

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
BUDAYA SEKOLAH DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI
Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Fityatin Amanu
NPM : 19.26.0.1846

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRSAH
IBTIDAIYAH
JULI 2023**

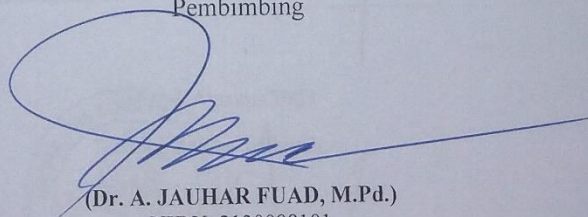
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
BUDAYA SEKOLAH DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

FITYATIN AMANU
NPM. 19.26.0.8146

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 12 Juli 2023
Pembimbing



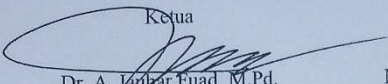
(Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.)
NIDN. 2130098101

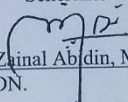
PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
BUDAYA SEKOLAH MIN 1 KOTA KEDIRI**

FITYATIN AMANU
NPM. 19.260.1846

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal 1 Agustus 2023

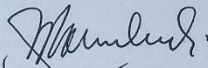
Ketua

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

Sekretaris

M. Zainal Abidin, M.Pd.
NIDN.

Tim Penguji,

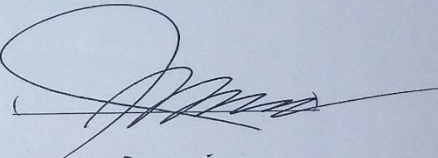
1. Penguji Utama

Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067301


(_____)

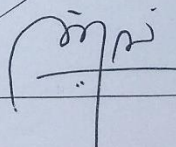
2. Penguji I

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101


(_____)

3. Penguji II

M. Zainal Abidin, M.Pd
NIDN.


(_____)

Kediri, 1 Agustus 2023
Dekan, Fakultas Tarbiyah.



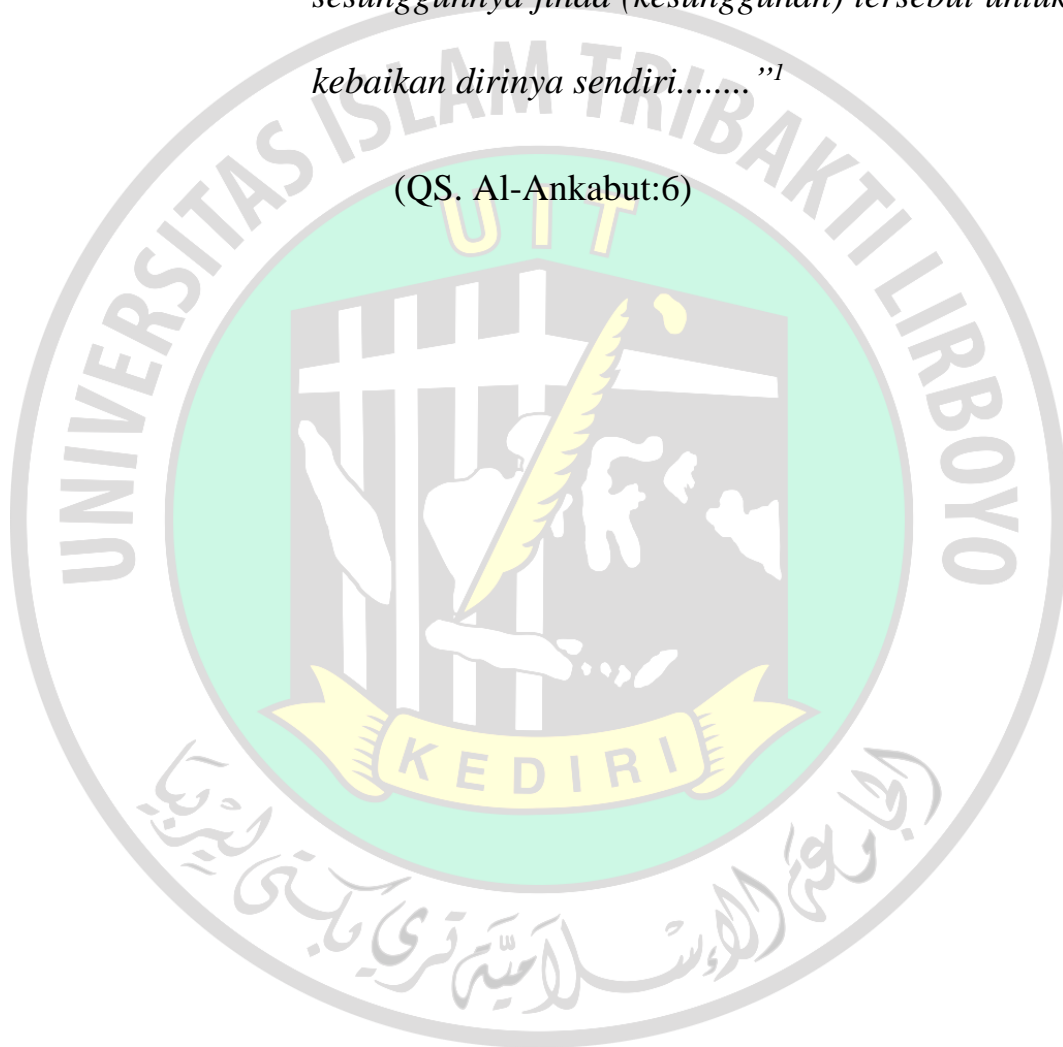
M. Arif Khoiruddin, S. Sos.I., M.Pd.I

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Terjemahannya: “Barang siapa yang berjihad (bersungguh-sungguh),
sesungguhnya jihad (kesungguhan) tersebut untuk
kebaikan dirinya sendiri.....”¹

(QS. Al-Ankabut:6)



¹ Al-Qur'an,29:6

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat, karya tulis sederhana ini penulis persembahkan kepada segenap pihak yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih secara khusus kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, yang telah menanti-nanti kelulusanku. karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan mama serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apapun itu.
2. Masyayikh, Dzuriyah dan Dosen yang telah senantiasa ikhlas mendidik dan mentransfer ilmunya kepada peneliti. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi ilmu yang bermanfaat dan barokah.
3. Adik beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat dalam menuntut ilmu.
4. Pengasuh pondok pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, beiau KH.Ahmad Mahin Thoha Sekeluarga. Yang selalu membimbing dalam mencari ilmu dan mengamalkannya.
5. Teman-teman seperjuangan terkhusus angkatan tahun 2019 dan Seluruh teman-teman pondok pesantren Darussalam terkhusus kamar Al-Azhar yang telah memberikan dorongan semangat, memotivasi, mengingatkan hal-hal baik selama mencari ilmu.
6. Teruntuk dia yang selalu memberikan dukungan juga semangat yang luar biasa kepadaku untuk selalu menemani dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Sekolah MIN 1 Kota Kediri”** ini mengungkapkan penerapan pembelajaran tematik dan budaya sekolah MIN 1 Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas adanya dorongan, bantuan dan bimbingan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segenap kerendahan hati menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. Bapak M. Arif Khoirudin, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Dr. Ahmad Jauhar Fuad, M. Pd selaku dosen pembimbing, yang telah mengarahkan. Membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini terwujud.

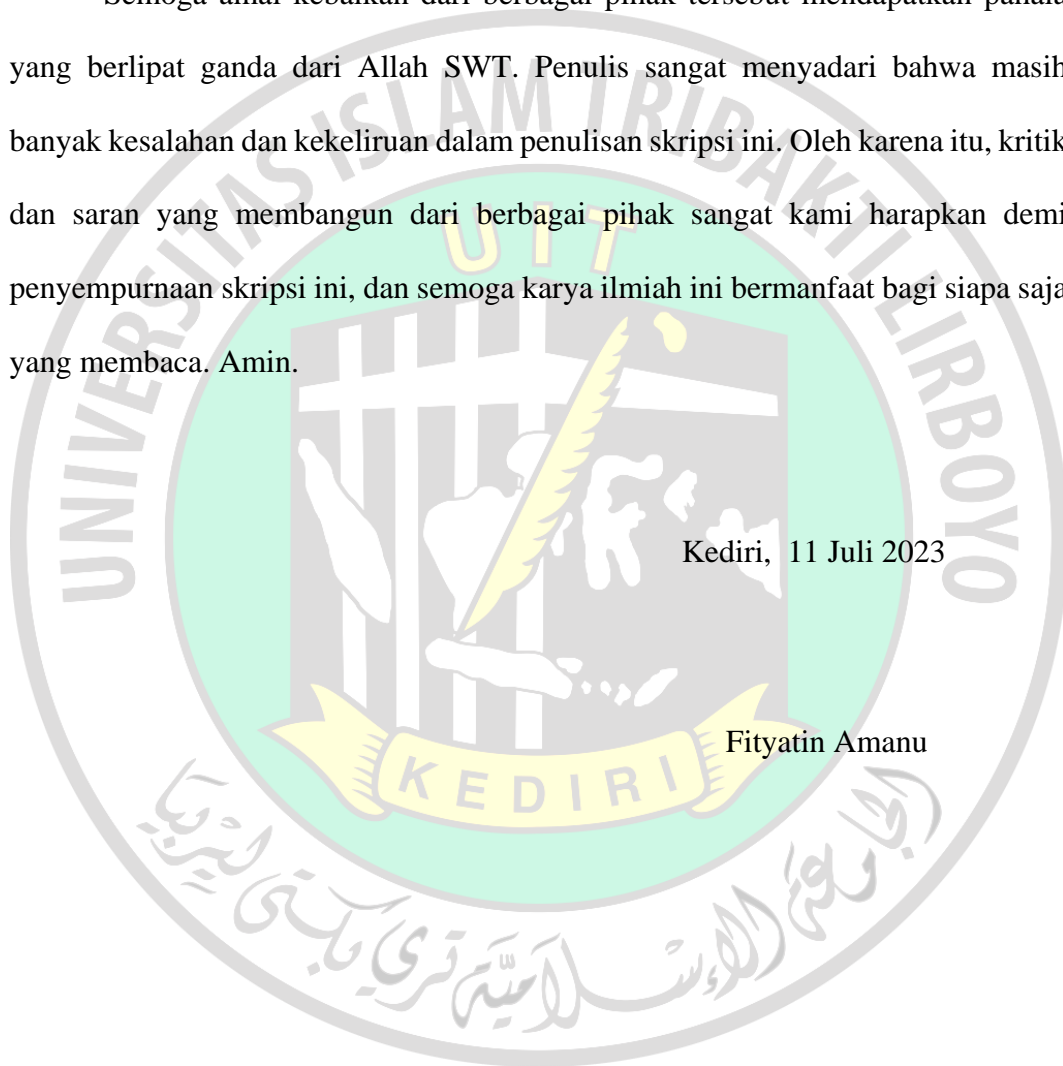
5. Bapak Ahmad Mukminun, M. Pd. I., selaku Kepala Madrasah MIN 1 Kota Kediri yang telah memberi izin tempat untuk melakukan penelitian ini dalam menyelesaikan skripsi.

6. Dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Amin.

Kediri, 11 Juli 2023

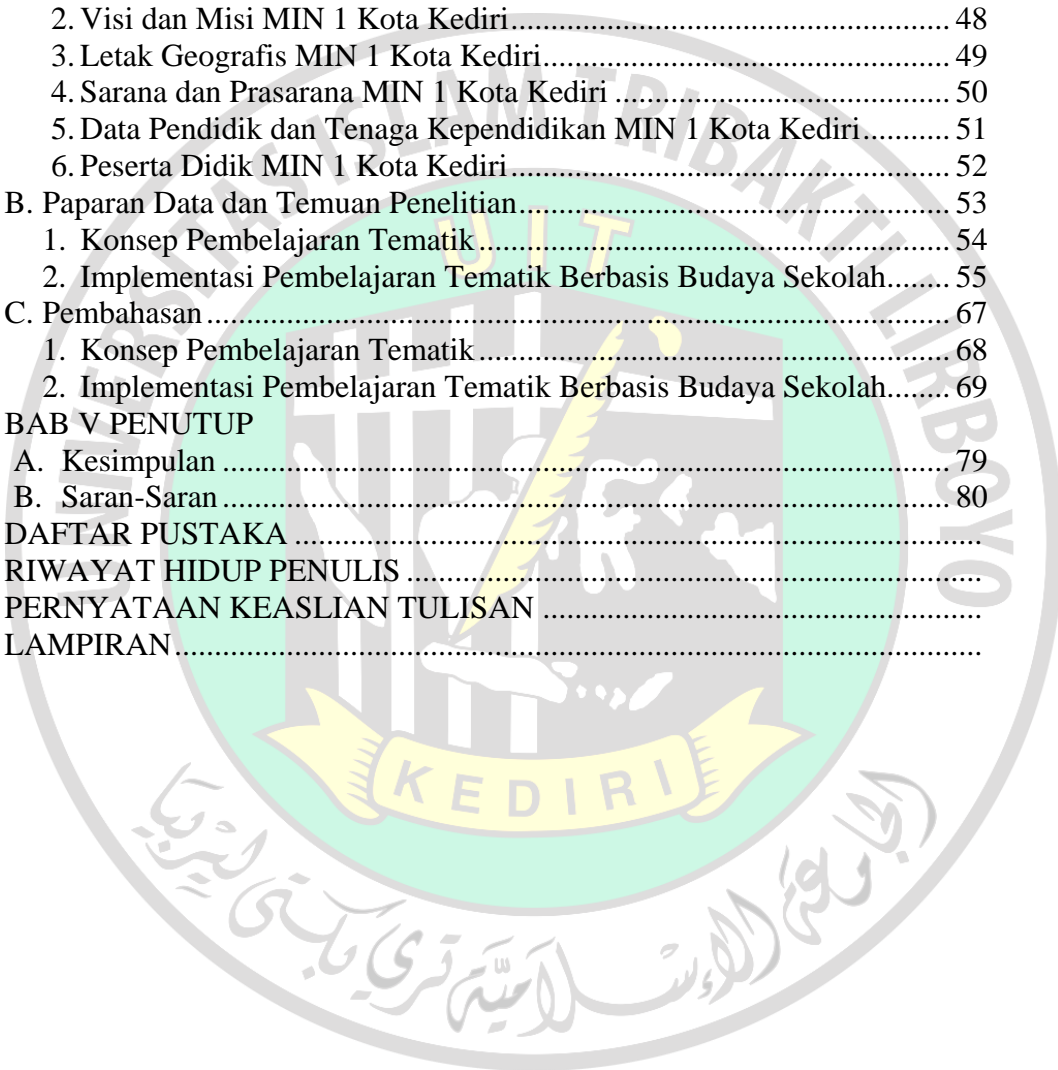
Fityatin Amanu



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran Tematik	17
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	17
2. Teori Pembelajaran Tematik	19
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik.....	20
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik	22
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	24
B. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Sekolah.....	25
1. <u>Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Tematik... 25</u>	25
2. <u>Pengertian Budaya</u>	28
3. <u>Pengertian Budaya Sekolah</u>	31
4. <u>Karakteristik Budaya Sekolah.....</u>	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37

D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Teknis Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Hasil Penelitian.....	47
1. Sejarah MIN 1 Kota Kediri	47
2. Visi dan Misi MIN 1 Kota Kediri.....	48
3. Letak Geografis MIN 1 Kota Kediri.....	49
4. Sarana dan Prasarana MIN 1 Kota Kediri	50
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Kota Kediri.....	51
6. Peserta Didik MIN 1 Kota Kediri.....	52
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	53
1. Konsep Pembelajaran Tematik.....	54
2. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Sekolah.....	55
C. Pembahasan	67
1. Konsep Pembelajaran Tematik.....	68
2. Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Budaya Sekolah.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 7 : Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 : Blangko Revisi



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
sebagai berikut :²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, sepertiā, ī, dan ū). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Buku Pedoman Penulisan Makalah, Proosal, Skripsi, IAIT Press Kediri 2018.