

ABSTRAK

Iklil Idat Audad, 2023: Implementasi Pendidikan Religius Siswa Sekolah Dasar Al-Mahrusiyah III Ngampel, Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Universitas Agama Islam Tribakti Pembimbing MAKHFUD M. Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Religius, SD Al Mahrusiyah.*

Maju mundurnya suatu negara sebagian besar ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan. Agar pendidikan dan pengajaran Islam di pesantren dapat terlaksana dengan baik khususnya pada siswa sekolah dasar, maka perlu diupayakan untuk meningkatkan pendidikan religius, karena pendidikan berfungsi mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dan menjadi ahli ilmu agama. Fokus penelitian yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah Implementasi pendidikan religius di sd Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri? (2) Apa saja Kelebihan dan kekurangan pendidikan religius yang di terapkan di sd Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan dua kesimpulan, yaitu; 1). Bentuk-bentuk pendidikan religius di SD Al Mahrusiyah meliputi belajar baca tulis al-Qur`an dan tadarrus, pemakaian busana muslim, pelaksanaan shalat jamaah di sekolah, kegiatan madin, pembiasaan senyum, sapa dan salam, berperilaku sopan santun kepada semua warga sekolah, dan doa bersama, serta peringatan hari-hari besar agama Islam. 2). kelebihan di terapkannya implementasi pendidikan Religius adalah membentuk pribadi muslim yang sejati, mencetak generasi yang unggul dalam bidang akademis maupun non-akademis, dan menciptakan sebuah ketenangan jiwa dan batin siswa. Sedangkan kekurangan di terapkannya implementasi pendidikan religius siswa di SD Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri adalah adanya wali murid yang tidak mendukung pembiasaan aktivitas keagamaan di madrasah yang akan menjadikan sulitnya pendidikan religius pada siswa, implementasi pembiasaan siswa di madrasah akan membuat guru di tuntutan untuk bertanggung jawab penuh terhadap siswa dalam implementasi pembiasaan aktivitas keagamaan, dan adanya perubahan sikap siswa di sekolah dan di rumah.

ABSTRAK

Iklil Idat Audad, 2023: Implementation of Religious Education for Elementary School Students of Al-Mahrusiyah III Ngampel, Kediri. Islamic Religious Education, Tarbiyah, Tribakti Islamic University Supervisor MAKHFUD M. Pd.

Keywords: *Implementation, Religious Education, SD Al Mahrusiyah.*

The advancement of a country is largely determined by the progress of education. In order for Islamic education and teaching in Islamic boarding schools to be carried out properly, especially for elementary school students, it is necessary to strive to improve religious education, because education functions to prepare students to become members of society who understand and practice the values of their religious teachings and become experts in religious knowledge. The research that will be studied in this study are: (1) How is the implementation of religious education in SD Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri? (2) What are the advantages and disadvantages of religious education applied at SD Al-Mahrusiyah III Ngampel, Kediri?

This study used a qualitative approach with case study design. Data analysis was carried out by data reduction, data compilation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, persistence of observation, and triangulation. Collecting data using interviews, observation, and documentation.

This research produces two conclusions, namely; 1). Forms of religious education at Al Mahrusiyah Elementary School include learning to read and write the Qur'an and tadarrus, wearing Muslim clothing, holding congregational prayers at school, madin activities, habituating smiles, greetings and greetings, polite behavior towards all school members, and prayer together, as well as the commemoration of the big days of the Islamic religion. 2). the advantage of applying the implementation of Religious education is to form a true Muslim personality, produce generations that excel in academics and non-academic fields, and create a peace of mind and soul of students. Meanwhile, the lack of implementing the implementation of religious education for students at SD Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri is the presence of student guardians who do not support the habituation of religious activities in madrasas which will make religious education difficult for students, the implementation of habituation of students in madrasas will make teachers required to be responsible full respect for students in the implementation of religious activity habituation, and there is a change in students' attitudes at school and at home.