

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep Pembelajaran Tematik Di MIN 1 Kota Kediri

Model pembelajaran tematik sudah diterapkan di MIN 1 Kota Kediri dan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran tematik. Pembelajaran yang dilakukan menggabungkan beberapa matapelajaran dengan tema yang sudah ditentukan. Peserta didik mampu mengeksplorasi matapelajaran yang disampaikan guru pada saat pembelajaran berlangsung. Pembelajaran tematik dapat memberi pengalaman yang bermakna bagi peserta didik, karena siswa dapat berperan aktif pada saat pembelajaran berlangsung. Guru sesekali memberikan pertanyaan kepada peserta didik agar peserta didik dapat berpartisipasi. Selain peserta didik yang dituntut agar lebih aktif di kelas, guru juga dituntut untuk lebih kreatif.

2. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Sekolah

Ada tiga tahap agar pembelajaran tematik dapat berjalan dengan baik, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Semua tahapan sudah diterapkan oleh semua guru di MIN 1 Kota Kediri. Pada tahap perencanaan pembelajaran guru sudah menyiapkan RPP,

silabus, prota, dan promes sebelum masuk ke kelas, guru juga sudah menyiapkan dengan matang bahan ajar yang akan disampaikan di kelas selain itu guru sudah mencantumkan tema dalam RPP. Pada tahap pelaksanaan, meliputi pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dari tahapan pelaksanaan tersebut, guru sudah melakukan kegiatan pembuka, guru sudah melakukan kegiatan inti dan guru sudah melakukan kegiatan penutup. Pada saat kegiatan inti, materi yang disampaikan guru MIN 1 Kota Kediri dapat tersusun dengan sistematis sehingga memudahkan pelaksanaan pembelajaran dikelas. Pada tahap evaluasi, pencapaian kompetensi dasar peserta didik dilakukan berdasarkan indikator. Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes dan non tes secara terpisah, sesuai dengan mata pelajaran, tidak digabungkan dengan mata pelajaran lain yang berada dalam satu tema.

Implementasi pembelajaran tematik berbasis budaya sekolah dapat dikaitkan dengan mata pelajaran Akidah Akhlak, PPKN dan bahkan hampir seluruh mata pelajaran. Karena pembelajaran tematik dan budaya sekolah dapat beriringan.

B. Saran

Bagi Dinas Pendidikan hendaknya memberikan buku pedoman tentang pembelajaran yang kemudian dibagikan ke seluruh guru diseluruh sekolah yang menerapkan model pembelajaran tematik. Selain itu dinas pendidikan hendaknya melaksanakan monitoring ke sekolah yang mengimplementasikan model pembelajaran tematik.

Bagi Madrasah, hendaknya laporan hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai pengambil kebijakan didalam pengajian program ke Dinas Pendidikan dalam hal pelatihan pembelajaran tematik.

Bagi guru, hendaknya selalu pro aktif dengan kebijakan terkait kurikulum yang akan ataupun sedang dilaksanakan oleh pemerintah. Selanjutnya, guru harus belajar lebih banyak mengenai kurikulum ini melalui media-media yang telah tersedia, sehingga tidak mengalami kesulitan dalam pelaksanaan kurikulum berlangsung.

