

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam pembelajaran di kelas VII Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, penggunaan metode artikulasi dalam menumbuhkan motivasi belajar, memperkuat akidah akhlak, serta mengembangkan keterampilan berpikir, komunikasi, dan kolaborasi siswa. Metode ini memungkinkan siswa untuk aktif berpartisipasi dalam diskusi dan berbicara di depan umum, sehingga meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan komunikasi verbal mereka.

Dalam konteks akidah akhlak, metode artikulasi melibatkan siswa dalam dialog dan refleksi tentang nilai-nilai moral dan etika dalam pembelajaran. Hal ini membantu memperkuat akidah dan akhlak siswa, mengingatkan mereka tentang pentingnya prinsip-prinsip agama dalam kehidupan sehari-hari. Dari perspektif ilmiah, metode artikulasi juga berdasarkan teori-teori seperti konstruktivisme dan psikologi belajar. Metode ini memungkinkan siswa untuk menjadi konstruktor aktif dari pengetahuan mereka sendiri, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, membangun pemahaman yang mendalam, dan menghubungkan konsep-konsep yang berbeda. Selain itu, melalui artikulasi, siswa terlibat dalam proses encoding dan retrieval informasi dalam memori mereka, yang meningkatkan pemrosesan dan retensi informasi.

Dalam kesimpulan, penggunaan metode artikulasi dalam pembelajaran di kelas VII Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri memiliki dampak positif

yang meliputi peningkatan motivasi belajar, penguatan akidah akhlak, pengembangan keterampilan berpikir, komunikasi, dan kolaborasi siswa. Metode ini juga didukung oleh teori-teori ilmiah yang relevan. Dengan implementasi yang baik, metode artikulasi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dalam kehidupan mereka.

2. Dalam pembelajaran di kelas VII Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, metode artikulasi dalam menumbuhkan motivasi belajar dan memperkuat akidah akhlak siswa. Metode ini mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam pembelajaran. Dalam kesimpulan, penggunaan metode artikulasi dalam pembelajaran di kelas VII Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri memiliki dampak positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan memperkuat akidah akhlak. Metode ini mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, berkomunikasi dengan baik, berkolaborasi, dan mengembangkan keterampilan sosial. Selain itu, metode artikulasi juga memperkuat pemahaman siswa, meningkatkan kepercayaan diri, dan memotivasi siswa untuk terlibat dalam pembelajaran. Dengan adanya metode artikulasi, siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam proses belajar, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis dan interaktif. Dampak metode artikulasi juga terkait dengan pengembangan akidah dan akhlak siswa. Melalui dialog dan refleksi tentang nilai-nilai moral dan etika, siswa

menjadi lebih sadar akan pentingnya menjunjung tinggi akidah dan menjalankan akhlak yang baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan mengenai metode artikulasi dan dampak pembelajaran menggunakan metode artikulasi di kelas VII Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, mungkin berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Meningkatkan pelatihan dan pemahaman guru: Guru perlu mendapatkan pelatihan yang memadai dalam penerapan metode artikulasi. Mereka juga perlu memahami secara mendalam teori dan prinsip-prinsip di balik metode ini agar dapat mengimplementasikannya dengan baik dalam pembelajaran.
2. Memfasilitasi suasana pembelajaran yang inklusif: Penting untuk menciptakan lingkungan kelas yang aman, terbuka, dan inklusif di mana setiap siswa merasa nyaman untuk berpartisipasi dalam proses artikulasi. Guru harus memberikan kesempatan yang adil bagi semua siswa untuk berbicara dan mendengarkan pendapat mereka.
3. Menggunakan variasi teknik artikulasi: Guru dapat menggunakan berbagai teknik artikulasi seperti diskusi kelompok, debat, presentasi, atau role play. Hal ini akan membantu siswa untuk mengembangkan berbagai keterampilan komunikasi dan kolaborasi.
4. Memberikan umpan balik yang konstruktif: Guru perlu memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa terkait kemampuan artikulasi

mereka. Umpan balik yang positif dan bermanfaat akan membantu siswa memperbaiki keterampilan mereka dan meningkatkan kepercayaan diri dalam berkomunikasi.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan pembelajaran menggunakan metode artikulasi di kelas VII Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri dapat memberikan manfaat yang optimal dalam meningkatkan motivasi belajar dan memperkuat akidah akhlak siswa.

Daftar Pustaka

- Ayuni Claudia Cyntia Dewi, 1724143050. “*Analisis Pemahaman Siswa Kelas Vii Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri Pada Materi Aritmetika Sosial Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Tahun AJARAN 2017/2018.*” Skripsi. IAIN Tulungagung, 10 September 2018.
<https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Bashori. “*Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits (Studi Pada Siswa Kelas Vii B Di Mts Thamrin Yahya Rambah Hilir).*” Preprint. INA-Rxiv, 1 November 2017.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/rbxtg>.
- Bashori, Bashori. “*Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits (Studi Pada Siswa Kelas Vii B Di Mts Thamrin Yahya Rambah Hilir).*” *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (10 Januari 2017): 199–220.
<https://doi.org/10.55403/hikmah.v5i2.31>.
- “Cerebral Palsy pada Komika: Analisis Psikolinguistik | Jurnal Pendidikan Tambusai.” Diakses 4 Juni 2023.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4694>.
- Dimahilla, Nur Alif. “Implementasi metode pembelajaran artikulasi dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI Kelas VII di MTs Zainul Bahar Wringin Bondowoso.” PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.

- Ferdian, Feri, dan Zaenal Arifin. “Penerapan Metode Artikulasi Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa.” *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 1, no. 1 (2019): 17–30.
- . “Penerapan Metode Artikulasi Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa.” *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 1, no. 1 (2019): 17–30.
- . “Penerapan Metode Artikulasi Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa.” *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 1, no. 1 (2019): 17–30.
- Fitriyani, Yani, Agus Gunawan, dan Myrna Apriany Lestari. “Efektivitas Pembelajaran Cooperative Script, Artikulasi dan Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar.” *Profesi Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2020): 129–39.
- Hamzah, Amir. “Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan menjadi nasabah di Bank Syari’ah.” IAIN Padangsidempuan, 2015.
- Hanafiah, Nanang, dan Cucu Suhana. “Konsep Strategi Pembelajaran, Bandung: PT.” *Refika Aditama*, 2009.
- Istiana, Melinda. “Peningkatan hasil belajar materi asmaul husna dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada siswa kelas ii mi salafiyah bahauddin ngelom sidoarjo.” PhD Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.

Jafri, Hanif, dan Zulfa Amrina. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas X Smanegeri 5 Padang.” *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2016).

———. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas X Smanegeri 5 Padang.” *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 7, no. 2 (2016).

Jaya, I. Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia, 2020.

JR, Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.

Kasi, Oktaviana Flaviana, dan Yuli Ifana Sari. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)* 3, no. 2 (2018): 252–60.

Kusumawati, Naniek. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dengan Metode Studi Lapangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas II SDN Pagotan 01.” *PROCEEDING UMSURABAYA* 1, no. 1 (2021).

Martono, Nanang. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada, 2010.

M.Pd, Prof Dr H. E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara, 2022.

“MTs AL-MAHRUSIYAH – Selamat Datang di Website Al – Mahrusiyah Lirboyo Kediri.” Diakses 3 Juni 2023. <https://mtsalmahrusiyahlirboyo.sch.id/>.

Murtopo, Pion Joko. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX B Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Ma’arif 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020.” IAIN Ponorogo, 2021.

Muslimat, Andi Filsah, Lukman Lukman, dan Muhlis Hadrawi. “Faktor Dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik.” *Jurnal Al-Qiyam* 1, no. 1 (29 Juni 2020): 1–10.
<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>.

Ni’am, Khoiriyatun. “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama SAIM (Sekolah Alam Insan Mulia) Surabaya.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
<http://digilib.uinsby.ac.id/16551/>.

Ninawati, Mimin, Nur Wahyuni, dan Rahmiati Rahmiati. “Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 8, no. 3 (2022): 893–98.

———. “Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (7 Agustus 2022): 893–98.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>.

Oktavia, Reysa. “PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MUHAIMIN.” Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung, 2017.
<http://repository.radenintan.ac.id/748/>.

“Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi dengan Media Gambar Guna Meningkatkan Prestasi Belajar IPA | International Journal of Elementary Education.” Diakses 4 Juni 2023.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/21748>.

Purba, Yanti Elnida, Reflina Sinaga, Juli Ana, dan Darinda Sofia Tanjung.

“Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas V Sd Negeri 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2021/2022.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 5 (2022): 1420–29.

Qodratillah, Meity Taqdir, Ganjar Harimansyah, Menuk Hardaniwati, Cormentyana

Sitanggang, Hari Sulastri, Adi Budiwiyanto, Dora Amalia, Azhari Dasman Darnis, dan Dewi Puspita. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*.

Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian

Pendidikan Dan Kebudayaan, 2011.

<https://repositori.kemdikbud.go.id/23928/>.

Rahmadani, Elfira. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model

Pembelajaran Artikulasi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” *Jurnal Mathematic Paedagogic* 2, no. 2 (17 Maret 2018): 149–56.

<https://doi.org/10.36294/jmp.v2i2.213>.

- Sampedo, Moh Sukri H. “Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah DDI Palu.” Other, IAIN Palu, 2018. <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/964/>.
- Santoso, Gempur. “Fundamental metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif,” 2007.
- Sardiman, Arief M. “Interaksi & motivasi belajar mengajar,” 2020.
- Sarumaha, Murnihati, Darmawan Harefa, Yan Piter Basman Ziraluo, Amaano Fau, Yohanna Theresia Venty Fau, Adam Smith Bago, Tatema Telambanua, dkk. “Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 3 (1 September 2022): 2045–52. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surur, Agus Miftakus, Moch Erwin Wahyudi, dan M. Anggi Mahendra. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Artikulasi Sebagai Perangsang Timbulnya Kompetensi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 2, no. 2 (2020): 141–56.
- Suryadi, Rudi Ahmad. “Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,” t.t., 296.
- Suryawati, Dewi Prasari. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap

Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Negeri Semanu Gunungkidul.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (6 Desember 2016): 309–22.

Umar Bamualim, Ahmad bin. “Metode Penilaian Akhlak (Studi Kasus Di SMPIT At-Taufiq Bogor).” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2018): 95–116.

Wirdatul Aini, 17311838. “Pengaruh Pendekatan Active Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa SMP Negeri 4 Tanjungpinang-Kepulauan Riau,” 2021.

<http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1339>.