

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI PONDOK PPTQ LIRBOYO KEDIRI
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
MUJI ZUMRO'AINI
NPM. 19.01.0.9684



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2023

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI PONDOK PPTQ LIRBOYO KEDIRI
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Muji Zumro'aini

NPM. 19.01.0.9684

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
PONDOK PPTQ LIRBOYO KEDIRI

MUJI ZUMRO'AINI

NPM
19.01.0.9684

Skripsi ini telah diperiksa untuk diuji

Kediri, 03 Juli 2023



(Drs. H. Badrus, M.Pd.I)
NIDN. 2116076401

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
PONDOK PPTQ LIRBOYO KEDIRI

MUJI ZUMROAINI

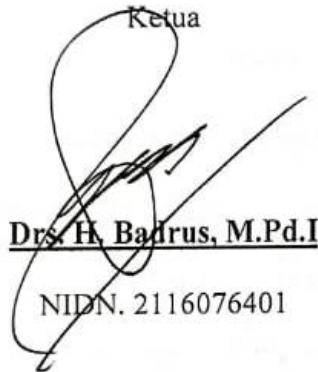
NPM. 19.01.0.9684

Telah Dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

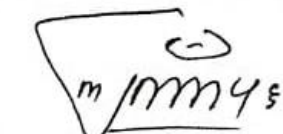
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada Tanggal 02 Agustus 2023

Ketua


Drs. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN. 2116076401

Sekretaris


Muslimin, M.Pd
NIDN.2119048705

Tim Penguji

1. Penguji Utama


Lathifatul Fajriyah, M.Pd
NIDN. 2119039302

2. Penguji I

Drs.H. Badrus , M.Pd.I
NIDN. 2116076401

3. Penguji II

Muslimin, M.Pd
NIDN. 2119048705





Kediri, 30 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Ari Kholruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹

¹ Kementrian Agama, *Al- Qur'an Terjemah*, 58 (Al-Mujadalah) 11

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.....

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Skripsi ini aku persembahkan :

1. Untuk kedua orang tua saya, bapak Tarjono dan ibu Toriah. Terimakasih untuk doa-doa nya dan juga semangat yang tiada hentinya dalam mendidik, mendukung saya dalam masa saya menuntut ilmu di kediri sampai saat ini.
2. Untuk suami saya mas Nur Azmil Musthofa yang telah mendukung saya melanjutkan study dan selalu memotivasi saya dalam segala hal, tak lupa juga untuk keluarga besar saya.
3. Untuk Abah KH. Imam Yahya malik beserta keluarga besar dzuriyah pondok Pesantren Al-Ma'ruf , yang diharapkan ridho dan barokah nya
4. Untuk Almaghfurlah Romo yai KH. Ahmad Idris Marzuki dan Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris beserta dzuriyah Pondok PPTQ Lirboyo yang selalu senantiasa memberikan wejangan kepada saya akan pentingya menuntut ilmu, pentingnya berakhlakul karimah dan bermasyarakat dengan baik kepada semua yang ada dilingkungan kita.
5. Untuk teman-teman kampus semuanya, khususnya mba Mega Intiani yang telah banyak membantu saya yang selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang selalu berjuang bersama hingga wisuda.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberi kekuatan, kesehatan, kemudahan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pondok PPTQ Lirboyo”

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan strata I Pendidikan Agama Islam, Universitas Tribakti (UIT) Kediri.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang telah memberi bantuan arahan dan dorongan selama penulis melaksanakan studi pendidikan hingga menyelesaikan penulisan skripsi. Oleh itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kepada yang terhormat KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA ,selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
2. Kepada Bapak Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
3. Kepada Ibu Tenika Illaningtyas, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
4. Kepada Bapak Drs.H Badrus, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang sangat sabar dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

5. Kepada seluruh dosen dan staf Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan mengantarkan penulis menuju kesuksesan selama berada di jenjang perkuliahan.
6. Kepada teman-teman jurusan PAI Ekstensi dan Halaqoh Lirboyo yang selalu kebersamai dari awal semester hingga akhir ini.
7. Kepada semua pihak yang membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dan terima kasih atas doa, motivasi dan bantuan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik lagi dari pada sebelumnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 07 Juli 2023

TTD

Muji Zumro'aini

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Desain kurikulum Merdeka Belajar.....	25
B. Proses Kurikulum Merdeka Belajar.....	30
C. Evaluasi Kurikulum	34
D. Pondok Pesantren.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	44

G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-tahap Penelitian	48
I. Sistematika Penulisan.....	49
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	50
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	57
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERNYATAAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Transkrip Wawancara
Lampiran III	: Dokumentasi
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian
Lampiran V	: Surat balasan Penelitian
Lampiran VI	: Surat Permohonan Bimbingan
Lampiran VII	: Nota Bimbingan
Lampiran VIII	: Blanko Revisi
Lampiran IX	: Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

MUJI ZUMRO'AINI, 2023, *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pondok PPTQ Lirboyo Kediri*, Skripsi program srata satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing H.Dr. Badrus, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pondok Pesantren

Implementasi kurikulum merdeka sudah di sekolah-sekolah di Indonesia pada tahun 2022/2023. Implementasi yang dilaksanakan disekolah dengan mengatasi hambatan yang ada disekolah dan cara mengatasinya. Implementasi kurikulum merdeka belajar mengubah pembelajaran kejar paket di pondok pesantren menjadi lebih maju dan lebih modern dengan motode pembelajaran diskusi.

Fokus penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana desain Kurikulum Merdeka Belajar di Pondok PPTQ Lirboyo? (2) Bagaimana proses Kurikulum Merdeka Belajar di Pondok PPTQ? (3) Bagaimana evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pondok PPTQ Lirboyo?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, teknik penelitian pengumpulan data dengan wawancara dengan pengurus, pengajar dan juga santri pondok PPTQ Lirboyo. Juga observasi secara langsung di pondok PPTQ Lirboyo dengan berbagai kegiatan disana. Dengan wawancara dan observasi ini peneliti mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, panyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum merdeka yang diterapkan di pondok PPTQ Lirboyo pada pembelajaran kelas pakat A, B dan C dengan menerapkan kurikulum merdeka dengan proses pembelajaran, guru memaparkan materi pembelajaran dan siswa menarik kesimpulan dan menjelaskan tentang materi tersebut di depan kelasnya, siswa lebih aktif di dalam kelas dan guru hanya sebagai pemapar materi di dalam kelas. Hal ini sudah dilakukan di pondok PPTQ yang dipraktekan langsung oleh siswa di PPTQ Lirboyo.