

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang dihasilkan pada BAB IV sebelumnya maka untuk dapat melihat jawaban dari Rumusan Masalah yang kami jelaskan pada **BAB I** bahwa:

- 1) Penerapan Metode Tanya Jawab disiswa Ulya 3 Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri, melihat dari hasil wawancara dengan kepala Madrasah dan para siswa, dapat kami simpulkan bahwa penerapan Metode Tanya Jawab sangat efektif dan perlu dikembangkan lagi. Terutama pada mata pelajaran Nahwu, yang sangat perlu digunakan untuk mengasah kemampuan siswa.
- 2) Hasil penelitian Metode Tanya Jawab pada siswa Ulya 3 Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri, kami bisa menyimpulkan dari urain pada BAB IV, hasilnya belajar siswa kelas disiswa Ulya 3 Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri mengalami peningkatan melalui penggunaan metode Tanya jawab dalam proses pembelajaran. Hal ini dilihat dari observasi kondisi awal atau penelitian I dimana hasil siswa tergolong kedalam kriteria **Kurang Baik** dengan nilai rata-rata 60.38. Kemudian pada penelitian II mengalami peningkatan dengan nilai pada kategori **Cukup**, yaitu dengan nilai rata-rata 71.53. kemudian pada penelitian terakhir kami atau penelitian III kembali mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan nilai dalam kategori **Baik**, dengan nilai rata-rata 81,15.
- 3) Dampak penerapan metode Tanya Jawab pada mata pelajaran Nahwu di kelas Ulya 3 Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri dalam uraian di BAB IV adalah: Terdapat hubungan yang saling merespon antara Guru dengan Siswa, kemudian guru dapat mengetahui kemampuan siswanya satu persatu, karena bentuknya face to face atau berhadapan langsung dengan guru yang mengajarnya. Kemudian dengan diterapkannya metode Tanya Jawab, akan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Dengan

demikian, siswa lebih mudah memahami isi dan kandungan dari materi yang sedang di pelajarnya, terutama dalam pembelajaran nahwu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah kami lakukan, ada beberapa saran yang perlu kami sampaikan diantaranya:

1. Kepada siswa Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri: agar meningkatkan pemahaman tentang metode Tanya Jawab, supaya kemampuan memahami pelajaran menjadi lebih baik.
2. Kepada guru-guru Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri: untuk lebih lagi memberikan perhatian pada kemampuan siswa. Terlebih pada mata pelajaran Nahwu, karena menjadi pokok awal dalam pembelajaran agama.
3. Kepada Kepala Madrasah Diniyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri: Agar memberikan waktu lain dalam penerapan metode Tanya Jawab ini, supaya tidak mengurangi atau mengganggu jam pembelajaran, dan supaya lebih efektif.