

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dan analisis data diatas, penelitian ini mempunyai tiga kesimpulan, yaitu :

1. Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri

Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri dengan melakukan penyusunan kurikulum operasional dengan tim yang terdiri dari kepala sekolah, staf kantor, dan beberapa guru termasuk guru PAI. Setelah penyusunan kurikulum operasional, guru membuat perangkat pembelajaran seperti, prota, promes, silabus, dan RPP. Sayangnya perancangan RPP tidak dirancang diawal tahun ajaran baru, tetapi di pertengahan semester 1.

2. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri dilaksanakan pada hari selasa untuk kelas empat dan hari sabtu untuk kelas satu pada pukul 07.00 sampai 09.00 WIB. Pembelajaran pada kelas satu lebih ditekankan untuk belajar menulis, sedangkan pembelajaran kelas empat hampir sama seperti K13 yang menerapkan sistem kelompok diskusi.

### 3. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri

Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri dengan mengadakan ujian baik harian, tengah semester maupun akhir semester. Hasil evaluasi tersebut akan dituangkan kedalam rapor peserta didik. Rapor tersebut terbagi menjadi 4, yaitu rapor mata pelajaran reguler, mata pelajaran muatan lokal, dan mata pelajaran madin. Pelajaran PAI masuk kedalam rapor mata pelajaran reguler(inti).

#### **B. Saran**

##### 1. Bagi Guru

- a. Dalam pembuatan prota, promes, silabus, dan RPP guru harus menelaraskan dengan materi yang ada pada buku ajar. Sehingga materi yang berada pada perangkat ajar dengan bahan ajar itu sama.
- b. Jika guru tidak ingin membuat modul ajar, hendaknya guru mendownload modul ajar yang sudah disediakan pemerintah. Kemudian merevisi modul ajar tersebut berdasarkan kondisi lembaga dan kondisi peserta didik.

##### 2. Kepala Sekolah

Diharapkan untuk kepala sekolah melakukan kontroling kepada tenaga pendidik terkait kelengkapan perangkat ajar. Dan memberi pembimbingan bagi

tenaga pendidik yang mengalami kesulitan dalam mengolah perangkat pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Mampu mengaplikasikan pengetahuan yang telah didapat disetiap pembelajaran kedalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hendaknya tidak melakukan diskriminatif pada sesama teman yang berbeda budaya maupun pada teman yang tidak mondok di pondok Al-Mahrusiyah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan hasil penelitian dapat memberi manfaat yang lebih baik lagi.
- b. Diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih luas terkait kurikulum merdeka.

