

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyak, H, "Profil Pendidik Sukses," *Surabaya: ELKAF*, 2005
- Akmal, Hawi, "Kapita Selekta Pendidikan Islam" (Palembang: P3RF IAIN RadenFatah Press, 2005)
- Al-Hafizh, Abdul Aziz, dan Abdur Rauf, "Pedoman Daurah Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif," *Jakarta Timur: Markaz Al Qur'an*, 2011
- Albi, Anggito, dan Johan Setiawan, "Metodologi penelitian kualitatif," *Sukabumi: CV Jejak*, 245 (2018)
- Ana, Siti, "Strategi pembelajaran Alquran dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek di MTs Al-Hayatul Islamiyah Malang" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020)
- Anshori, Ulumul Qur'an, "Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan," *Jakarta: Rajawali Pers*, 2013
- Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad, "Hasbi Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir," *Semarang: PT Pustaka Rizki Putra*, 2002
- Ashofa, Burhan, "Metode Penelitian Hukum, Cet" (Ke)
- Asrohah, Hanun, *Sejarah pendidikan islam* (Logos Wacana Ilmu, 1999)
- Asrori, Mohammad, "Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran," *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5.2 (2013), 26
- Besar, Arti Kata Penyelenggara Di Kamus, "Bahasa Indonesia (KBBI) Lektur. ID"
- Chrysta Ayudia, Erneny, "ANALISIS STRATEGI RESTORAN KALASAN KUALANAMU DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN BISNIS" (UNIVERSITAS DHARMAWANGSA, 2020)
- Cikka, Hairuddin, "Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Di Sekolah," *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.1 (2020), 43–52
- Faizah, Mazidatul, Siska Binti Qoirot, dan Mohamad Nasirudin, "Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim dengan Bimbingan Fashohatul Lisan," *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.1

- (2020), 38–41
- Ghony, M Djunaidi, dan Almansur Fauzan, “Metode Penelitian Kualitatif (cet. II),” *Yogyakarta: Ar Ruzz Media*, 2013
- Gulo, Widodo, *Strategi Belajar Mengajar (Cover Baru)* (Grasindo, 2008)
- Hamidi, Jazim, “Metode penelitian kualitatif,” *Malang: UMM Pres*, 2004
- Hawi, Akmal, “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam” (Jakarta: rajawali pers, 2013)
- HR, H Syamsunie Carsel, *Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan* (Penebar Media Pustaka, 2018)
- Huda, Achmad Robi’ul, “Strategi Pembelajaran Penafsiran Ayat Al Qur’an Berbasis Maudhu’i Di Program Studi Ilmu Al Qur An Dan Tafsir Fakultas Ushuluddin IAIN Kota Kediri,” *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 9.01 (2019), 117–28
- Ilham, Ilham, dan H T Sukrin, “Konsep Metode Halaqah Dalam Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti,” *KREATIF: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 18.2 (2020), 113–25
- Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional Republik, “Undang-undang Republik Indonesia tentang sistem pendidikan nasional,” *Jakarta: Sekretariat Negara*, 2003
- Indonesia, Kamus Besar Bahasa, “Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional: Balai Pustaka,” 2005
- , “Melalui <http://kbbi.web.id>,” *Diakses pada*, 9 (2016)
- Joni, Rama, Abdul Rahman, dan Eka Yanuarti, “Strategi Guru Agama Desa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Warga Desa,” *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3 (2020), 59–74
- Kamdhi, J S, * *Terampil Berwicara.. SMU 2* (Grasindo, 2006)
- Kausar, Fazlan, “Efektivitas Pengajian Al-Qur’an Ba’da Maghrib di Gampong Lamleubok, Kecamatan Indrapuri, Aceh Besar” (UIN Ar-raniry, 2021)
- Kinesti, Rakanita Dyah Ayu, Ariz Tri Taufiqurrahman, Eva Shofianur, dan Uyun Mu’jizah, “Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an dengan Menggunakan Metode Halaqah, Talqin, Murojaah di MI Al-Ma’shum

- Surakarta,” *YASIN*, 3.3 (2023), 546–56
- Mardiati, Sri, “Efektifitas Metode Halaqah Terhadap Kualitas Hafalan Alquran Siswa/i Di SD IT Al-Munadi Medan” (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021)
- Moleong, Lexi J, dan PRRB Edisi, “Metodelogi penelitian,” *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*, 3.01 (2004)
- Mulizar, Mulizar, dan Awaluddin Awaluddin, “Potret Tilawah Al-Qur’an: Analisis Lahn Membaca Al-Qur’an (Studi Pada Mahasiswa IAIN Langsa, Aceh),” *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 22.2 (2022), 143–60
- Mulyadi, Mohammad, “Metode penelitian praktis: Kuantitatif dan kualitatif,” *Jakarta: Publica Institute*, 2014
- Munawar, Said Agil Husin Aktualisasi Nilai, “nilai Qur’ani dalam Sistem Pendidikan Islam. Cet. 2; Jakarta: PT” (Ciputat Press, 2005)
- Nasional, Departemen Pendidikan, “Pedoman Teknis Fotografi Benda Cagar Budaya,” *Jakarta: Kemendik*, 2000
- Nasution, Wahyudin Nur, “Strategi pembelajaran,” 2017
- Ni’matuzahroh, SPMS, dan Susanti Prasetyaningrum, *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (UMMPress, 2018), 1
- Octaviana, Dila Rukmi, dan Moh Sutomo, “MODEL PEMBELAJARAN DICK AND CAREY SERTA IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI,” *Jurnal Tawadhu*, 6.2 (2022), 114–26
- Options, New Life, “Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia,” *Jakarta: Balai Pustaka*, 1997
- Pendidikan, Departemen, dan Kamus Besar Bahasa Indonesia Kebudayaan, “Jakarta: Balai Pustaka, 1993,” *Cet. ke-2, edisi kedua*
- Putra, Nusa, “Metode Penelitian Kualitatif Manajemen,” 2013
- Ramayulis, Haji, “Profesi dan etika keguruan,” *Jakarta: Kalam Mulia*, 2013
- Sadulloh, S Q, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran* (Gema Insani, 2008)
- Sajirun, Muhammad, “Manajemen Halaqah Efektif,” *Solo: Era Adicitra Intermedia*, 2011
- Sare, Yuni, dan Petrus Citra, *Antropologi SMA/MA Kls XI (Diknas)* (Grasindo,

2006)

Shihab, M Quraish, “Sejarah dan Ulum al-Qur’an,” *Jakarta: Pustaka Firdaus*, 2008

Sugiyono, Dr, “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D,” 2013

Syaifullah, Muhammad, Fani Tahria, Muhammad Yasir, Nurul Fadillah, dan Siti Nurhalizah, “Strategi Guru Agama dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Sesuai Hukum Tajwid Siswa Kelas VI MI,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4.4 (2022), 544–52

Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik anak: membaca, menulis dan mencintai Al-Quran* (Gema Insani, 2004)

Yusuf, A Muri, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan* (Prenada Media, 2016)

Zuhairini, Zuhairini, “Sejarah Pendidikan Islam” (Bumi Aksara, 2004)

Lampiran Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Wildan Fahmi lahir di Jakarta pada tanggal 16 Juli 1996, anak ketiga dari Bapak A. Jahidin HN dan Ibu Maslahati, yang beralamatkan di Kp. Pangkalan Rt. 004 Rw. 02 Kelurahan Semanan, Kecamatan Kalideres, Kota Jakarta Barat DKI Jakarta. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Riwayat Pendidikan Pendidikan formal di MI Zahrotul Ummah tamat tahun 2007, MTS Al-itqon tamat tahun 2010, MA Al-itqon Jakarta tamat tahun 2013, lalu Mondok di Pondok Pesantren Lirboyo pada tahun 2014 dan lulus MHM pada tahun 2022, selanjutnya melanjutkan di UIT Lirboyo Kediri pada tahun 2019 Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam dan berdomisili di pondok pesantren HM Lirboyo.

Lampiran pernyataan keaslian tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WILDAN FAHMI

NPM NPM : 190109645

Jurusan/ progam studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan dari pengambilan tulisan atau pemikiran orang yang saya aku sebagai hasil tulisan atau karya pikiran saya sendiri.

Apa bila di kemudian hari terbukti atau kemudian hari dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

WILDAN FAHMI

NPM 190109645

Lampiran Hasil Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawancara Kepala Madrasah

Nama: Ust. Muhammad M.Pd.I

Jabatan: Kepala Madrasah Al-lailiyyah

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana strategi pengajian Al-qur'an di Madrasah Al-lailiyyah PPHM Lirboyo Kediri?
Informan	Yang pertama sesuai dengan strategi pengajian Al-qur'an yang telah diterapkan oleh Madrasah Al-lailiyyah adalah metode halaqah. Metode halaqah ini berlaku untuk tingkatan dasar, karena dengan menggunakan metode halaqah siswa dapat memperhatikan apa yang telah disampaikan oleh gurunya. Sebelum siswa membentuk lingkaran dan dipisah berdasarkan kelompoknya, mereka berkumpul menjadi satu di dalam Aula untuk mengikuti Murottalan yang dipandu oleh seorang guru, guru membaca kemudian siswa mengulangi apa yang telah dibaca oleh guru. Kemudian setelah murottalan selesai, siswa kembali ke kelompoknya masing-masing dengan membentuk lingkaran untuk mendapatkan pelajaran dari pengajian Al-qur'an. Guru menjelaskan sesuai dengan materi yang ada di buku persiapan membaca Al-qur'an, kemudian guru memerintahkan kepada siswanya untuk mempraktekan materi yang telah disampaikan olehnya, mulai dari makhroj-makhrojnya huruf dan contoh-contoh yang terkait sesuai dengan bab pelajaran yang telah dikaji. Pada tingkatan dasar ini siswa dituntut untuk benar-benar bisa membaca Al-qur'an dengan baik, dan setiap akhir gelombang diadakan ujian kenaikan, bagi siswa yang sudah layak dan dianggap mampu dalam membaca Al-qur'an dengan benar maka siswa akan dinaikkan ke tingkatan berikutnya yaitu pengajian Al-qur'an dengan menggunakan metode talaqqi. Yaitu siswa maju satu persatu membaca Al-qur'an dengan baik dan disimak langsung oleh guru yang sudah Ahli dalam bacaan Al-qur'an
Peneliti	Bagaimana mengetahui hasil dari proses pengajian Al-qur'an di Madrasah Al-lailiyyah PPHM Lirboyo Kediri?
Informan	Evaluasi ini dilaksanakan dalam seminggu sekali setiap hari rabu, siswa maju satu persatu setoran langsung kepada gurunya, bagi siswa yang hafalannya bagus tidak ada yang salah dan sesuai dengan standar tajwid maka akan mendapatkan nilai <i>jayyid</i> , kemudian jika bacaanya kurang bagus dengan maksimal 5 kali kesalahan maka siswa mendapatkan nilai <i>mutawassith</i> , dan jika kesalahan lebih dari 5 kali maka siswa mendapatkan nilai <i>rodhi'</i> dan harus mengulangi hafalannya dipertemuan yang akan datang. Tingkat keberhasilan siswa tergantung dengan hasil evaluasi (setoran) nya. Seseorang dianggap berhasil apabila dia mengamalkan dengan benar sesuai dengan pelajaran yang disampaikan oleh gurunya

B. Wawancara Pengajar

Nama: Ust. M. Najib Dhiyaullah S.Ag

Ust. Naf'ul Khobir S.Ag

Ust. Slamet Saifuddin S.Ag

Jabatan: Pengajar Al-qur'an

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah seluruh santri wajib mengikuti pengajian Al-qur'an yang diadakan di Madrasah Al-lailiyah PPHM Lirboyo Kediri?
Informan	Iya, santri wajib mengikuti pengajian Al-qur'an yang diadakan di Madrasah Al-lailiyah PPHM Lirboyo, Karena Santri itu harus bisa membaca Al-qur'an sesuai dengan kaedah tajwid meliputi makhorijul huruf, sifat-sifatnya huruf, hukum nun mati/tanwin dan lain sebagainya supaya bisa mengamalkan dan menghayati Al-qur'an dengan baik dan benar, makanya wajib untuk mengikuti pengajian Al-qur'an.
Peneliti	Kenapa seluruh santri wajib mengikuti pengajian Al-qur'an?
Informan	Al-qur'an merupakan Kalamullah yaitu kitab suci bagi umat islam dan wajib bagi kita mempelajari Al-qur'an sejak dini supaya tidak serampangan dalam membacanya, mulailah mengaji Al-qur'an dengan kitab yang dasar seperti kitab iqra' atau buku persiapan membaca Al-qur'an untuk membiasakan kita membaca Al-qur'an dengan benar
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan metode halaqah yang diterapkan di Madrasah Al-lailiyah PPHM Lirboyo Kediri?
Informan	Pengajaran menggunakan metode halaqah ini dengan mengelompokkan siswa, jumlah siswa dari masing-masing kelompok maksimal 10-20 orang dan dibimbing oleh seorang guru. Pengajar berwenang mengatur kelompoknya guna untuk mencapai kemampuan dalam membaca Al-qur'an dengan baik. Masing-masing guru berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan oleh madrasah guna untuk mencapai sebuah target. Pengajar menerangkan pelajaran kepada siswa dan boleh meminta siswa untuk mempraktekannya secara langsung
	Dalam kegiatan pengajian Al-qur'an dengan menggunakan metode halaqah, siswa juga harus menyetorkan hafalan surat-surat pendek sesuai urutannya dengan menggunakan kaedah tajwid yang baik dan benar, setoran ini diadakan seminggu sekali guna untuk menambah hafalan surat pendeknya siswa dan melatih lisannya siswa untuk terbiasa membaca Al-qur'an dengan baik. Begitu juga dalam seminggu sekali ada pembelajaran cara membaca bacaan <i>ghorib</i> (bacaan sulit) yang terdapat di dalam Al-qur'an
Peneliti	Bagaimana Hasil dari pengajian Al-qur'an menggunakan metode halaqah di Madrasah Al-lailiyah PPHM Lirboyo?
Informan	Keberhasilan siswa sejauh ini ada peningkatan, termasuk siswa yang belajar di kelompok saya, sebelumnya tidak sedikit dari mereka yang belum <i>fasih</i> membaca Al-qur'an dengan ketentuan tajwid, tetapi setelah mengikuti pengajian selama 1 s/d 2 bulan, sebagian dari mereka sudah ada peningkatan dalam membaca Al-qur'an, kecuali memang siswa itu sendiri

	yang kurang serius dalam belajar dan tidak mau mengamalkan pelajaran yang telah disampaikan. Karena dalam belajar membaca Al-qur'an dengan baik, teori hanya 40% dan 60% itu dihasilkan dari pengamalan dan prakteknya mereka terhadap Al-qur'an sesuai dengan teori yang telah disampaikan.
--	--

C. Wawancara Perwakilan Siswa

Nama: Ahmad Mutamakkin

Mhd. Habib Riziq

Jabatan: Siswa Madrasah Al-lailiyyah

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pendapat anda terkait pengajian Al-qur'an di Madrasah Al-lailiyyah PPHM Lirboyo Kediri?
Informan	Pendapat saya dengan strategi guru dalam pengajian Al-qur'an di Madrasah Al-lailiyyah PPHM Lirboyo Kediri yaitu merasa bahagia dan semangat dalam mengaji, karena guru menjelaskan pelajaran secara langsung berhadapan dengan siswa, setelah itu siswa diperintah untuk mempraktekan satu persatu, jadi saya merasa semangat untuk memperbaiki bacaan Al-qur'an saya, dan saya dituntut untuk bisa membaca Al-qur'an dengan baik sesuai dengan kaedah tajwid.
Peneliti	Bagaimana perasaan anda mengikuti pengajian Al-qur'an di Madrasah Al-lailiyyah PPHM Lirboyo?
	Saya merasa senang mengikuti pengajian Al-qur'an di Madrasah Al-lailiyyah PPHM Lirboyo Kediri, saya juga merasa termotivasi untuk membaca Al-qur'an dengan baik, dan setelah mengaji saya langsung mempraktekan ke dalam Al-qur'an.

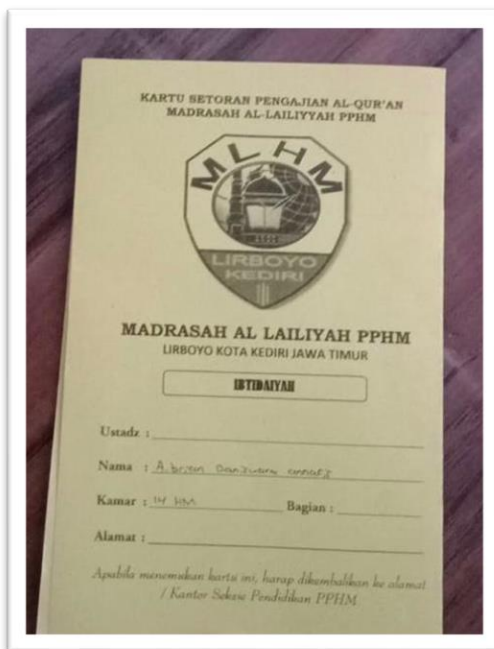
Lampiran Foto



Kegiatan Murottalan Bersama



Kelompok Halaqah



Kartu Setoran Mingguan



Ujian Al-qur'an



Metode Talaqqi



Ujian Lisan



Ujian Tulisan



Brosur PPHM



Wawancara pengajar



Wawancara Kepala Madrasah

Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **WILDAN FAHMI**
NIM : 190109645
Program Studi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : Dra. Hj. SITI WAHYUNI, M.Pd.I
Judul Skripsi : Strategi Guru Al-Quran dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Halaqah di Madrasah Al-Lailiyah PPHM Lirboyo

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	4 Juni 2023	Bimbingan Bab I	
2.	15 Juni 2023	Bimbingan Bab II	
3.	10 Juli 2023	Bimbingan Skripsi Bab III	
4.	15 Juli 2023	Bimbingan Skripsi Bab IV & V	
5.	20 Juli 2023	Bimbingan site persiapan	
6.		ujian skripsi	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 20 Juli, 2023
Pembimbing

(Dra. Hj. SITI WAHYUNI, M.Pd.I)



المدرسة الليلية ح م ليربوا قديري
Madrasah Diniyah Takmiliah
AL-LAILIYAH ULA
PPHM LIRBOYO KOTA KEDIRI JAWA TIMUR
Jl. KH. Abdul Karim RT.01/01 PO. Box 118 Telp. (0354) 773 057

SURAT KETERANGAN

Nomor : 78/E/LH/PPHM/VII/2023

Dengan ini kami Ketua Madrasah Al-lailiyah PPHM Lirboyo Kediri Kota Kediri Jawa Timur menerangkan bahwa sesungguhnya :

NPM : 190109645
Nama : **WILDAN FAHMI**
Fak/Prodi : Tarbiyah / PAI
Universitas : Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian berupa pengumpulan data di Madrasah Al-lailiyah Pondok Pesantren HM Lirboyo Kediri, untuk keperluan skripsinya yang berjudul “ **Strategi Guru Al-qur’an dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-qur’an Melalui Metode Halaqah di Madrasah Al-lailiyah PPHM Lirboyo Kediri** “.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan dengan semestinya, kepada yang berkepentingan harap menjadi maklum adanya.

Lirboyo, 04 Juli 2023 M.


MUHAMMAD
Ketua Madrasah Al-lailiyah PPHM

Lampiran Permohonan Bimbingan Skripsi



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**

**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 314/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dra. Hj. SITI WAHYUNI, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **WILDAN FAHMI**
NPM : 190109645
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru Al-Quran dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Halaqah di Madrasah Al-Lailiyah PPHM Lirboyo

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023

LP3M IAIT Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**
**Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 314/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Kepala Madrasah Al-Lailiyah PPHM Lirboyo
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **WILDAN FAHMI**
NPM : 190109645
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru Al-Quran dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Halaqah di Madrasah Al-Lailiyah PPHM Lirboyo

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum **Wr. Wb.**

Kediri, 10 Januari 2023
LP3M IAIT Kediri
Kepala.



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran Permohonan Izin Penelitian

