

**KONSEP TASAWUF AL GHOZALI DAN IBNU ATHOILLAH
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER MANUSIA.
(Kajian Pustaka Kitab Ihya' Ulumuddin dan Al Hikam)**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMAD NASIR RIYANI
NPM. 19.01.0.9651**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023**

**KONSEP TASAWUF AL GHOZALI DAN IBNU ATHOILLAH
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER MANUSIA.
(Kajian Pustaka Kitab Ihya' Ulumuddin dan Al Hikam)**



SKRIPSI
Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH
MUHAMAD NASIR RIYANI
NPM. 19.01.0.9651

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

**KONSEP TASAWUF AL GHOZALI DAN IBNU
ATHOILLAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
MANUSIA.**

(Kajian Pustaka Kitab Ihya' Ulumuddin dan Al Hikam)

MUHAMAD NASIR RIYANI

NPM. 19.01.0.9651

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada Tanggal, Juli 2023

Ketua

Sekretaris

Drs. Miftahuddin, M. Pd.

Aziz Miftahus Surur, M.Ag.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Miftahuddin, M. Pd. (_____)
2. Penguji I
Aziz Miftahus Surur, M.Ag. (_____)
3. Penguji II
Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd. (_____)

Kediri, 02 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos. M.Pd.I

MOTTO

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya: “... maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kalian tidak mengetahui.” (QS. An-Nahl: 43)

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ

الْمُحْسِنِينَ

Artinya: “Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.” (Q.S Al-A’raf : 56)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia dan istiqamah dalam menjalankan sunnahnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak luput dari kesalahan, untuk itu penulis menyadari bahwa penulisan dan penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempumaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca sekalian.

Penelitian ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa cinta tak terhingga terkhusus kepada:

1. Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, LC. MA.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri, Moh. Arif Khoiruddin, M.Pd.I atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Civitas Akademika UIT Kediri beserta staf dan seluruh dosen.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan berlipat di sisi Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca terkhusus bagi penulis sendiri. Amin.

Kediri, 2023

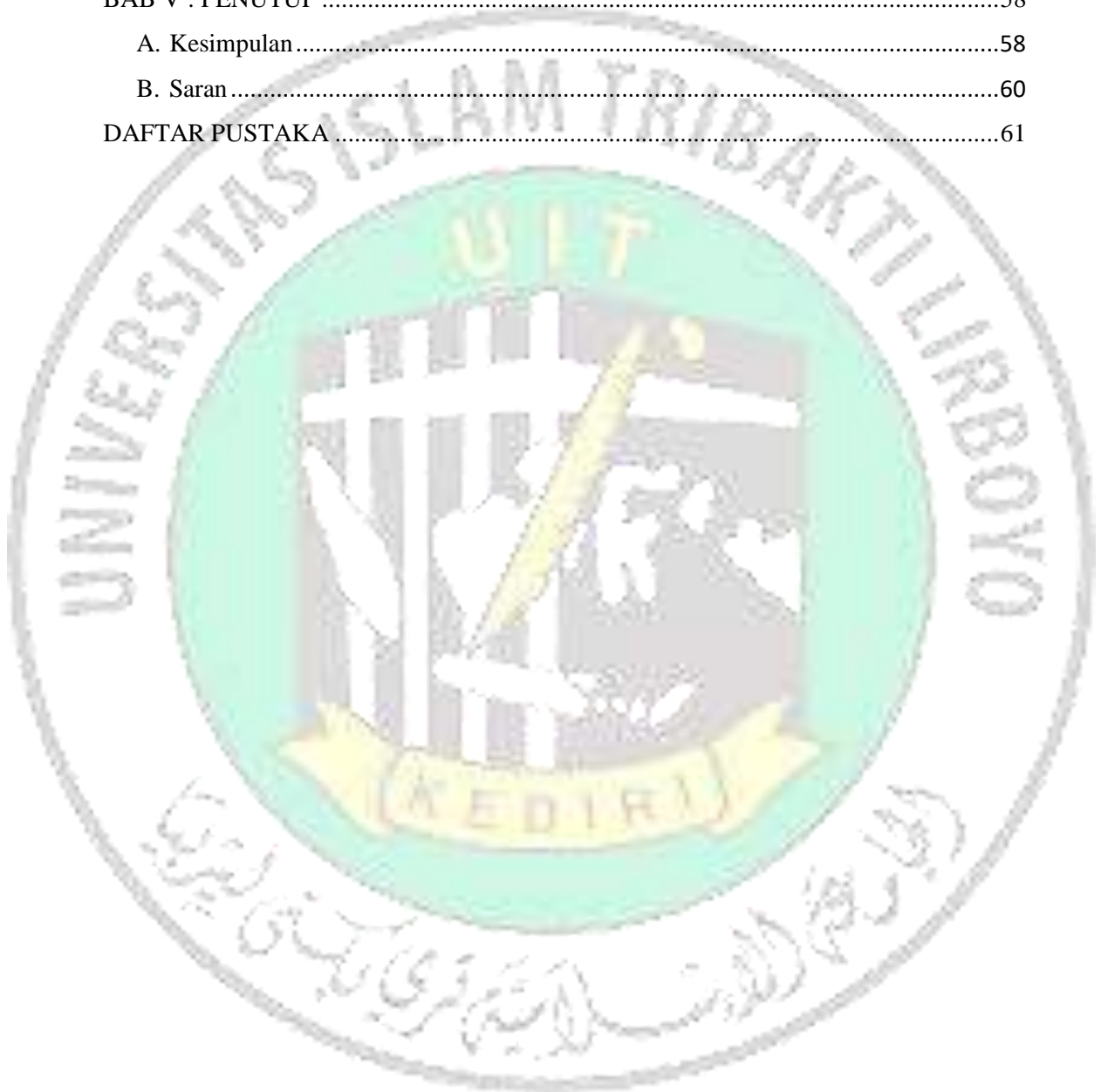
Muhamad Nasir Riyani



DAFTAR ISI

Halaman Judul	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	i
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Kajian	6
C. Tujuan Kajian	7
D. Kegunaan Kajian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Orisinalitas dan Posisi Kajian	8
G. Metode Kajian	11
1. Jenis dan Pendekatan Kajian.....	11
2. Sumber data	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Tentang Tasawuf	15
1. Pengertian Tasawuf.....	15
2. Tujuan Tasawuf	17
3. Pakar Tasawuf	18
B. Kajian tentang pendidikan Karakter	23
2. Tujuan Pendidikan Karakter	24
BAB III : FOKUS PEMBAHASAN	27
A. Konsep Tasawuf Imam Ghozali Dalam Pendidikan Karakter	27
B. Konsep Tasawuf Ibnu Athoillah Dalam Pendidikan Karakter.....	30
C. Peran Tasawuf dalam Pendidikan Karakter	33
BAB IV : PENDALAMAN PEMBAHASAN	37
A. Konsep Tasawuf Imam Ghozali Dalam Pendidikan Karakter	37

B. Konsep Tasawuf Ibnu Athoillah Dalam Pendidikan Karakter.....	41
C. Peran Tasawuf dalam Pendidikan Karakter	49
BAB V : PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61



ABSTRAK

NASIR RIYANI, MUHAMAD 2023: *Konsep–Konsep Tasawuf Al-Ghozali Dan Ibnu Athoillah Dalam Pendidikan Karakter Manusia*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

Kata Kunci : Konsep Tasawuf Al-Ghozali, Konsep Tasawuf Ibnu Athoillah dan Pendidikan Karakter

Merosotnya SDM siswa yang berkarakter dan berakhlakul karimah di akhir-akhir ini merupakan salah satu lemahnya perkembangan pendidikan siswa dalam bidang pendidikan karakter. Pendidikan Karakter dan akhlaq yang merupakan salah satu sebab untuk mencetak generasi yang berkualitas memiliki karakter dan akhlaq serta kemampuan sosial yang baik akhir-akhir ini sering dikesampingkan dalam dunia pendidikan. Hal ini mungkin disebabkan karena sulitnya implementasi pendidikan karakter kepada siswa sebab tidak adanya acuan sebuah konsep yang bisa menjamin tercetaknya siswa yang berkarakter dan berakhlakul karimah. Kemajuan dunia pendidikan islam pada zaman dinasti abasiyah tepatnya dalam kepemimpinan khalifah al-makmun harusnya bisa menjadi teladan dan contoh bagi para pendidik di era modern ini agar pendidikan sekarang ini tidak hanya mengedepankan aspek kognitif dan afektif saja, tetapi juga mengedepankan aspek pendidikan moral yang bisa mencetak generasi manusia yang berkarakter dan berbudi luhur. Dari sini kita tahu bahwa pendalaman dan pengkajian model, serta konsep–konsep yang dipakai oleh para ulama salaf dalam melakukan pendidikan karakter.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan focus kajian sebagai berikut: (1) Bagaimanakah konsep tasawuf al-Ghozali dalam pendidikan karakter. (2) Bagaimanakah konsep tasawuf Ibnu Athoillah dalam pendidikan karakter. (3) Apa peran tasawuf dalam pendidikan karakter manusia.

Penelitian disini merupakan penelitian model Library Research (kajian pustaka) yang mana kajiannya diambilkan dari kitab Ihya' Ulumuddin karya al-Ghozali dan kitab Al-Hikam karya Ibnu Athoillah as-Sakandari. Kajian ini dituangkan dalam tulisan ini dengan metode deskriptif analitis berdasarkan dua sumber data yaitu, data primer dan data sekunder.

Hasil dari penelitian ini, yaitu : (1) Mengetahui konsep tasawuf yang digunakan oleh al-Ghozali dalam melakukan pendidikan karakter manusia, konsep tersebut berpacu pada 6 dasar yang berupa : a). Pencarian Kehadiran Allah b). Penyucian Jiwa c). Penekanan pada Etika dan Moralitas d). Kontrol diri dan penaklukan nafsu e). Kecerdasan Emosional f). Mengubah Kesia-siaan Hidup. (2) Mengetahui konsep tasawuf yang digunakan oleh Ibnu Athoillah dalam melakukan pendidikan karakter manusia, konsep tersebut berpacu pada 5 dasar yang berupa : a). Tazkiyatun Nafs b). Tawakkal dan Ridha c). Mengenali diri sendiri d). Mengenali Tuhan dalam setiap aspek hidup e). Meningkatkan Hubungan dengan Al-Qur'an. (3) Mengetahui peran tasawuf dalam pendidikan karakter, yaitu : membimbing para pencari ilmu dalam untuk menemukan Tuhan-Nya dan menyadari keberadaan-Nya.