

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN  
FIQIH PADA KELAS VII DI MTS DARUSSYAFAT  
SUMATERA SELATAN PERSPEKTIF PIAGET**

**TESIS**

Oleh  
**Muhammad Mas'ud Sidik**  
NPM: 01312.07.020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRI  
Agustus 2022**

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN  
FIQIH PADA KELAS VII DI MTS DARUSSYAFAT  
SUMATERA SELATAN PERSPEKTIF PIAGET**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Tribakti Kediri untuk memenuhi satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**Oleh**

**Muhammad Mas'ud Sidik**



**NPM: 01312.07.020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRI  
Agustus 2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN FIQIH PADA KELAS VII DI MTS DARUSSYAFAT SUMATERA SELATAN PERSPEKTIF PIAGET” yang ditulis oleh Muhammad Mas’ud Sidik, NPM 01312.07.020 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

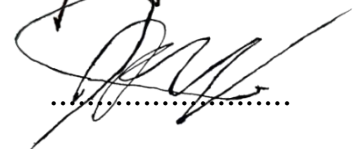
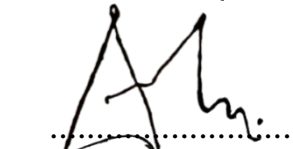
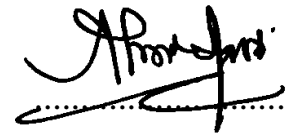
Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ali Imron, S. Ag, M. Fil. I.	31 Agustus 2022	
2. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, M. HI.	01 September 2022	

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN FIQIH PADA KELAS VII DI MTS DARUSSYAFAT SUMATERA SELATAN PERSPEKTIF PIAGET” yang ditulis oleh Muhammad Mas’ud Sidik, NPM 01312.07.020 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Oktober 2022 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

### Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Ahmad Fauzi Saman, Lc, M.HI.
2. Sekretaris : Arif Khoiruddin, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. A. Jauhari Fuad, M.Pd.
4. Penguji II : Dr. H. Ahmad Fauzi Saman, Lc. M.HI.



Kediri, 29 Oktober 2022

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana IAI Tribakti Kediri



  
Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI., LLM

## MOTTO

وَدَاثُ الْفَتَى - وَاللّٰهِ - بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى، إِذَا لَمْ يَكُونَا لَا اِعْتِبَارَ لِذَاتِهِ.

“Eksistensi seorang pemuda – demi allah – adalah dengan ilmu dan ketaqwaan, jika keduanya tidak ada padanya maka tidak ada jati diri padanya.”<sup>1</sup>

(Al Imam As-Syafi’i)

---

<sup>1</sup> Maktabah Ibnu Sina, *Diwan Al Imam Asy Syafi’i*, h.33-34.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat ridho dan kehendaknya peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dari penulis.

Oleh karena itu dengan segenap rasa syukur dan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini. Tidak lepas dari pengarahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu Tesis ini saya persembahkan sebagai rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, bpk. Ahmad Muzaki dan ibu. Siti Mutmainah yang senantiasa selalu menyuplai dan memberi dukungan penuh, serta doa-doa tulus beliau yang selalu mewujudkan keberhasilan saya.
2. Keluarga besar dzuriyah almarhum almaghfurlah K.H. Imam Yahya Mahrus dan Ibu Nyai Zakiyah Miskiyah, yang selalu menjadi suri tauladan bagi saya dan semoga saya tetap diakui menjadi santri beliau. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat kepada beliau semua, amiiin.
3. Bapak. Dr. H. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya memberi nasihat hingga terselesaikannya Tesis ini.
4. Bapak. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, M.HI., selaku pembimbing 2 yang sudah memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Lembaga pendidikan Mts Darussyafa'at Tugu Jaya yang telah memberikan izin dan informasi dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ning Lailatul Munawaroh, S.Pd. yang selalu memberi support dan doa, sehingga menumbuhkan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan mendoakan atas segala usaha dan upaya saya sampai terselesaikannya tesis ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
adalah sebagai berikut:\*

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	`	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti  $\bar{a}$ ,  $\bar{i}$ , dan  $\bar{u}$ , (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭa* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifer)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## Kata Pengantar

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberi limpahan nikmatnya, terutama nikmat iman, islam dan akal pikiran yang menjadi rotasi dalam kehidupan kita, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing kita ke jalan yang benar, yaitu *ad-Din al-Islam*, yang selalu mencintai umatnya, mendoakan umatnya. Dan kepada semua keluarganya, sahabatnya, dan seluruh umatnya, *Amin*.

Terselesainya Tesis ini, tidak lepas karena bantuan dan peran berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu.

Terima kasih tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Dr. H. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I. Sebagai Pembimbing I dan Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc. M.HI. sebagai Pembimbing II yang telah dengan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan dan saran yang sangat berarti dalam penyelesaian Tesis ini.

Dengan selesainya Tesis ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya pula kepada:

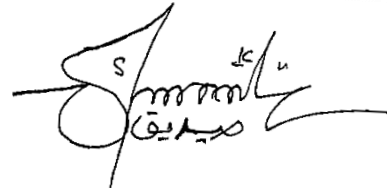
1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku rektor IAIT Kediri.
2. Dr. H. Abbas Sofwan MF, S.H.I., LLM. selaku Direktur Pascasarjana IAIT Kediri.
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIT Kediri.

Melintas segala bentuk luapan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang tulus kepada keluarga. Merekalah yang telah mengisi hidup saya di dunia ini dan kelak di akhirat.

Akhirnya, dengan selalu berdoa kepada Allah SWT, semoga Tesis ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Kediri, 25 Agustus 2022

Penulis



Muhammad Mas'ud Sidik



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah .....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Teori Konstruksivisme .....	11
2. Strategi Pembelajaran .....	14
3. Pembelajaran Fiqih.....	19
4. Isi Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VII di Mts .....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	26
C. Paradigma Penelitian .....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Kehadiran Peneliti .....	35

D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Analisa Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap-tahap Penelitian .....	46
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
1. Sejarah Mts Darussyafa'at Sumatera Selatan .....	48
2. Visi dan Misi .....	49
3. Identitas Sekolah .....	50
4. Data Siswa .....	51
5. Data Sarana Prasarana.....	51
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	52
7. Struktur Organisasi.....	52
8. Ekstrakurikuler .....	53
9. Data Guru .....	54
10. Jadwal Pelajaran.....	55
B. Temuan Penelitian	
1. Rencana Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VII di Mts Darussyafa'at .....	56
2. Implementasi Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VII di Mts Darussyafa'at .....	60
3. Evaluasi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VII di Mts Darussyafa'at .....	68
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Rencana Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VII.....	71
B. Implementasi Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VII.....	75
C. Evaluasi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Fiqih Pada Kelas VII.....	79

BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERNYATAAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Isi Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VII di Mts.....	23
Tabel 4.1	Data Siswa Mts Darussyafa'at dalam Tiga Tahun Terakhir .....	51
Tabel 4.2	Data Sarana dan Prasarana yang ada di Mts Darussyafa'at .....	51
Tabel 4.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Mts Darussyafa'at ...	52
Tabel 4.4	Data Kegiatan Ekstrakurikuler .....	53
Tabel 4.5	Data Guru .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Paradigma Penelitian .....	30
Gambar 2: Struktur Organisasi di Mts Darussyafa'at .....	52
Gambar 3: Jadwal Mata Pelajaran.....	55