

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil dari pembahasan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo

Kreativitas guru dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri yaitu dengan menggunakan media yang beragam dan bervariasi baik media yang tersedia di sekolah maupun yang dibuat guru sendiri, serta dalam penggunaannya guru juga memperhitungkan antara media yang digunakan dengan kesesuaian materi yang akan disampaikan dan juga memikirkan tingkat keekonomisannya dan kepraktisan dalam penggunaannya. Dengan penggunaan media yang beragam dan bervariasi, maka dapat memotivasi peserta didik dalam belajar karena lebih bersemangat, mudah menerima materi, dan tidak cepat jenuh dalam mengikuti pembelajaran.

2. Peningkatan motivasi belajar siswa melalui kreativitas guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo

Pelaksanaan pembelajaran Fiqih berbasis Kitab Fathul Qarib sudah terlaksana dengan sangat baik, terlihat dari guru mengajar dalam membuka pelajaran, menyampaikan isi materi, dan menutup pelajaran semuanya terlihat cukup kondusif, dan selain guru berusaha membuat santri paham dengan materi yang disampaikan, guru juga berusaha membuat santri paham dengan nahwu sharaf dan bisa membaca kitab dengan baik dan benar. Metode yang digunakan adalah diskusi, tanya jawab dan demonstrasi. Untuk media adalah kapur, papan tulis, kitab tarikh, dan buku.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah terlaksana, terdapat beberapa saran dari peneliti:

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Muhtadiin Lirboyo

Seyogyanya mampu memberikan kesempatan lebih lagi serta dukungan kepada guru dalam melakukan kreativitas pada proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Ketua Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiin Lirboyo

Seyogyanya mampu memberikan kesempatan dan tambahan sarana prasarana pendidikan yang mampu meningkatkan kreativitas guru yang lebih baik lagi.

3. Bagi Guru Akidah Akhlak

Seyogyanya mampu meningkatkan kompetensi dan kreativitasnya dalam mengajar sehingga tercapainya suatu tujuan pembelajaran serta proses pembelajaran yang diberikan berjalan dengan lancar dan efektif.

