

**URGENSI LINIERITAS LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
GURU TERHADAP KOMPETENSI GURU MENGAJAR  
DI MA AL-MAHRUSIYAH KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**ZUHDIYL AKBAR ZA**  
**NPM. 19.01.09.652**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

**URGENSI LINIERITAS LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
GURU TERHADAP KOMPETENSI GURU MENGAJAR  
DI MA AL-MAHRUSIYAH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**ZUHDIYL AKBAR ZA**

NPM. 19.01.0.9652

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

# **URGENSI LINIERITAS LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU TERHADAP KOMPETENSI GURU MENGAJAR DI MA AL-MAHRUSIYAH KEDIRI**

Oleh :

**ZUHDIYL AKBAR ZA**

NPM. 19.01.0.9652

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ... Juli 2023

Pembimbing

**(Drs. H. Muslimin, MPd.)**  
NIDN. 2115096201

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**URGENSI LINIERITAS LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**  
**GURU TERHADAP KOMPETENSI GURU MENGAJAR DI MA**  
**AL-MAHRUSIYAH KEDIRI**

**ZUHDIYL AKBAR ZA**  
**NPM. 19.01.0.9652**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Pada Tanggal, .... Juli 2023

Ketua

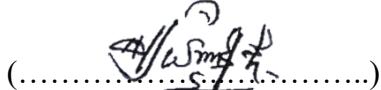
**(Drs. H. Muslimin, M.Pd.I)**

Sekretaris



**(Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.I)**

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama  
Nirra Fathma, M.Pd.I  
NIDN. 2117099002 
2. Pengaji I  
Drs. H. Muslimin, M.Pd.I.  
NIDN. 2115096201 
3. Pengaji II  
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.  
NIDN. 2106038607 

Kediri, ... Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

**M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I.**  
**NIDN. 2128028401**

## MOTTO

وقال صلی اللہ علیہ وسلم: من نظر إلى وجه العالم نظرة ففرح بها خلق الله  
تعالى من تلك النظرة ملکاً يستغفر له إلى يوم القيمة

Dan Barang siapa memandang wajah orang alim (guru) dengan satu  
pandangan lalu ia merasa senang dengannya maka Allah Ta'ala  
menciptakan malaikat dari pandangan itu dan memohonkan ampun  
kepadanya sampai hari kiamat  
(Kitab Lubabul Hadits)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan karya yang masih minim untuk menjadi referensi,  
saya persembahkan karya ini pada orang tua kami  
yang menuntun dari belajar berbicara hingga dapat membicarakan kajian ilmu,  
guru guru kami yang telah mendidik dengan penuh keikhlasan hingga saat ini,  
seluruh keluarga yang senantiasa mengisi lubang relasi,  
pada teman-teman seperjuangan meskipun tidak di medan perang,  
tak lupa kepada semua orang yang selalu bertanya “*skripsimu sampek bab piro?*”,  
dan yang terakhir kepada seluruh komponen, dosen-dosen, staf-staf akademik  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.  
*Jazakumullah ahsana aljaza’.*

## KATA PENGANTAR

Seluruh puji terhaturkan untuk Allah Swt. Atas segala nikmat dan anugerah yang begitu indah berupa iman dan islam. Karena atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat meyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul **“Urgensi Linieritas Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kompetensi Guru Mengajar Di Ma Al-Mahrusiyah Kediri”**. Walaupun dengan berbagai kesulitan yang menimpa dan kurangnya pengalaman serta pengetahuan yang serba terbatas, atas kemudahan-Nya lenyaplah segala kesulitan dan rintangan yang selalu menyertai penulis.

Selanjutnya penulis persembahkan shalawat besertaan dengan salam kepada seseorang yang mampu menyebarkan ajaran islam hingga keseluruhan penjuru dunia, yakni beliau baginda Nabi Muhammad Saw. Dan tidak lupa kepada keluarga, para sahabat dan pengikutnya sepanjang masa.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

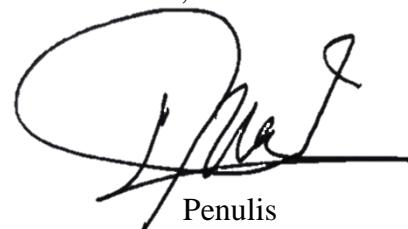
1. KH. Abdulloh Kafabihu Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri beserta seluruh sivitas akademiknya
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan segenap staf-stafnya.
4. Ibu Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku kaprodi PAI beserta segenap staf-stafnya.

5. Bapak Drs. H. Muslimin, MPd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dzuriyah KH. Imam Yahya Mahrus, Selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al Mahrusiyah yang selalu kami harapkan manfaat barokah dan ridhonya.
7. Orang tua yang selalu mendoakan dan juga mensupport kami dalam menuntut ilmu, juga kepada kakak dan keluarga yang telah mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang membantu

Terakhir, sebagai manusia yang tidak lepas dari salah dan dosa, penulis menyadari skripsi ini masih banyak sekali terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kediri, 11 Juli 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to read "I. M. A. S."

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
Abstrak .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Linieritas .....	14
B. Latar belakang Pendidikan .....	15
C. Kompetensi guru .....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	32
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Setting Penelitian .....	35
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	41
1. Bagaimana kepentingan linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al mahrusiyah Lirboyo Kediri? .....	41
2. Bagaimana kondisi kesesuaian latar belakang Pendidikan guru tehadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? .....	42
3. Bagaimana dampak linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? .....	45
C. Pembahasan.....	46
1. Bagaimana kepentingan linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al mahrusiyah Lirboyo Kediri? .....	47
2. Bagaimana kondisi kesesuaian latar belakang Pendidikan guru tehadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? .....	49
3. Bagaimana dampak linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? .....	55
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan .....	58

B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
Riwayat Hidup .....	65
Instrumen Wawancara.....	66
DOKUMENTASI .....	69
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	70

## Abstrak

ZUHDIYL AKBAR ZA. 2023: *Urgensi Linieritas Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kompetensi Guru Mengajar Di Ma Al-Mahrusiyah Kediri*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, MPd.

**Kata Kunci:** *linieritas*, Latar Belakang Pendidikan, *Kompetensi Mengajar*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lembaga MA Al Mahrusiyah masih belum optimal terutamanya dalam bidang keilmuanya. Walaupun guru tersebut memiliki ilmu dari mata pelajaran yang diajarkan selain dari kompetensi yang dimilikinya, tetapi saja ilmu yang didapat belum seharusnya ditransferkan kepada peserta didik, sehingga peneliti tertarik untuk membahas judul “Urgensi Linieritas Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kompetensi Guru Mengajar di MA Al-Mahrusiyah Kediri”.

Dari uraian diatas, terdapat tiga fokus yang dikaji dalam skripsi ini, yaitu (1) Bagaimana kepentingan linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al mahrusiyah Lirboyo Kediri? (2) Bagaimana kondisi kesesuaian latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? (3) Bagaimana dampak linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena yang terdapat pada subyek penelitian, data-data berupa kata-kata bukan angka-angka, data-datanya diambil dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) Linieritas latar belakang Pendidikan guru terhadap kompetensi mengajar di MA Al mahrusiyah Lirboyo Kediri dianggap *urgen* dengan strategi perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan sebagai berikut (a) Sekolah melakukan perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan, (b) Menginformasikan adanya lowongan pekerjaan baik secara internal maupun eksternal, (c) Menerima berkas lamaran, (d) Seleksi berkas pelamar, (e) Memanggil calon pegawai yang lolos seleksi berkas, (f) Tes tertulis, tes lisan (wawancara), tes baca tulis Al-Qur'an, psikotes dan tes praktik mengajar, (f) Memanggil pelamar yang lolos seleksi, (g) Pembinaan dan orientasi pegawai baru terhadap lingkungan sekolah, dan (h) Penempatan pegawai baru (2) Kesesuaian latar belakang Pendidikan guru di MA Al-Mahrusiyah 95% sudah linier, terdiri dari guru *alumni* dan *non alumni*. (3) Linieritas latar belakang Pendidikan guru berdampak baik pada kompetensi mengajar di MA Al-Mahrusiyah.