

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAKPADA
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
MATHLA'UL ANWAR BAROS CIBADAK**

SKRIPSI

**Oleh Abrori
NPM. 190109620**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRIFAKULTAS
TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MATHLA'UL
ANWAR BAROS CIBADAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

Dalam Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh ABRORI

NPM. 190109620

PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH MATHLA'UL ANWAR BAROS
CIBADAK

ABRORI

NPM. 190109620

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juni 2023

Pembimbing Proposal

(SITI WAHYUNI M.Pd.I)

NIDN. 2103037401



PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH MATHLA'UL ANWAR BAROS
CIBADAK

ABRORI

NPM. 190109620

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti

(UIT) Kediri

Pada tanggal, Juni 2023

Ketua

Sekretaris

Tim Penguji

1. Penguji Utama

.....
NIDN.

(.....)

2. Penguji I

.....
NIDN.

(.....)

3. Penguji II

.....
NIDN.

(.....)

Kediri, Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

من طلب شيئاً وجد ومن قرع الباب وجل وجل

Barang siapa sungguh sungguh dalam mencari sesuatu pastilah ketemu dan barang siapa mengetuk pintu bertubi tubi, pasti dapat memasuki¹.

(Ta'lim Muta'allim)



¹ Az-zarnuji, *Matan Ta'lim Muta'alim Thariq At-Ta'allum*, Terj. H.Ali As'aad (Kudus: Menara Kudus, 2007), h. 21.

PERSEMBAHAN

Sujudku pun tak ingin memuaskan keinginanku untuk haturkan sembah sedalam Qalbu, ku sembahkan syukur pada-Mu Yaa Allah, untuk nama, jiwa dan keluarga yang selalu setia hingga sejauh ini. Dalam rentang waktu menuntut ilmu, tercipta karya yang sangat sederhana yang merupakan dari awal sebuah perjalanan yang sangat terjal dan berliku. Dengan penuh kata syukur dan kerendahan hati yang sangat dalam karya yang sangat sederhana ini, ku persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta do'a yang selalu menyertai langkah dalam menantikan keberhasilan penulis.
2. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikirannya demi membukakan luasnya samudra pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring zaman, Khususnya ibu dosen pembimbing.
3. Sahabat seperjuangan yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam menggapai harapan dan cita-cita.
4. Almamaterku Fakultas Tarbiyah (UIT) Universitas Islam Tribakti yang telah memberi pengalaman ilmiah yang akan selalu ku kenang.
5. Untuk keluarga satu atap di Pesantren MHM Lirboyo, terimakasih telah membantuku dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini,
6. Untuk teman satu dosen pembimbing teman seperjuanganku Mas Syihabudin, terimakasih untuk setiap masukan inspirasi dan suntikan semangat dalam perjuangan menyelesaikan karya ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaatan. Amiin...

Penulis

ABRORI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Puji syukur hanyalah milik Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Sebagai kekasih-Nya dan teladan untuk seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di (UIT) Universitas Islam Tribakti. Atas bantuan dan ketulusan hati dari semua pihak maka skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MATHLA’UL ANWAR BAROS”**, ini dapat terwujud. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, Selaku Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid LC., M.A, Selaku Rektor Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Siti Wahyuni, M.Pd.I, Sebagai Dosen pembimbing dan motivator yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen UIT Kediri, yang telah menunjukkan kemampuan terbaiknya dalam proses pembelajaran di kampus dan membantu dalam segala hal.
6. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Mathla’ul Anwar Baros Cibadak, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah.
7. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, di sini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juni 2023

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori Tentang Implementasi Pembelajaran	15
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	15
2. Implementasi Teori-Teori Dalam Pembelajaran.....	17

3. Implementasi Teori Behavioris.....	18
4. Implementasi Teori Kognitif	18
5. Implementasi Teori Konstruktivisme	19
6. Implementasi Teori Humanistic	19
B. Tinjauan Aqidah Akhlak.....	20
a. Pengertian Aqidah Akhlak.....	20
b. Ruang lingkup akhlak	22
C. Tinjauan Siswa.....	35
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber dan Jenis Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisa Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-tahap Penelitian	48
 BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	49
1. Sejarah dan Profil Mts Mathla'ul Anwar Baros Cibadak.....	49
2. Profil Mts Mathla'ul Anwar Baros Cibadak	50
3. Visi Misi Mts Mathla'ul Anwar Baros Cibadak	51
4. Struktur Organisasi Mts Mathla'ul Anwar Baros Cibadak	53

a. Data Guru Dan Pegawai.....	54
b. Data Siswa	56
5. Letak Geografis.....	57
6. Sarana dan Prasarana Yang Dimiliki	58
7. Kegiatan Belajar.....	61
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	65
1. Bagaimana Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros .	65
2. Bagaimana Hasil Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros Cibadak.....	72
C. Analisa Hasil Temuan Penelitian.....	75
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Interview Guide (Pedoman Wawancara)
- Lampiran 2 : Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Bimbingan
- Lampiran 6 : Nota Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 8 : Riwayat Hidup
- Lampiran 9 : Dokumentasi Gambar Penelitian



ABSTRAK

Nama: Abrori, NPM. 190109620, Judul Skripsi: *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros Cibadak.* dibimbing oleh Siti Wahyuni M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Siswa

Penelitian ini dilaksanakan di MTS Mathla'ul Anwar Baros Cibadak Lebak yang berlangsung selama 2 bulan mulai dari awal maret sampai dengan april. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak di MTS Mathla'ul Anwar Baros Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak.

Fokus penelitian adalah 1) Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros Cibadak?, 2) bagaimana hasil implementasi pembelajaran aqidah akhlak pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros Cibadak?.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu: Kepala Madrasah, Guru Aqidah Akhlak dan Siswa di MTS Mathla'ul Anwar Baros Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa implementasi pembelajaran aqidah akhlak di MTS Mathla'ul Anwar Baros Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak telah terlaksana dengan baik. Karena lingkungan madrasah yang cukup kondusif dan didukung oleh sarana dan prasarana serta visi dan misi juga aturan yang ada di madrasah. Adapun perilaku beberapa siswa yang belum mengimplementasikan pembelajaran aqidah akhlak itu tergantung dari individu siswa itu sendiri dalam memahami pembelajaran aqidah akhlak dan faktor eksternal dalam lingkungannya. Metode yang digunakan dalam pembelajaran aqidah akhlak yaitu metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab. Dari hasil wawancara dengan guru aqidah akhlak bahwa siswa begitu antusias dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak ini sehingga para siswa mampu mengimplementasikan pembelajaran aqidah akhlak ini dalam keseharian mereka baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.