

ABSTRAK

LAILA , NUR. 2021: *Penerapan Pembelajaran Via Media Daring Masa Pandemi Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDIT AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri*, Pendidikan Agama Islam, TarbiyahIAIT Kediri, Ahmad Masrukin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Daring, Pembelajaran PAI

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan media internet tanpa ada batasan ruang dan waktu dalam menjalankan proses pembelajaran. Pembelajaran daring adalah salah satu solusi untuk mengatasi problematika pendidikan akibat pandemi COVID – 19 yang terjadi saat ini. Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah masih memerlukan pembenahan baik secara teknis, serta media yang berkaitan dengan proses kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka fokus penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan pembelajaran daring masa pandemi pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDIT PLUS AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri?. 2) Apakah faktor yang menjadi penghambat penerapan pembelajaran daring masa pandemi pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDIT PLUS AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri?. Dengan tujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran daring masa pandemi pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDIT PLUS AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri. 2) untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat penerapan pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa penerapan daring era COVID-19 di SDIT PLUS AN-NUUR Gapuk Bulu Semen Kediri pada mata pelajaran pendidikan agama islam yakni: 1) Melakukan koordinasi dengan guru untuk pembelajaran daring dan bekerjasama dengan bapak ibu wali kelas untuk mendata siswa yang sudah bisa terhubung dengan pembelajaran dan siswa yang belum terhubung berusaha mencari solusi untuk kendala itu. Untuk tenaga pendidik sendiri sudah dipersiapkan untuk menghadapi pembelajaran daring. 2) Solusi untuk mengatasi penghambat pembelajaran daring yaitu dengan pemanfaatan sarana dan prasarana dengan optimal yang dapat menunjang pembelajaran daring, dengan pemberian modul pembelajaran untuk materi yang belum tersampaikan. Dan bagi siswa yang belum terhubung agar datang ke sekolah untuk mengambil tugas.