

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA PELAJARAN PAI SD AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

DESY RITA RAHMADANI

NPM. 19.0.10.9451

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA PELAJARAN PAI SD AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI**

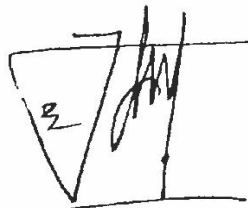
DESY RITA RAHMADANI

NPM. 19.0.10.9451

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 7 Juli 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Edi Nurhidin', written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a small 'E' in a square box on the left side.

(Edi Nurhidin, M.Pd.I)

NIDN: 2111068704

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA PELAJARAN PAI SD AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI

DESY RITA RAHMADANI

NPM. 19.0.10.9451

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqosah

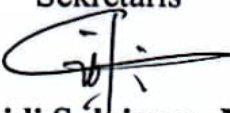
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada Tanggal, 02 Agustus 2023

Ketua


Edi Nurhidin, M.Pd.I
NIDN. 2111068704

Sekretaris



Mubaidi Sulaiman, M.Ag
NIDN. 2130118802

Tim Penguji

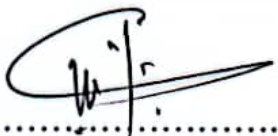
1 Penguji Utama
Khafidhotun Nasikhah, M.Pd.I
NIDN. 2126049401


(.....)

2 Penguji I
Edi Nurhidin, M.Pd.I
NIDN. 2111068704


(.....)

3 Penguji II
Mubaidi Sulaiman, M.Ag
NIDN. 2130118802


(.....)

Kediri, 02 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

”Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. “

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala puji hanyalah milik Allah SWT semata. Allah yang maha pengasih yang tidak pernah pilih kasih. Allah SWT yang maha penyayang yang tidak terbatas kasih sayangnya, dan Allah SWT yang maha kuasa yang tidak tertandingi kekuasaannya. Semoga pembaca yang budiman termasuk golongan ummat yang selalu mensyukuri nikmat Allah SWT.

Sholawat serta salam semoga mengalir deras kehadibaan baginda agung, yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi yang mulia yang dimuliakan oleh yang maha maha mulia, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan Rahmat Allah SAW yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua Senat Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
3. Bapak M, Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Kediri. Beserta seluruh jajaran Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Edi Nurhidin M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta, bapak Joko Raharjo dan ibu Wagini. Alhamdulillah ini cita-cita ayah dan ibu, saya bisa menyelesaikan skripsi yang menjadi tugas akhir kuliah ini, walaupun penuh dengan lika- liku cobaan dan ujian. Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada ayah dan ibu. Amin Allahunna anim.
6. KH. Ahmad Mahin Thoha dan Al Magfurlaha ibunya Malihah Marzuqi, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kota Kediri.
7. Teman- teman Angkatan Tsuroyya 19, teman- teman kamar An Nasr yang selalu mendukung dan memberi semangat disaat saya mulai lelah dengan semua ujian dan cobaan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Saya persembahkan juga kepada teman- teman sekelas PAI A3 saya, yang sudah membantu support dan saling menyemangati untuk dapat menyelesaikan penulisan ini.

Kediri, 02 Agustus 2023
Penulis

Desy Rita Rahmadani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat kampus Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Kediri, beserta staf jajaran Dosen Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Edi Nurhidin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.
4. Seluruh civitas akademik Universitas Islam Tribakti Kediri, yang telah memberikan bantuan dan jasanya selama penulis menjalankan Pendidikan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Penulis menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dan semoga amal kebaiakan dari pihak- pihak yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi tersebut akan mendapatkan pahala yang berlimpah ganda dari Allah SWT dan diberikan Kesehatan, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin Ya Robbal'alamin....

Kediri, 02 Agustus 2023
Penulis

Desy Rita Rahmadani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Konsep Dasar dan Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia	20
B. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	27
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	31
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Paradigma Penelitian.....	34
C. Kehadiran Penelitian	35

D. Lokasi Penelitian.....	36
E. Sumber Data.....	36
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
G. Teknis Analisis Data.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
I. Tahap-tahap Penelitian.....	45
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Setting Pembahasan	47
1. Sejarah Sekolah Dasar (SD) Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri.....	47
2. Letak Geografis	48
3. Visi Misi dan Tujuan SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri	49
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	53
1. Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI	53
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI.....	71
3. Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V : KESIMPULAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.2.1 Struktur Kurikulum SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1.1 : Letak Geografis SD Al Mahrusiyah Ngampel	48
Gambar 4.1.2 Bagan Struktur Organisasi SD Al Mahrusiyah 2022/2023	52
Gambar 4.2.1 Alur Perancangan Kurikulum.....	58
Gambar 4.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	60
Gambar 4.2.2 Beban Belajar Kelas I Semester I.....	68
Gambar 4.2.3 Beban Belajar Kelas I Semester II	68
Gambar 4.2.4 Beban Belajar Kelas IV Semester I.....	69
Gambar 4.2.4 Beban Belajar Kelas IV Semester II	69
Gambar 4.2.2 Do'a Bersama SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri	73
Gambar 4.2.3 Siswa Telat yang Dihukum Berdo'a Bersama.....	74
Gambar 4.2.4 Siswa Dihukum Membersihkan Sampah	74
Gambar 4.2.5 Pelaksanaan Pembelajaran Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan	75
Gambar 4.2.6 Pelaksanaan Pembelajaran Proyek Kebhinekaan	76
Gambar 4.2.4 KBM Kelas Satu	78
Gambar 4.2.5 Diskusi Kelompok Kelas Empat	79
Gambar 4.3.1 Nilai Rapor Mata Pelajaran Inti PAI.....	83
Gambar 4.3.2 Nilai Rapor Madin.....	84
Gambar 4.3.1 Nilai Rapor Keagamaan (Bahasa Arab dan Fiqih).....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	
Lampiran 2. Lembar Hasil Observasi	
Lampiran 3. Foto-foto Selama Penelitian	
Lampiran 4. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	
Lampiran 6. Blangko Bimbingan Skripsi.....	
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	
Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan	

ABSTRAK

RAHMADANI, DESY RITA, 2023 : *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing Edi Nurhidin, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum, Merdeka Belajar, PAI

Learning loss atau ketertinggalan pembelajaran terjadi pada implementasi kurikulum 2013 tahun 2019 yang disebabkan oleh pembelajaran jarak jauh(PJJ). Peristiwa itu menyebabkan timbulnya perubahan kurikulum menjadi kurikulum merdeka belajar. Karena seringnya kurikulum mengalami perubahan, kita harus memahami betul terkait tahapan implementasi kurikulum yang baru. Jika pemahaman terkait konsep implementasi kurikulum merdeka kurang, maka akan kesulitan menerapkan kurikulum dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana perencanaan Kurikulum Merdeka pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel? (2) Bagaimana mengaplikasikan Kurikulum Merdeka pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel? (3) Bagaimana mengevaluasi Kurikulum Merdeka pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Adapun pembahasannya yaitu mendeskripsikan tentang implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri. Peneliti menggali data menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri.

Hasil Penelitian, yaitu : (1) Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri dengan melakukan penyusunan kurikulum operasional dengan tim yang terdiri dari kepala sekolah, staf kantor, dan beberapa guru termasuk guru PAI. Setelah penyusunan kurikulum operasional, guru membuat perangkat pembelajaran seperti, prota, promes, silabus, dan RPP. Sayangnya di SD Al-Mahrusiyah Ngampel, RPP pada mata pelajaran PAI dirancang di pertengahan semester 1, hal itu berpengaruh pada implementasi pembelajaran PAI yang kurang sesuai dengan materi yang ada di buku ajar. (2) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri dilaksanakan pada hari selasa untuk kelas empat dan hari sabtu untuk kelas satu pada pukul 07.00 sampai 09.00 WIB. Pembelajaran pada kelas satu lebih ditekankan untuk belajar menulis, sedangkan pembelajaran kelas empat hampir sama seperti K13 yang menerapkan system kelompok diskusi. (3) Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran PAI di SD Al-Mahrusiyah Ngampel Kediri dengan mengadakan ujian baik harian, tengah semester maupun akhir semester. Hasil evaluasi tersebut akan dituangkan kedalam rapor peserta didik. Rapor tersebut terbagi menjadi 4, yaitu rapor mata pelajaran reguler, mata pelajaran muatan lokal, dan mata pelajaran madin. Pelajaran PAI masuk kedalam rapor mata pelajaran reguler(inti).