengungkapkan makna dan sekaligus sebagai alat pengumpulan data, Karena itu peneliti juga harus terlibat dalam kehidupan orang-orang yang diteliti sampai pada tingkat keterbukaan antara kedua belah pihak. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan mengumpulkan data yang dibutuhkan.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian menunjukkan tempat penelitian dilaksanakan. Penelitian ini dilaksanakan di Ma'had Aly Lirboyo. Pertimbangan melaksanakan penelitian di Ma'had Aly Lirboyo, antara lain:

- 1) Secara teknis Ma'had Aly Lirboyo memiliki program studi *Fiqih dan Ushul Fiqih* yang berkonsentrasi dalam Fiqih Kebangsaan. Dari tingkat *Marhalah Ula* sampai *Marhalah Tsaniyah* diajarkan materi Fiqih Kebangsaan. Sampai saat ini terdapat kajian-kajian yang membahas tentang kebangsaan.
- 2) Peneliti juga merupakan salah satu pengajar Ma'had Aly Lirboyo sehingga lebih mudah dalam mengadakan penelitian tentang “ Penanaman Nilai–Nilai Nasionalisme Melalui Literasi Fiqih Kebangsaan Di Ma'had Aly

⁴² Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2019), hlm: 3

Lirboyo Kota Kediri “.

D. Sumber Data

Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data-data dari dua sumber, yaitu :

- 1) Data Primer, data primer merupakan data yang langsung dapat dan disajikan sebagai sumber dari peneliti dan pengamatan langsung pada objek atau tempat penulis melakukan penelitian, dimana dilakukan dengan cara melalui observasi dan wawancara dengan pihak yang langsung berhubungan dengan penelitian. Dalam hal ini, peneliti memperoleh data secara langsung, mengamati dan mencatat kejadian melalui *observasi* (pengamatan), *interview* (wawancara), serta dokumentasi.
- 2) Data Sekunder, sebagai hasil penggunaan sumber-sumber lain, tidak langsung merupakan dokumen historis yang murni, ditinjau dari kebutuhan penelitian. Maka, dalam hal ini peneliti memperoleh data dari data-data yang telah ada dan mempunyai keterkaitan dengan masalah yang akan diteliti lebih lanjut, melalui literature atau bibliografi.⁴³

E. Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data adalah langkah yang paling utama dalam suatu penelitian. Karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: RinekaCipta, 2018) hlm 172.

a. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data untuk mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah responden sedikit. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur. Yakni, peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk mengumpulkan data, pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.⁴⁴

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data tentang pemahaman nasionalisme menurut Mahasantri Ma'had Aly Lirboyo. Responden yang dipilih dalam wawancara adalah santri Semester VI Ma'had Aly Lirboyo.

b. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dengan menggunakan seluruh panca indera terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.⁴⁵ Tujuan observasi ini untuk menyajikan gambaran realistis perilaku, kegiatan, kejadian, dan objek dalam penelitian

Observasi yang dilakukan peneliti adalah observasi partisipatif, artinya peneliti melakukan pengamatan secara dekat dengan para santri, beserta kebiasaan mereka dengan cara melibatkan diri secara intensif di pondok pesantren.

c. Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara untuk mengumpulkan data untuk

⁴⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2018) Cet. XXVI hlm.197

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm. 128.

menghasilkan catatan-catatan penting berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan pikiran. Metode ini hanya mengambil data yang sudah ada yang tersedia dalam catatan dokumen.⁴⁶

Metode dokumentasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan letak geografis, sejarah berdiri, visi dan misi, struktur organisasi, gambaran umum, pengajar, siswa, sarana dan prasarana, serta kegiatan di Ma'had Aly Lirboyo Kediri.

d. Studi dokumentasi

Metode studi dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan data-data berupa buku-buku penelitian, buku dakwah, buku komunikasi, dan buku-buku novel, serta data tentang novel yang didapat dari internet.⁴⁷

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan sebuah proses mengorganisasikan serta mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan sesuai dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.⁴⁸

Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah metode analisis data kualitatif, yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data,

⁴⁶ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm.158.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018) Hlm.149.

⁴⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), hal. 280.

mengorganisasikan data, melilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan, mencari serta menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁴⁹

a. Kondensasi Data

Kondensasi data adalah sebuah proses untuk menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksi, dan mengubah catatan lapangan, transkrip wawancara, dokumen, dan materi (temuan) empiris lainnya.⁵⁰ Peneliti akan menyusun data yang ada secara keseluruhan tanpa mengurangi temuan lapangan yang di dapatkan selama penelitian berlangsung.

b. Penyajian Data

Penyajian data digunakan agar mudah dalam memahami apa yang terjadi dan merencanakan kinerja selanjutnya berdasarkan sesuatu yang sudah terjadi di lapangan.⁵¹

Data yang ditampilkan berupa uraian-uraian deskriptif analitis, ditampilkan dalam bentuk narasi deskriptif untuk memudahkan peneliti dan pembaca dalam memahami data yang diperoleh dari lapangan.

c. Kesimpulan Data

Setelah data direduksi dan disajikan dalam bentuk deskripsi dan uraian maka tahap selanjutnya yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penarikan kesimpulan

⁴⁹ Ibid., hal. 248.

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 338.

⁵¹ Ibid., hal. 341.

merupakan hasil menjawab fokus penelitian berdasarkan analisis data. Kesimpulan disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian berpedoman pada kajian penelitian.⁵²

G. Pengecekan Keabsahan Data

Data yang sudah diperoleh serta kesimpulan yang di dapatkan perlu adanya uji keabsahan data lebih lanjut. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir kesalahan yang dilakukan saat penelitian. Dalam penelitian ini dilakukan teknik triangulasi data, yaitu pengecekan data dari beberapa sumber.⁵³

a. Triangulasi Sumber Data

Triangulasi Sumber Data adalah mendapatkan data dari berbagai sumber yang berbeda dengan teknik pengumpulan data yang sama. Semisal dengan mewawancarai seseorang dengan lebih dari satu subyek yang dianggap memiliki pandangan yang berbeda.⁵⁴

b. Triangulasi Teknik

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dari sumber yang sama, namun dengan teknik yang berbeda. Misalnya peneliti menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.⁵⁵

Jadi triangulasi adalah salah satu cara terbaik untuk menghilangkan

⁵² Ibid., hal. 211-212

⁵³ Ibid., hal. 371.

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 373.

⁵⁵ Ibid., hal.371.

perbedaan-perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari keberagaman pandangan.⁵⁶

H. Tahap-tahap Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tahap-tahap mengacu pada pendapat Lexy J. Moleong,⁵⁷ yaitu :

- 1) Tahap pra lapangan, tahap ini meliputi kegiatan menyusun proposal penelitian, menentukan fokus penelitian, konsultasi, mengurus surat izin penelitian dan seminar proposal.
- 2) Tahap pekerjaan lapangan, tahap ini meliputi memahami latar penelitian, memasuki lapangan dan berperan serta sambil mengumpulkan data.
- 3) Tahap analisis, pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah menelaah seluruh data lapangan, reduksi data, menyusun dalam satuan-satuan kategorisasi dan pemeriksaan keabsahan.

No	Kegiatan	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
1	Tahap Persiapan Penelitian							
	a. Penyusunan dan Pengajuan Judul	■						
	b. Pengajuan Proposal							
	c. Seminar Proposal		■					
	d. Perizinan penelitian				■			
2	Tahap Pelaksanaan							
	a. Pengumpulan Data				■	■	■	
	b. Analisis Data					■	■	■
3	Tahap Penyusunan Laporan						■	■

⁵⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), hal. 332.

⁵⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), hal. 90.