

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyimpulkan bahwa Peran guru PAI dalam pembinaan akhlak di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri adalah:

1. Peran guru PAI sebagai teladan atau contoh, melalui program kegiatan keagamaan yang berupa setiap harinya melaksanakan program 5 S (Senyum sapa salam sopan santun) yaitu dengan mengucapkan salam dan mencium tangan guru, shalat duha, shalat dzuhur berjamaah, pengajian kitab kuning yang dipimpin langsung oleh guru PAI, serta kegiatan hari besar Islam. Semua Kegiatan kegiatan tersebut tidak lepas dari peran guru PAI yang terjun langsung dan ikut serta dalam seluruh kegiatan kegiatan tersebut. Peran guru PAI disini yaitu sebagai pembimbing, pendidik, teladan atau contoh yang baik serta motivator agar siswa dapat semangat tanpa paksaan dalam menjalani seluruh kegiatan program pembinaan akhlak yang di adakan di sekolah. Kegiatan program pembinaan akhlak yang telah berjalan di MTs Raudlatut Thalabah adalah hal yang cukup baik dilaksanakan, karena dirasakan membawa hal positif bagi siswa dan membawa perubahan terhadap akhlak siswa yaitu dari akhlak yang kurang menjadi akhlakul karimah.

2. Faktor penghambat nya adalah masih terbatasnya perkembangan teknologi dan informasi yang dapat mempengaruhi siswa dan besarnya pengaruh teman, lingkungan dan HP salah satunya pengaruh dari media sosial, serta keadaan lingkungan siswa yang berbeda-beda. Faktor lainnya adalah masalah waktu karena guru hanya bisa membimbing disekolah saja, dan masih ada beberapa siswa yang kurang memiliki kesadaran untuk mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan disekolah untuk membina akhlak siswa. Sedangkan faktor pendukung dan upaya guru dalam hambatan tersebut adalah adanya kerja sama antar sekolah, guru PAI dan guru lainnya serta kerja sama dengan orang tua untuk berbagi tugas mendidik, membimbing, dan mengarahkan dalam pembinaan akhlak siswa. Selain itu faktor pendukung lainnya untuk guru sendiri yaitu dengan adanya penunjang yang membuat guru semangat dan giat untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di MTs Raudlatut Thalabah. Fasilitas yang memadai juga merupakan salah satu faktor pendukung dalam kegiatan pembinaan akhlak di MTs Raudlatut Thalabah ini. Kemudian faktor pendukung lainnya adalah dengan adanya kebijakan kebijakan seperti tata tertib sekolah serta adanya kesadaran dan minat yang tinggi terhadap kegiatan kegiatan pembinaan akhlak

B. Saran-saran

Saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan peran guru PAI dalam pembinaan akhlak di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri. Saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang diajukan kepada seluruh pihak yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran yang ada di MTs Raudlatut Thalabah.

1. Kepada kepala sekolah dan staff hendaknya selalu memperhatikan seluruh kegiatan dan pelaksanaan pembelajaran disekolah baik dalam profesionalitas guru, fasilitas yang mendukung kegiatan maupun mutu Pendidikan agar selalu ditingkatkan
2. Kepada guru terlebih guru PAI untuk senantiasa selalu memberi motivasidan contoh yang baik terhadap peserta didik dan memberi tahu pentingnya akhlak yang baik dalam kehidupan.
3. Kepada peserta didik agar selalu mematuhi aturan-aturan disekolah serta taat dalam menjalankan perintah agama dan menjauhi semua larangannya.