

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Methodologi Dakwah Membangun Peradaban*. (2020),: Cv. Pusdikra Mitra Jaya, .
- Afandi, Rifki. *Integrasi pendidikan Pendidikan dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 1.1 (2011): 85-98.
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Medan: Perdana Publishing, 2017).
- Aristanti, Suci. *Strategi Pembentukan Pendidikan Religius melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, (2020).
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1979).
Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008).
- Faizi, Mastur. *Mendidik Anak ala Pendidikan Orang Hebat*. (Yogyakarta: Flashbooks, 2012).
- Faliyandra, Faisal. *Konsep Kecerdasan Sosial Goleman dalam Perspektif Islam (Sebuah Kajian Analisis Psikologi Islam)*. Faisal Faliyandra, 2019.
- Ganda Nugroho, Arif. dkk. *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. (2021), N.p.: Penerbit Insania.
- Hamruni, And Ricky Satria. *Eksistensi Pesantren DAN Kontribusinya Dalam Pendidikan Pendidikan* . *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13.2 (2016): 197-210.
- Haryanti, Yuyun Dwi. *Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas* 3.2 (2017).
- Mustari, Muhamad, and M. Taufiq Rahman. *Nilai Pendidikan : Refleksi untuk pendidikan Pendidikan* . (2011).
- Nizar B, Ahmad. *Jika Salah Mengasuh dan Mendidik Anak*. (Yogyakarta: Sabil, 2016).
- Nuh, Mohammad. *Menyemai kreator peradaban: renungan tentang pendidikan, agama, dan budaya*, (Indonesia: Zaman, 2013).

- Nuryadien, Mahbub. *Metode Amsal; Metode Al Quran Membangun Pendidikan . AlTarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 1.1 (2017).
- Pervin, Lawrence A. 2004. *Psikologi Pendidikam Teori dan Penelitian I*, Jakarta: KENCANA Setiawan, Wahyudi. 2018. “*Reward and Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam*”. *Jurnal Al-Murabbi* 4(2)
- Prasetya, Benny. *Metode Pendidikan Pendidikan Religius Paling Efektif di Sekolah.* (2021). (n.p.): Academia Publication.
- Pratiwi, N. K. S. P. (2019). *Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar.* *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Rahma, Awiya, et al. *Pengaruh Keteguhan Hati Dalam Kehidupan Sosial, Budaya dan Agama: Tinjauan Psikologi Islam dan Psikologi Indegenous.* (2013).
- Rahmatika, A. D. (2021). *Relevansi Konsep Kesepaduan Iman dan Amal Saleh menurut Buya Hamka dengan Pendidikan Pendidikan di SD (Studi analisis buku Kesepaduan Iman dan Amal Saleh (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).*
- Selamet, Kasmuri dan Ihsan Sanusi. 2011. *Akhlaq Tasawuf.* Jakarta: Kalam Mulia.
- Sirait, Ibrahim. 2017. *ImplementasiI Pendidikan Akhlak Dalam Pengembangan Pendidikan Pendidikan Di Madrasah Akiyah Negeri (MAN) I Medan,* *Jurnal Edu-Religia Vol 1(4) : Hal 552*
- Sirait, Robin. 2017. *Implementasi Pendidikan Pendidikan Di SMP Islam Terpadu Siti Hajar Medan,* *Jurnal At – Tazakki 1(2) : Hal 30*
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.* Bandung:
- Sukiyat. *Strategi Implementasi Pendidikan Pendidikan .* (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020).
- Supriatna, Dedi. *Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Untuk Anaknya.* *Intizar* 24.1 (2018).
- Sutan Gembira Hasibuan, Mardianto, Syaukani. 2017. *Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Pengumuman Pelajaran Qur'an Hadits Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Manar Medan.* *Jurnal AlBalagh* 2(2)

- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Pendidikan* . Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, Amirulloh, *Model Pendidikan Pendidikan dalam Keluarga*, Jakarta: Elex MediaKOMputindo
- Syauqiyyatus S, Uky. *Pendidikan Pendidikan Religius: Strategi Tepat Pendidikan Islam dengan Optimalisasi Masjid*. (2021). (n.d.). (n.p.) Jawa Timur: Global Aksara Pers.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurokhman. *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. (Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, 2008).
- Undang-undang *Sistem Pendidikan Nasional* No. 20 Tahun 2003.
- Usman dan Ida Inayahwati. 2011. *Ayo Mengkaji Akidah Akhlak*. Surabaya: Erlangga
- Zainudin, Akbar. 2014. *Ketika Sukses Berawal dari Pesantre*. Bekasi: MJWBook.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. (Bandung: CV Sinar Baru, 2002).
- Wahyuni, Esa Nur, dkk. *Investigasi kesiapan guru SD dalam pembelajaran online di masa pandemi Covid-19*. Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 13.2 (2021).
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Pendidikan Berbasis Iman dan Taqwa*. Teras, 2012. Alfabeta.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Pendidikan* . Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Iklil idat audad lahir di Gresik pada tanggal 02 juni 1995, anak pertama dari bapak Moh Syadzili dan ibu Ummu Khoiriyah, yang beralamatkan di Dsn. pereng kulon Ds. Melirang Kec. bungah Kab. Gresik Prov. Jawa Timur. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Riwayat Pendidikan Pendidikan formal di MI miftahul ulum melirang tamat tahun 2007, MTS miftahul ulum melirang tamat tahun 2010, MA tribakti lirboyo tamat tahun 2013, gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2023 UIT Kediri. Riwayat Pendidikan non formal di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama al-jabbar tamat pada tahun 2013, dan ponpes HMC lirboyo asrama az-zamzamiyah tamat 2022.

Penulis juga pernah aktif di organisasi dan menjabat menjadi bendahara jam'iyah Azzamzamiyyah di PonPes HMC lirboyo kediri priode 2021-2022.

Lampiran 2 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IKLIL IDAT AUDAD

NPM NPM : 190109625

Jurusan/ program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan dari pengambilan tulisan atau pemikiran orang yang saya aku sebagai hasil tulisan atau karya pikiran saya sendiri.

Apa bila di kemudian hari terbukti atau kemudian hari dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

IKLIL IDAT AUDAT

NPM 190109625

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI
Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 126/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Kepala Sekolah Dasar Al Mahrusiyah III Ngampel Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **IKLIL IDAT AUDAD**
NPM : 190109625
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Religius pada siswa Sekolah Dasar Al Mahrusiyah III Ngampel Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023
LP3M IAIT Kediri
Kepala



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 4 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 126/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

MAKHFUD, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **IKLIL IDAT AUDAD**
NPM : 190109625
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Religius pada siswa Sekolah Dasar Al Mahrusiyah III Ngampel Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023

LP3M IAIT Kediri

Kepala,



DR. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian



سكوله داسار المحروسية ليربوا كديرى
YAYASAN AL-MAHRUSIYAH
SEKOLAH DASAR AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KEDIRI

NPSN : 69979977 TERAKREDITASI B

Jl. KH Abdul Karim no.9 Lirboyo Mojooroto Kota Kediri 64117 (0354)7417809 Email :sdalmahrusiyah13@gmail.com

Nomor : 017/ SD -Yama /III/2023
Lampiran : 0
Perihal : KETERANGAN

SURAT KETERANGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga tetap terlimpahkan pada kita semua dalam menjalankan aktifitas sehari hari.

Selanjutnya dengan ini kami kepala SD Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **IKLIL IDAT AUDAD**
NPM : 190109625
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Asal : IAIT Kediri

Telah melaksanakan penelitian di SD Al Mahrusiyah dalam memenuhi tugas akhir kampus skripsi dengan judul “*Implementasi Pendidikan Religius Pada Siswa Sekolah Dasar Al Mahrusiyah III Ngampel Kediri*” terhitung sejak tanggal 25 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kediri, 25 Maret 2023

Kepala Sekolah
SD AL-Mahrusiyah



AHMAD MUINUDDIN S.Pd.I.

Lampiran 6 Pengesahan Blanko Bimbingan



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IKLIL IDAT AUDAD
NIM : 190109625
Program Studi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : MAKHFUD, M.Pd.I
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Religius pada siswa Sekolah Dasar Al Mahrusiyah III Ngampel Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	27/2023 /03	Bab I	
2.	19/2023 /04	Acc Bab I Setor Bab II	
3.	25/2023 /04	Acc Bab II	
4.	06/2023 /05	Setor Bab III	
5.	06/2023 /06	Revisi Bab II Setor Bab II	
6.	07/2023 /07	Setor Bab IV	
7.	17/2023 /7	siap dijilid	
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 17/07/2023
Pembimbing

(MAKFUD, M.Pd.I)

Lampiran 7 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

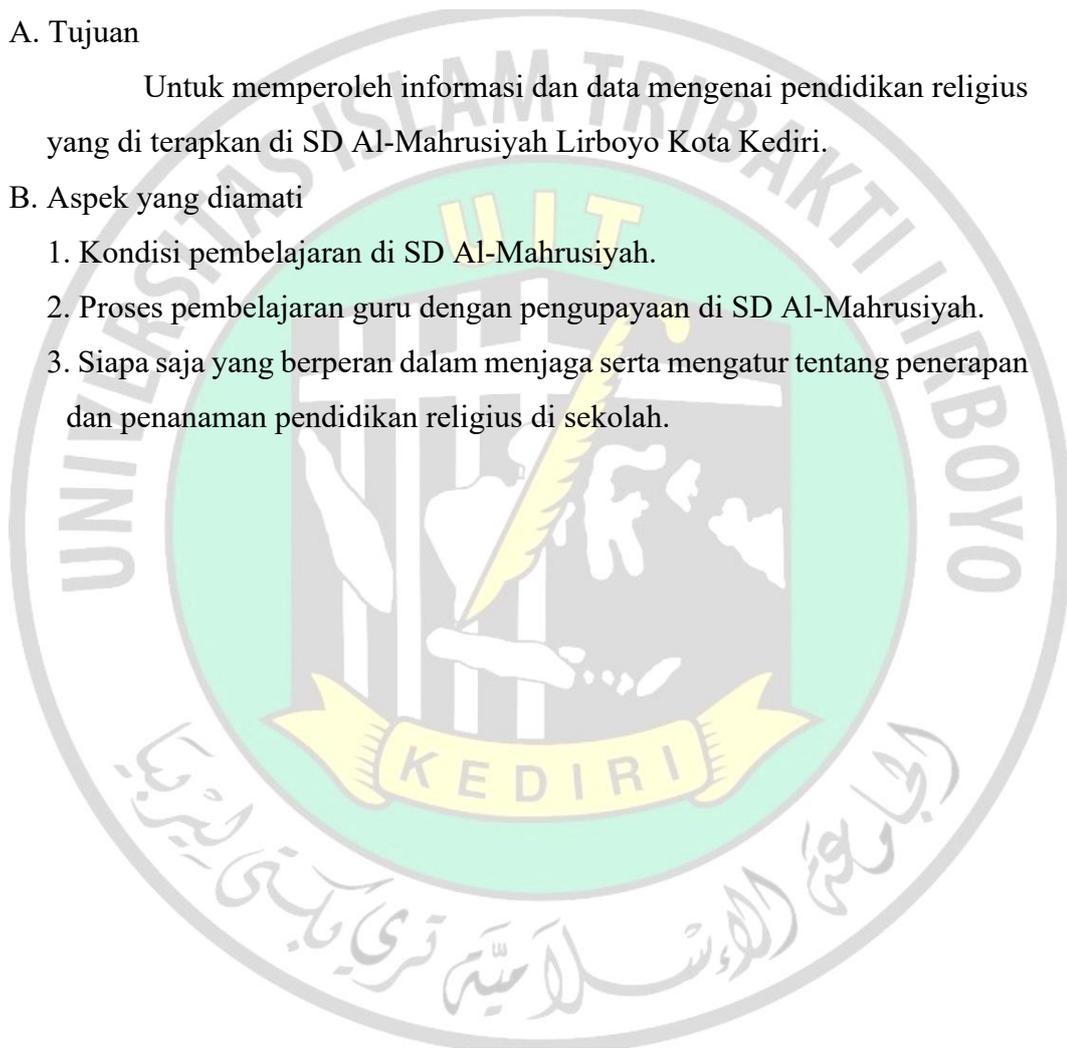
Dalam pengamatan (observasi) yang harus dilakukan adalah mengamati kondisi sumber belajar dan cara guru dalam menerapkan pendidikan religius yang ada di SD Al Mahrusiyah III Ngampel Kediri untuk mengoptimalkan sumber belajar yang tersedia, meliputi:

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai pendidikan religius yang di terapkan di SD Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.

B. Aspek yang diamati

1. Kondisi pembelajaran di SD Al-Mahrusiyah.
2. Proses pembelajaran guru dengan pengupayaan di SD Al-Mahrusiyah.
3. Siapa saja yang berperan dalam menjaga serta mengatur tentang penerapan dan penanaman pendidikan religius di sekolah.



Lampiran 8 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Panduan

1. Identitas Diri

a) Nama : Ahmad Muinuddin,S.Pd.I

b) Jabatan : Kepala Sekolah SD Al-Mahrusiyah

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda ikut serta dalam pendidikan dalam pembentukan Pendidikan Religius ?
Informan	Iya tentu, karena seluruh kebijakan ada ditangan kepala sekolah dan pembentukan Pendidikan Religius di SD Al-Mahrusiyah ini, termasuk melakukan pembinaan secara langsung kepada siswa. Saya ada kesempatan masuk kelas, memberi nasehat, dan tausiyah dikelas.
Peneliti	Apakah tujuan pembelajaran Pendidikan Religius di SD Al-Mahrusiyah Ngam, pel Kediri ?
Informan	Kalau untuk tujuan pembentukan Pendidikan Religius siswa di SD Al-Mahrusiyah ini tentunya sesuai dengan visi, misi yaitu : Unggul, Islami, Global, membangun sekolah yang berkualitas dan memiliki keunggulan dalam pendidikan umum dan keislaman
Peneliti	Apa metode dan pendekatan yang digunakan dalam pembentukan Pendidikan Religius
Informan	Untuk metode yang pertama yaitu memberi contoh suri tauladan yang baik, kemudian memberikan nasehat ceramah dan membuat pembiasaan seperti akhlak kepada bapak/ibu guru. Beribadah sholat zuhur

	berjamaah, mengimabuh untuk sholat dhuha. Dalam berakhlak kita mengajarkan akhlak kepada Allah, dan juga kepada sesama, seperti kalau ada teman yang sakit ikut menjenguk.
Peneliti	Apa materi yang terkandung dalam PAI untuk memberikan Pendidikan Religius ?
Informan	Untuk materi yang terkandung dalam PAI adalah Al-Qur'an hadits, aqidah, fiqih, dan juga ski.
Peneliti	Apakah evaluasi dalam implementasi pembentukan Pendidikan Religius?
Informan	Evaluasinya ada tes tertulis dan lisannya lewat praktek keseharian
Peneliti	Apa peran kepala sekolah selaku pelaksana pembentukan Pendidikan Religius di SD Al-Mahrusiyah?
Informan	Perannya sangat penting karena sayalah yang membuat kebijakan di lembaga ini.

B. Pertanyaan Panduan

2. Identitas Diri

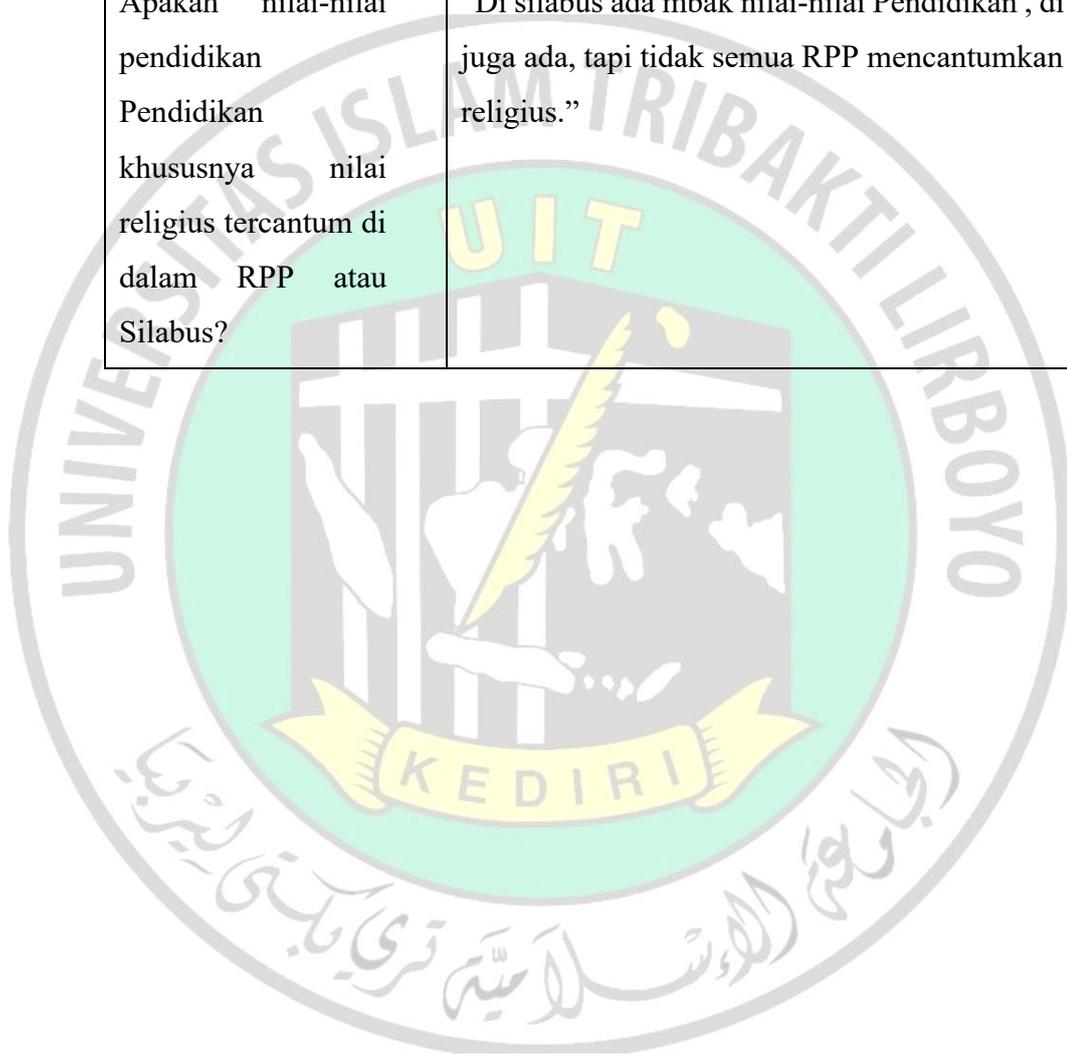
a) Nama : Fadullah Afifi S.E

b) Jabatan : Guru PAI SD AL-Mahrusiyah

Pertanyaan	Jawaban
Menurut pendapat bapak, pendidikan Pendidikan itu apa?	“Pendidikan yang ditujukan untuk membentuk siswa supaya memiliki Pendidikan yang baik dan dapat diterapkan dimana saja seperti sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat”
Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan Pendidikan itu seperti apa?	”Kalau menurut pendapat saya ya mbak, nilai religius merupakan salah satu sumber yang digunakan dalam pendidikan Pendidikan . Saya pernah baca buku Pendidikan mbak kalau sumber pendidikan Pendidikan itu dari agama, pancasila, sama apa gitu mbak saya lupa”
Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran kepala sekolah Pendidikan religus?	”beliau itu sangat baik dan bijaksana , apa saja yang dikeluhkan ataupun yang diinginkan guru pasti selalu didengar oleh ibu. Dari dulu saya ingin sekali membuat kegiatan hafalan asmaul husna di sekolah umum mbak, kalau dulu kan adanya hanya di sekolah lain karena saya pernah mengajar cukup lama. Saya bercerita kepada ibu dan ibu sangat tertarik dan mendukung kegiatan tersebut. Selain didukung oleh kepala sekolah, guru-guru yang lainnya juga ikut mendukung mbak, bahkan setiap siswa diberikan fotokopian asmaul husna.”

<p>Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?</p>	<p>“Sebagai teladan yang patut untuk dicontoh oleh siswa”</p>
<p>Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan sekolah mengenai pelaksanaan nilai religius?</p>	<p>Ada kegiatan sholat duha, dhuhur, tahlil, sama hafalan asmaul husna. Dan juga apa yang diterapkan di ponpes hampir kita terapkan juga di sini.</p>
<p>Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?</p>	<p>Misalnya ada teman yang sakit mengirimkan alfatihah kemudian inistiaf mengumpulkan uang untuk menjenguk bersama apabila sakitnya lebih dari 3 hari. Mengingatkan siswa apabila berlaku tidak baik. Selain itu memberikan pujian kepada siswa, hal itu saya lakukan untuk memberikan motivasi kepada siswa untuk berbuat baik lagi, apalagi siswa kelas I itu sangat suka apabila diberi pujian walaupun hanya dalam bentuk epuk tangan bersama”</p>
<p>Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai Pendidikan Religius?</p>	<p>Memberikan contoh-contoh baik pada anak-anak mbak, seperti mengucapkan salam terlebih dahulu memulai pelajaran, bertutur kata sopan di lingkungan sekolah, dan berpakaian rapi dan sar’i.”</p>
<p>Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan sekolah</p>	<p>”Alhamdulillah di SD ini fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan keagamaan cukup komplit mba, seperti mushola dan tempat wudhu. Musholanya</p>

<p>untuk mendukung pelaksanaan nilai Pendidikan Religius?</p>	<p>saja baru dicat itu mba jadi lebih bagus. Mukenah dan sarung yang ada di mushola juga cukup banyak mbak. Ada juga tata tertib sekolah yang dibuat untuk guru dan siswa. Khusus dikelas saya, saya buat tata tertib sendiri di sekolah”</p>
<p>Apakah nilai-nilai pendidikan Pendidikan khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?</p>	<p>“Di silabus ada mbak nilai-nilai Pendidikan , di RPP juga ada, tapi tidak semua RPP mencantumkan nilai religius.”</p>



C. Pertanyaan Panduan

3. Identitas Diri

a) Nama : Huda Binti Saleh Bafagih, S.Psi

b) Jabatan : Kabag. Kurikulum SD AL-Mahrusiyah

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan Pendidikan ?	“Pendidikan untuk membentuk Pendidikan siswa”
Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan Pendidikan itu seperti apa?	“Nilai religius sangat penting untuk pembentukan Pendidikan anak mbak”
Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran sekolah dalam mendukung pelaksanaan nilai Pendidikan religius?	Saya masih ingat waktu itu saya guru agama baru di sini mbak, saya mempunyai keinginan untuk membuat mushola. Namun saya agak ragu untuk mengutarakannya kepada kepala sekolah karena saya guru baru dan kepala sekolahnya beragama non-muslim. Akhirnya saya memberanikan diri untuk berbicara kepada pak kepala, pak kepala hanya menanggapi seperlunya saja dan kelihatannya kurang tertarik dengan rencana yang saya buat. Alhamdulillah selang beberapa bulan ada pergantian kepala sekolah. Saya

	<p>kembali menawarkan ide yang saya punya dan ibu sangat setuju dan meminta saya segera membuat proposal. Mushola sekarang sudah berdiri selama 3 tahun terakhir. Dana yang digunakan untuk membangun mushola dari sumbangan wali murid dan siswa mbak”</p>
<p>Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?</p>	<p>Datang lebih awal ketika ada kegiatan keagamaan”</p>
<p>Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan sekolah mengenai pelaksanaan nilai religius?</p>	<p>Kegiatan rutin mengenai keagamaan pertama ada hafalan asmaul husna pada saat pelajaran saya, kedua sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha, ketiga yasinan, dan perayaan hari-hari besar islam”</p>
<p>Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?</p>	<p>Biasanya kalau siswa sedang sholat atau membaca yasinan suka ribut sendiri setelah selesai kegiatan saya nasihati.”</p>

D. Pertanyaan Panduan

4. Identitas Diri

a) Nama : M. Rosyid

b) Jabatan : Siswa SD AL-Mahrusiyah

Pertanyaan	Jawaban
Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di sekolah?	”Sholat duhur, duha berjamaah.”
apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah ?	”Ibu guru biasanya nyuruh cept-cepat ke kamar mandi dan menyusul teman yang lain.”
Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	”Ikut sholat juga.”
Apa saja fasilitas yang ada di mushola yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatankegiatan keagamaan?	”Gak pernah pinjem , bawa sendiri dari asrama atau rumah soalnya besar-besar.”
Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	”Berdoa bersama-sama sama hafalan asmaul husna.”

7.	SAR.PRAS	:	AHMADIN ZUBAIDI
----	----------	---	-----------------

TENAGA PENDIDIK

- 1) Wali Kelas I : Renika Citra Andini, S. Pd
- 2) Wali Kelas IIA : Shella effantiana nastiti, S. Pd
- 3) Wali Kelas IIB : Shella effantiana nastiti, S. Pd
- 4) Wali Kelas III : Afriliana Novita Putri, S. Pd
- 5) Wali Kelas IV : Wahyu Nur Leila, S. Pd
- 6) Wali Kelas VA : Renika Citra Andini, S. Pd
- 7) Wali Kelas VB : Ainun Azhar, S.Pd
- 8) Wali Kelas VIA : Maulida nurish shifa, S.Pd
- 9) Wali Kelas VIB : Shella effantiana nastiti, S. Pd
- 10) Guru PJOK : Danang Agil Prakoso S.Pd
- 11) Guru PAI : Maemuna, S.Pd.
- 12) Guru B. Arab : - Fadlulloh Afifi, S.E. (3 dan 4),
- Ulinnuha Samsul M,S.Pd (5 dan 6)
- Siti Uswatun C , S.Pd (1 dan 2)
- 13) Guru B. Inggris : -Siti Uswatun C , S.Pd (1, 2,3)
- Huda Binti Saleh B., S. Psi (4,5,6)
- 14) Guru Fiqh : Basit Amrullah, S.Pd. (4,5,)
- 15) Guru MADIN : Ahmdin Zubaidi (5)

Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara & Temuan di Lapangan



Gambar :pembiasaan salim di asrama



Gambar: pembelajaran al-quran di asrama



Gambar: Solat duha berjamaah siswa dan siswi SD Al-mahrusiyah



Gambar :Tausiyah dari Guru



Gambar :Seni islami banjari Sd



Gambar :budaya salim sebelum masuk kelas



Gambar : tes baca tulis al-quran



Gambar : wawancara dengan guru PAI b. Arab



Gambar : wawancara dengan kep. sekolah



Gambar :wawancara dengan guru PAI fiqih



Gambar :wawancara dengan Ka.Bag. kurikulum



Gambar : Keadaan Kelas ketika peneliti Observasi Di Sd Al-Mahrusiyah

