

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMK  
PGRI 2 KEDIRI**

**TESIS**

**Oleh**

**Naffa Ulul Azmi**

**NPM. 21070.01.433**

**NIRM.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI**

**JUNI 2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMK  
PGRI 2 KEDIRI**

**TESIS**

Disusun dalam Rangka untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri

**Oleh**

**Naffa Ulul Azmi**

**NPM. 21070.01.433**

**NIRM.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

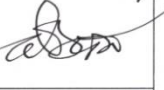

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI**

**Juni 2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

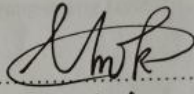
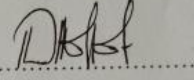
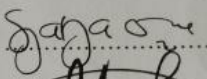
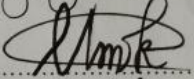
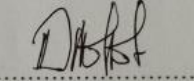
Tesis dengan judul “Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus: Smk PGRI 2 Kediri)” yang ditulis oleh Naffa Ulul Azmi, NPM. 21070.01.433 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

| Pembimbing       | Tanggal | Tanda Tangan  |
|------------------|---------|---|
| 1. Pembimbing I  | 8/7/23  |   |
| 2. Pembimbing II | 9/7/23  |  |

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri” yang ditulis oleh **Naffa Ulul Azmi, NPM. 21070.01.433** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ... bulan Agustus tahun 2023 M dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

### Dewan Penguji

- |                |   |   |
|----------------|---|---|
| 1. Ketua       | : Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I      |    |
| 2. Sekretaris  | : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I        |    |
| 3. Penguji I   | : Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M.Pd |    |
| 4. Penguji II  | : Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I      |   |
| 5. Penguji III | : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I        |  |

Kediri, ... Agustus 2023

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana UIT Kediri



**Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۚ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ۗ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۗ إِنَّ  
اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ { ٦٧ }<sup>1</sup>

*“Wahai Rasul! Sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu. Jika tidak engkau lakukan (apa yang diperintahkan itu) berarti engkau tidak menyampaikan amanat-Nya. Dan Allah memelihara engkau dari (gangguan) manusia. Sungguh, Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang kafir.”*

(Q.S Al-Maidah, Ayat 67)

---

<sup>1</sup> al-Qurān, 119: 67

## **PERSEMBAHAN**

*Tesis ini saya persembahkan untuk:*

***Para Masyayikh dan Semua Guru-Guru***

*yang selalu bersabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing;*

***Kedua Orang Tua dan Adik Tercinta***

*yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh;*

***SMK PGRI 2 Kediri***

*yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga;*

***Sahabat Seperjuangan***

*yang senantiasa menemani, menghibur, mendoakan, memberi semangat serta  
menjadi tokoh dalam uraian kisah mengharukan dan membahagiakan*

*di Pondok Pesantren Lirboyo HM al-Mahrusiyah*

***Terkhusus untuk Seseorang***

*yang selalu mendoakan dari kejauhan, memberikan semangat, motivasi, serta  
menemani dalam setiap keluh kesah.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia UIT Kediri adalah sebagai berikut:<sup>2</sup>

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | ʾ         | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | ḥ         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | ه    | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ’         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* ( ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

---

<sup>2</sup> Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2020), h. 80.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Alḥamdulillāh* puji syukur kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di SMK PGRI 2 Kediri” dapat terealisasikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita diakui menjadi umatnya.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Anwar Mansyur selaku ketua YPIT (Yayasan Pendidikan Islam Tribakti) Kediri;
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri;
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri;
4. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.H.I, LLM selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri;
5. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku Kapala Prodi PAI Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan selama penulis studi;



6. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.H.I, LLM serta Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud;
7. Drs. H. Harun, MM selaku kepala SMK PGRI 2 Kediri, Pak Ulul Mustaghfirin, M.Pd selaku waka kurikulum SMK PGRI 2 Kediri, Pak Achmad Banaji dan Ibu Indah Saptasari S.Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran PAI yang selalu memotivasi dan membimbing selama proses studi;
8. Ketua Pondok Pesantren Lirboyo HM al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;
9. Kedua orang tua dan adik yang menjadi pendukung besar dalam proses pendidikan selama ini;
10. Seluruh sahabat penulis yang telah memberi semangat, mendukung, memberi motivasi, serta menemani dalam proses pembuatan tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Kediri, 4 Juli 2023

Penulis,

Naffa Ulul Azmi

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                          | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                               | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                         | v    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....                        | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                              | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                   | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xiii |
| ABSTRAK .....                                     | xiv  |
| ABSTRACT.....                                     | xv   |
| خلاصة.....  | xvi  |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>                         |      |
| A. Konteks Penelitian .....                       | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                          | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian .....                      | 6    |
| E. Penegasan Istilah.....                         | 7    |
| <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>                     |      |
| A. Tinjauan Pustaka.....                          | 9    |
| 1. Tinjauan Tentang Pembelajaran PAI              |      |
| a. Pengertian Pembelajaran PAI.....               | 9    |
| b. Prinsip Pembelajaran PAI .....                 | 11   |
| c. Fungsi Pembelajaran PAI.....                   | 13   |
| 2. Kurikulum Merdeka                              |      |
| a. Pengertian Kurikulum Merdeka .....             | 16   |
| b. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....          | 20   |
| c. Program Kurikulum Merdeka.....                 | 23   |
| d. Profil Penguatan Profil Pelajar Pancasila..... | 24   |

|  |    |
|--|----|
| e. Platform Merdeka Mengajar .....   | 26 |
| B. Penelitian Dahulu .....   | 27 |
| C. Paradigma Penelitian.....   | 31 |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....   | 33 |
| B. Kehadiran Peneliti.....   | 33 |
| C. Lokasi Penelitian.....  | 34 |
| D. Sumber Data .....   | 34 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....   | 35 |
| F. Teknis Analisis Data.....   | 36 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....   | 37 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....  | 38 |
| <b>BAB IV: Paparan Data dan Temuan Penelitian</b>  |    |
| A. Deskripsi Data  |    |
| 1. Sejarah Perkembangan SMK PGRI 2 Kediri .....  | 39 |
| 2. Letak Geografis .....   | 41 |
| 3. Struktur Organisasi .....   | 42 |
| B. Temuan Penelitian   |    |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri .....  | 44 |
| 2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri ..... | 48 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri.....      | 52 |
| <b>BAB V: PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri .....  | 56 |
| B. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri ..... | 60 |
| C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di Kelas X SMK PGRI 2 Kediri .....     | 62 |
| <b>BAB VI: PENUTUP</b>   |    |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan .....         | 67        |
| B. Implikasi.....           | 68        |
| C. Rekomendasi.....         | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>71</b> |
| <b>Lampiran-lampiran</b>    |           |

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1: Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu

Gambar 2.2: Skema Paradigma Penelitian

Gambar 4.1: Denah Lokasi SMK PGRI 2 Kediri

Gambar 4.2: Bagan Strukur Organisasi SMK PGRI 2 Kediri periode Tahun 2022-  
2023

Gambar 4.3: Wawancara, Achmad Banaji, Guru PAI Kelas X

Gambar 4.4: Wawancara, Harun, Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Kediri

Gambar 4.5: Suasana KBM Kelas X SMK PGRI 2 Kediri

Gambar 4.6: Suasana Praktek Pembelajarn PAI Kelas X SMK PGRI 2 Kediri

Gambar 4.7: Wawancara, Ulul Mustaghfirin, Waka Kurikulum SMK PGRI 2  
Kediri

Gambar 4.8: Wawancara, Indah Saptasari, Guru PAI Kelas X

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keaslian
- Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis

