

## ABSTRAK

Fuad Ardi, 2023. *Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren HM Syarif Hidayatullah Lirboyo*, Pendidikan Agama Islam Tribakti Kediri. Dosen Pembimbing Briyantika Puji Lestari, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran, Mata Pelajaran Fiqih, Kitab Fathul Qarib

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi peneliti di Pondok Pesantren Hm Syarif Hidayatullah Lirboyo. Yang merupakan unit dari Madrasah Hidayatul Mubtadiin yang banyak menghasilkan karya-karya ilmiah terutama dibidang pelajaran fiqih, sebagai bahan ajarnya di Madrasah Hidayatul Mubtadiin ini yaitu kitab Fathul Qarib sebagai bahan dasar dalam memahami kitab-kitab fiqih. Hal ini menjadi perhatian yang menarik untuk di kaji bagaimana Pondok Pesantren Hm Syarif Hidayatullah Lirboyo dalam mengembangkan pemahaman santri dengan menggunakan kitab Fathul Qarib.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Perencanaan Implementasi pembelajaran fiqih berbasis kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren HM Syarif Hidayatullah Lirboyo? 2) Bagaimana Pelaksanaan Implementasi pembelajaran fiqih berbasis kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren HM Syarif Hidayatullah Lirboyo? 3) Bagaimana Evaluasi Implementasi pembelajaran fiqih berbasis kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren HM Syarif Hidayatullah Lirboyo? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Implementasi pembelajaran fiqih berbasis kitab Fathul Qarib di Pondok Pesantren HM Syarif Hidayatullah Lirboyo.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis penelitian *field research*, lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren HM Syarif Hidayatullah Lirboyo, dalam menentukan subyek penelitian menggunakan sumber data dari metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, adapun analisis data dalam penelitsn ini yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian ini adalah 1) Perencanaan Implementasi pembelajaran selain mempersiapkan RPP sebagai pedoman pembelajaran, guru juga mempersiapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran. 2) Untuk pelaksanaan pembelajaran, guru membuka pelajaran, menyampaikan isi materi, dan menutup pelajaran. Metode yang digunakan adalah diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi. Untuk media yang digunakan adalah papan tulis, kapur, buku dan kamus arab-Indonesia. 3) Untuk evaluasi menggunakan tes tulis dan uji praktek. Untuk ujian praktek membaca kitab dalam setiap pertemuan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa paham dan mengerti siswa terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.