

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap masalah yang terkait dengan judul “Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mathla’ul Anwar Baros Cibadak”. Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak pada siswa di MTs Mathla’ul Anwar Baros Cibadak cukup baik karena materi yang di sampaikan sudah sesuai dengan kurikulum 2013 mulai dari pendahuluan, kegiatan inti sampai dengan penutup. Dalam pengimplementasi pembelajaran guru akidah akhlak sudah berusaha untuk menyampaikan kepada para siswa dengan menggunakan beragam metode. Mulai dari perencanaan pembelajaran akidah akhlak yang mengikuti kurikulum 2013, perencanaan pembelajaran sudah dibuat guru akidah akhlak jauh hari sebelum proses pembelajaran di awal semester berlangsung sesuai dengan intruksi kepala sekolah MTS Mathla’ul Anwar Baros cibadak. selain perencanaan pembelajaran yang sudah di buat, dalam pengimplementasiannya metode dan media yang digunakan guru akidah akhlak sangat bervariasi tergantung kondisi dan materi yang akan dipelajari, contohnya implementasi yang digunakan adalah dengan model Tanya jawab dan diskusi, kemudian menggunakan media gambar untuk membantu peserta didik lebih cepat dalam memahami pembelajaran. Karena terbatasnya media pembelajaran

yang dimiliki sekolah tersebut terkadang guru akidah akhlak membuat dan membawa sendiri media pembelajaran.

Di dalam proses pembelajaran juga sering ditemukan kendala-kendala yang dihadapi seorang guru, mulai kurangnya fasilitas dan media penunjang pembelajaran, peserta didik yang akan kesulitan dalam menangkap pelajaran. Berdasarkan data yang penulis peroleh dilapangan terdapat seorang peserta didik yang masih kesulitan dalam membaca latin dan ada juga beberapa siswa yang malas dalam belajar. Hal yang dilakukan guru untuk mengatasi hal tersebut dengan melakukan pendekatan emosional kepada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca latin, guru memberikan pembelajaran tambahan atau les private dengan mengajarkan membaca kepada peserta didik tersebut.

Tak lupa pula di akhir pembelajaran guru akidah akhlak selalu memberikan petuah motivasi kepada seluruh siswa dan siswi agar terus belajar untuk memperjuangkan masa depan yang cerah agar kelak sukses dalam belajar. Penulis masih ingat kalimat motivasi yang guru akidah akhlak berikan kepada para siswa dan siswi MTs Mathla'ul Anwar Baros Cibadak, salah satu motivasinya berikut ini:

“jika kalian ingin sukses, belajarlh seperti filosof, menulislh seperti wartawan, berbicaralah seperti orator, dan berbuat ikhlas seperti wali allah”

(Ustzh. Laelatul Barokah Bintu Qushoy)

2. Hasil dari implementasi pembelajaran Guru akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros Cibadak sudah melaksanakan pembelajaran

akidah akhlak sesuai dengan kurikulum 2013, dalam pembelajaran tersebut tentu untuk penilaian sikap meliputi: penilaian observasi, penilaian diri, penilaian sebaya dan penilaian jurnal. Penilaian pengetahuan meliputi: tes tulis uraian atau pilihan ganda. Observasi penilaian keterampilan meliputi: penilaian praktik, penilaian proyek, penilaian produk, penilaian portofolio dan penilaian tertulis. Dengan melakukan beberapa penilaian tersebut guru dapat mengukur sejauh mana keberhasilannya dalam memberikan pembelajaran di kelas.

Setelah melakukan penilaian guru akidah akhlak melakukan evaluasi mengenai proses hasil pembelajaran yang beliau lakukan agar untuk kedepannya pembelajaran yang dilakukan lebih baik lagi dalam melaksanakan pembelajaran kepada peserta didik dan untuk peserta didik yang kesulitan menerima pembelajaran, guru melakukan pendekatan kepada mereka dan melakukan tes tambahan agar mereka bisa mengejar ketertinggalan pembelajaran dari teman-teman kelasnya. Hal ini sejalan dengan teori yang ada bahwa evaluasi merupakan kegiatan pengumpulan kenyataan mengenai proses pembelajaran secara sistematis untuk menetapkan apakah terjadi perubahan terhadap peserta didik dan sejauh apakah perubahan tersebut mempengaruhi kehidupan peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan temuan-temuan penelitian yang dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya sesekali melakukan supervise ketika guru melaksanakan pembelajaran dikelas untuk memantau dan mengevaluasi kinerja guru
2. Bagi guru hendaknya melaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode/ model dan yang lebih bervariasi lagi agar peserta didik lebih termotivasi dan antusias untuk mengikuti pembelajaran akidah akhlak di kelas.
3. Bagi orang tua disarankan untuk mengawasi dan memantau anaknya dirumah maupun di luar rumah, sehingga kepribadian siswa dapat terjaga dengan konsisten.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menjadikan penelitian ini sebagai penelitian relevan terdahulu.

