

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya penelitian dan adanya pembahasan juga analisis dari bab I sampai dengan bab IV, guna menjawab pokok permasalahan dari penelitian, maka hasil yang dilaksanakan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan pembelajaran daring masa pandemi COVID-19 dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa SDIT PLUS AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri berjalan dengan baik sebagai pengganti kegiatan belajar mengajar normal. Pembelajaran pendidikan agama islam terlaksana dengan cara:
 - a) Materi pembelajaran diberikan dengan meminta peserta didik mengeksplor materi melalui buku paket, buku LKS, *google* dan pemberian penugasan melalui *whatsapp group* adapun tugas yang telah dikerjakan dikirim ke guru kelas masing-masing.
 - b) Ketrampilan dan sikap diberikan dengan tugas melaksanakan sholat jamaah lia waktu dan tadarus Al-qur'an setelah jamaah sholat maghrib.
2. Faktor penghambat pembelajaran *online* yaitu dampak terhadap penambahan biaya pembelian kuota internet bertambah, teknologi *online* memerlukan koneksi jaringan ke intrnet dan kuota oleh karena itu tingkat penggunaan kuota internet akan bertambah dan akan menambah beban

pengeluaran orang tua, yang dirasakan guru yaitu tidak semua mahir menggunakan teknologi internet atau media sosial sebagai sarana pembelajaran, buruknya koneksi internet dan borosnya penggunaan kuota internet menjadi salah satu hambatan, untuk materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam belum bisa tersampaikan semua. Dari hambatan tersebut sudah bisa teratasi dengan sementara waktu, siswa yang belum terhubung datang untuk sekolah untuk mengambil tugas ke guru kelas masing-masing.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran kepada semua pihak yang terkait khususnya dan kepada masyarakat luas pada umumnya, terkait pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 di SDIT PLUS AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri, sebagai berikut:

1. Bagi Instansi Sekolah

Untuk kepala sekolah dan guru, bahwasannya dalam pelaksanaan pembelajaran merupakan tugas bersama, sehingga kepedulian dan kerjasama terhadap motivasi dan minat belajar siswa sangat membutuhkan dukungan dari pihak sekolah. Sehingga peserta didik membutuhkan dorongan dari pendidik agar muncul rasa ingin belajar bagi peserta didik.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki tugas besar dalam membimbing dan mengarahkan anak-anaknya ketika berada di rumah. Untuk itu bagi semua

orang tua agar membimbing, mengarahkan dan mengawasi anak-anaknya ketika belajar di rumah agar memiliki semangat belajar yang tinggi sehingga kerjasama guru dan orang tua sangat penting dalam pendidikan anak.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik bisa mengatur waktu dengan baik antara belajar dan melakukan aktivitas-aktivitas di rumah, sehingga peserta didik dapat fokus dalam belajar dan kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan secara daring dapat terlaksana dengan baik.

4. Bagi Lembaga

Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana sangat penting untuk menunjang keberlangsungan kegiatan belajar. Untuk itu di setiap sekolah agar lebih memberikan perhatian dan memberikan sarana dan prasarana yang memadai demi keberlangsungan pembelajaran dengan baik.