

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari paparan data penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengemukakan kesimpulan dari penelitian tersebut.

1. Pembiasaan pada peserta didik agar bertingkah laku dengan baik untuk bisa membedakan benar-salah ataupun baik-buruk dalam suatu keadaan. Karena pada dasarnya penanaman karakter diharapkan bisa membentuk pribadi dengan tujuan agar menjadi lebih baik dari sebelumnya serta bagaimana cara peserta didik dalam pengaplikasian suatu karakter religius tersebut yang berkaitan erat dengan pembiasaan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu sekolah membuat program untuk membentuk karakter melalui muatan lokal pencak silat yang tujuannya mengenalkan budaya pencak silat kepada peserta didik mulai sejak dini dan mengembangkan minat bakat serta membiasakan peserta didik untuk berani tanggung jawab, disiplin, mandiri dalam melakukan hal apapun disekolah, dirumah dan dilingkungan sekitar serta peserta didik juga bisa mengetahui antara salah dan benar dalam melakukan perbuatan.
2. Dampak yang ditimbulkan dari karakter religus dan disiplin sangatlah penting dalam mendidik peserta didik diusia sekolah dasar untuk mencetak generasi muda yang berkualitas dimasa depan dan menghidupkan budaya pencak silat dengan mengembangkan kepribadian peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dan belajar bertanggung jawab disetiap hal yang dilakukannya.

B. Saran

Saran saya dalam mengembangkan implementasi pendidikan karakter religius melalui muatan lokal pencak silat, perlunya ada asisten pelatih untuk membantu dalam pembelajaran muatan lokal pencak silat dan dibagi tugas antara pelatih dan asisten pencak silat sehingga tidak kesulitan dalam memberikan materi yang diajarkan secara menyeluruh. Contoh : pelatih mengajar kelas 4 sampai kelas 6 dan asisten pelatih mengajar kelas 1 sampai 3. Jadi pelatih tidak merasa kesulitan saat mengajar para peserta didik karena sudah dibagi tugasnya.

1. Saran bagi instansi lembaga, supaya diberikan alat yang memadai untuk kesuksesan dalam menunjang peserta didik disaat berlatih pencak silat.
2. Bagi pelatih, diupayakan mencari asisten pelatih agar tidak terlalu capek dalam mengajar peserta didik dari kelas 1 sampai kelas 6. Sehingga apabila ada asisten pelatih maka kerja pelatih menjadi lebih maksimal dan fokus.