

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Akhir dari skripsi ini, peneliti berkesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar mahasiswa domisili pondok pesantren lebih tinggi dari pada prestasi belajar mahasiswa domisili non pondok pesantren (rumah, kos, asrama), hal tersebut ditunjukkan berdasarkan hasil perhitungan mean sebesar 3.4240 dan standar deviasinya yakni 0,19940. Berdasarkan hasil indeks prestasi, nilai mahasiswa Institut Agama Islam Tribakti Kediri domisili pondok pesantren mencapai nilai B dengan skor 3,00 dengan interval 71-75. Nilai tersebut menurut keterangan angka termasuk prestasi belajar yang baik sekali dan lulus, bahkan seluruh mahasiswa domisili pesantren mencapai skor lebih dari angka 3,00. Hal tersebut menunjukkan bahwasannya nilai mahasiswa domisili pondok pesantren mencapai prestasi belajar yang baik.
2. Prestasi belajar mahasiswa domisili non pondok pesantren di institut agama islam tribakti Kediri lebih rendah dari pada yang domisili pondok pesantren, namun ada beberapa pula nilai mahasiswa domisili non pondok pesantren yang nilainya lebih tinggi dari mahasiswa yang domisili pondok pesantren. Berdasarkan indeks prestasi mahasiswa, nilai mahasiswa domisili non pondok pesantren mencapai skor 3,00 dengan interval 71-75. Menurut keterangan yang ada, nilai mahasiswa domisili non pondok pesantren masuk pada kategori baik dan lulus
3. Berdasarkan analisis komparasi prestasi belajar mahasiswa domisili pesantren dan non pondok pesantren di Institut Agama Islam Tribakti Kediri yang dikalkulasikan dengan test signifikan pada table, maka nilai t empiris adalah -0,03 kemudian dibandingkan

dengan taraf signifikan 5% berdasarkan rumus perhitungan  $db = N_1 + N_2 - 2$  sama dengan  $db = 20 + 20 - 2 = 38$  diperoleh skor sebagai batas penolakan 2,0244 ternyata nilai dari  $t$  empiris -0,03 itu lebih kecil dari batas penolakan yakni 2,0244. Dengan demikian dapat dikatakan bahwasannya tidak ada komparasi yang signifikan antara mahasiswa domisili pesantren dan non pondok pesantren terhadap prestasi belajar.

## B. Saran-saran

