

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, kami sebagai peneliti memperoleh kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Linieritas antara kualifikasi akademik, sertifikat kewenangan mengajar dalam bidang tertentu, serta tugas yang diemban guru MA Al-Mahrusiyah, juga penting untuk mengembangkan profesionalitasnya sebagai guru. Mereka yang linier pada umumnya lebih kompeten dan mumpuni dalam bidangnya. Selanjutnya, mereka yang lebih kompeten ternyata lebih profesional dalam melaksanakan tugas sebagai seorang guru. Akhirnya, mereka yang lebih profesional akan menghasilkan sesuatu yang lebih tinggi baik kuantitas maupun kualitasnya di MA Al-Mahrusiyah. Strategi perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan yang digunakan di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut: (1) Sekolah melakukan perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan, (2) Menginformasikan adanya lowongan pekerjaan baik secara internal maupun eksternal, (3) Menerima berkas lamaran, (4) Seleksi berkas pelamar, (5) Memanggil calon pegawai yang lolos seleksi berkas, (6) Tes tertulis, tes lisan (wawancara), tes baca tulis Al-Qur'an, psikotes dan tes praktek mengajar, (7) Memanggil pelamar yang lolos seleksi, (8) Pembinaan dan orientasi pegawai baru terhadap lingkungan sekolah, dan (9) Penempatan pegawai baru.

2. Mayoritas guru yang ada di MA Al-Mahrusiyah latar belakang pendididkannya sudah linier jika berbicara tentang pelajaran yang diampu baik guru *alumni* maupun *non alumni*. Sebagian mata pelajaran diampu oleh guru yang latar belakang pendidikannya belum linier dikarenakan di Kota Kediri sangat kesulitan untuk mencari guru yang linier. Guru yang terdapat di MA Al-Mahrusiyah tebagi menjadi dua yaitu, guru alumni dan non alumni. Hal ini dikarenakan MA Al-Mahrusiyah membutuhkan guru yang latar belakangnya sesuai dengan latar belakang sekolah.
3. linieritas latar belakang Pendidikan guru berdampak pada kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah..

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah sudah baik. Meskipun untuk mendapatkan calon tenaga kependidikan yang benar-benar potensial, paling memenuhi kualifikasi, dan menjanjikan untuk menduduki posisi tertentu tidaklah mudah. Mungkin peneliti ingin memberi beberapa masukan yang mungkin berguna bagi kemajuan MA Al-Mahrusiyah dalam kegiatan belajar mengajar. Diantaranya :

1. Perencanaan rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan harus lebih matang, agar dapat memenuhi kebutuhan lembaga dengan maksimal dan sesuai dengan tujuan pendidikan.
2. Untuk mendapatkan calon pegawai yang benar-benar profesional, materi seleksi untuk calon tenaga kependidikan ada baiknya mencakup aspek kepribadian calon pegawai untuk mengetahui layak atau tidaknya pelamar

tersebut menjadi calon pendidik dan kependidikan di sekolah tersebut sebagai figur yang akan ditiru dan di teladani oleh peserta didik; aspek wawasan dan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan umum dan agama; serta aspek ketrampilan teknis dalam mengelola proses pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek perekrutan yang perlu ditingkatkan lagi diantaranya adalah aspek seleksi administrasi seperti persyaratan calon pelamar agar lebih spesifik, informasi yang di sampaikan kepada pelamar juga lebih di perjelas agar pelamar lebih mudah memahaminya, serta materi yang di ajukan pada saat wawancara, tes tulis, dan praktek mengajar lebih di perluas lagi untuk lebih membuka wawasan pelamar. Hal ini di harapkan berguna bagi sekolah untuk mendapatkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berwawasan luas, kompeten, trampil, kreatif, inovatif, dan berkepribadian baik.