

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL
MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:
Faisal Amudi
NPM. 190109626



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL
MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam

Oleh
Faisal Amudi
NPM. 190109626

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faisal Amudi

NPM : 190109626

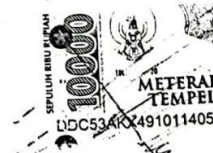
Jurusan/Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Kediri, Juni 2023

Yang membuat Pernyataan



Faisal Amudi

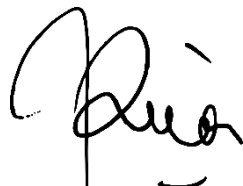
PERSETUJUAN PEMBIMBING
KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL
MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI

Faisal Amudi
NPM. 190109626

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
pada tanggal, 21 Juli 2023

Kediri, 21 Juli 2023

Pembimbing Skripsi



(Dra. Hj. Rifqi Awati Zahara, M.pd.I)

NIDN. 2126046901

PENGESAHAN SKRIPSI
KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL
MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI

Faisal Amudi
NPM. 190109626

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munasaqah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Kediri

Pada Tanggal, 29 Juli 2023

Ketua


Nailal Muna, S.HI., M.Pd.

Sekertaris

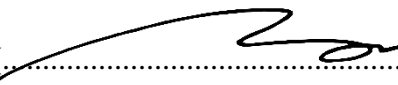

Amalia Nurul Magfiroh, S.Pd.

Tim Penguji,

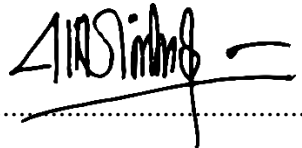
1. Penguji Utama
Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag.


(.....)

2. Penguji I
Nailal Muna, S.HI., M.Pd.


(.....)

3. Penguji II
Amalia Nurul Magfiroh, S.Pd.


(.....)

Kediri, 26 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا^ق

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

(QS. al-Ahzab:21)

PERSEMBAHAN

Sujudku pun tak ingin memuaskan keinginanku untuk haturkan sembah sedalam Qalbu, adapun ku sembahkan syukur pada-Mu Yaa Allah, untuk nama, jiwa dan keluarga yang mencinta dan perjalan yang sejauh ini. Dalam rentang waktu menuntut ilmu tercipta karya yang sangat sederhana merupakan dari awal sebuah perjalanan yang sangat terjal dan berliku dengan penuh kata syukur dan kerendahan hati yang sangat dalam karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta do'a yang selalu menyertai langkah dalam menantikan keberhasilan penulis.
2. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya demi membukakan luasnya samudra pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring zaman.
3. Sahabat seperjuangan yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam menggapai harapan dan cita-cita.
4. Almamaterku Fakultas Tarbiyah (UIT) Universitas Islam Tribakti yang telah memberi pengalaman ilmiah yang akan selalu ku kenang.
5. Untuk teman-teman di Pesantren Madrasah Hidayatullah Mubtadiin Lirboyo, terkhusus untuk kang Fahmi dan teman sekamarku terimakasih telah membantuku dan menyemangatiku dalam pengerjaan skripsi ini,

6. Untuk teman satu dosen pembimbing teman seperjuanganku Baehaqi, Mas Koko, terimakasih untuk setiap masukan inspirasi dan suntikan semangat dalam perjuangan memperoleh gelar S.Pd. ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaatan. Amiin...

Penulis

Faisal Amudi

KATA PENGHANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Puji syukur hanyalah milik Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW sebagai kekasih-Nya dan teladan untuk seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di (UIT) Universitas Islam Tribakti . Atas bantuan dan ketulusan hati dari semua pihak maka skripsi yang berjudul “**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN LIRBOYO KEDIRI**”, ini dapat terwujud. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Dr. Reza Ahmad Zahid LC., M.A, Selaku Rektor Senat Universitas Islam Tribakti Kediri.
3. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Agama Islam Tribakti Kediri.
4. Hj. Rifqi Awati Zahara, M.pd.I Sebagai Dosen pembimbing dan motivator yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen UIT Kediri, yang telah menunjukkan kemampuan terbaiknya dalam proses pembelajaran di kampus dan membantu dalam segala hal.
 6. Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Mubtadiin Lirboyo Kediri, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah.
 7. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung , yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.
- Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juli 2023

Faisal Amudi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
1. Kreativitas Guru	15
a. Pengertian Kreativitas Guru Pembelajaran	15

b. Ciri-ciri Kreativitas guru	16
2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	17
b. Tujuan Akidah Akhlak	18
c. Dasar Akidah Akhlak.....	22
d. Kedudukan Akidah Akhlak.....	22
3. Motivasi Belajar	22
a. Pengertian Motivasi Belajar	22
b. Macam-macam Motivasi Belajar	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisa Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian	46

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	48
1. Profil Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin	48
2. Visi, Misi Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin	49

3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	50
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	50
5. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	51
6. Keadaan Santri Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	52
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	52
1. Bentuk kreativitas pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.....	53
2. Peningkatan motivasi belajar siswa melalui kreativitas guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.....	63
C. Pembahasan.....	74
1. Bentuk kreativitas pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.....	74
2. Peningkatan motivasi belajar siswa melalui kreativitas guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.....	79
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82

B. Saran-saran	83
Daftar Pustaka	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Data Tenaga Pendidik.....	55
Tabel 4.2 : Data Sarana dan Prasarana Pesantren Hidayatul Mubtadiin Lirboyo	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Tabel Unit Analisis Kreativitas Guru	87
Lampiran 2 : Interview Guide (Pedoman Wawancara).....	88
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	89
Lampiran 4 Observasi Instrument Motivasi Belajar	90
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian.	92
Lampiran 7 : Surat Permohonan Bimbingan	93
Lampiran 8 : Nota Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 9 : Pernyataan Keaslian Tulisan.....	95
Lampiran 10 : Riwayat Hidup	96
Lampiran 11 : Dokumentasi Gambar Penelitian.....	97

ABSTRAK

Faisal Amudi, *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam Tribakti Kediri. Dosen Pembimbing Dra. Hj. Rifqi Awati Zahara, M.pd.I

Kata Kunci: Kreativitas Pembelajaran, Akidah Akhlak, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi peneliti di Pondok Pesantren Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo. Masih ada siswa yang belum mengetahui cara mengimplementasikan akidah akhlak dalam kehidupan sehari-hari, Kurangnya siswa menunjukkan sikap sopan santun dengan guru maupun orang yang lebih tua darinya. Terdapat siswa yang masih melanggar tata tertib di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo. Hal ini menjadi perhatian yang menarik untuk memecahkan faktor yang menjadi permasalahan diatas.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana bentuk kreativitas pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo? 2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa melalui kreativitas guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Perencanaan dan Pelaksanaan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri”.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis penelitian *field research*, lokasi penelitian berada di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri, dalam menentukan subyek penelitian menggunakan sumber data dari metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, adapun analisis data dalam penelitsn ini yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian ini adalah 1) Perencanaan Implementasi pembelajaran selain mempersiapkan RPP sebagai pedoman pembelajaran, guru juga mempersiapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran. 2) Untuk pelaksanaan pembelajaran, guru membuka pelajaran, menyampaikan isi materi, dan menutup pelajaran. Metode yang digunakan adalah diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi. Untuk media yang digunakan adalah papan tulis, kapur, LCD, buku dan kamus arab-Indonesia. 3) Untuk evaluasi menggunakan tes tulis dan uji praktek. Untuk ujian praktek membaca kitab dalam setiap pertemuan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa paham dan mengerti siswa terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.