

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian penulis di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambli Puji Jember, mengenai peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu melalui metode sorogan sebagai berikut:

1. Guru berperan sebagai pengenalan ilmu nahwu bagi para santri yang notabnya masih para pemula, pada tahap ini guru betul-betul menjadi seseorang yang menentukan arah para peserta didik dalam pengenalan dan pengembangan pengetahuan mereka, hal ini disebabkan ketergantungan para siswa pada jenjang-jenjang selanjutnya karena peranan ilmu nahwu yang sangat diperlukan dalam pembelajaran di jenjang yang lebih tinggi, guru juga berperan sebagai pengembang pengetahuan para santri di tahap selanjutnya dan guru berperan mengevaluasi santri yang notabnya sudah di kelas yang sudah tinggi, sekaligus guru sebagai penentu peningkatan minat para santri dalam meningkatkan kemampuannya untuk memahami, mendalami, dan mempraktekkan ilmu nahwu dengan sesuai yang ada dalam Buku Saku.
2. Hasil dari guru yang telah mengenalkan, membimbing, dan membantu para peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memperdalam pengetahuan dan mempraktekkan ilmu mereka dalam fan nahwu ini sangat mempengaruhi keinginan/minat para siswa untuk jenjang-jenjang selanjutnya, sehingga para pengajar memang betul-betul di tuntut untuk membuat peserta didiknya bisa menguasai bidang tersebut, begitu juga perhatian lebih yang berikan oleh para pimpinan Madrasah kepada mereka sehingga memberi efek yang sangat signifikan.
3. Dampak yang di peroleh dari peranan guru sangatlah signifikan selain karena di wajibkan nya metode ini di madrasah yang telah peneliti lakukan penelitian, juga karena akan terciptanya lingkungan belajar di area pesantren, yang tentunya ini akan sangat mempengaruhi para santri dalam semangat belajarnya, dengan semakin tingginya minat para peserta didik

untuk memperdalam pengetahuan mereka, maka dampak bagi sekitar juga akan terpengaruhi oleh lingkungan tersebut, kami juga menemukan bahwa di Madrasah Diniyyah An-Nur ini terdapat banyak sekali dampak dari adanya metode pembelajaran tersebut, seperti tanggung jawab para santri yang merasa mempunyai beban untuk mempersiapkan pelajaran mereka sebelum di hadapkan kepada para Asaatidz, selain itu dampak yang di peroleh bisa begitu maximal di karenak beberapa faktor yang telah peneliti di atas sebutkan.

## **B. Saran**

Setelah dilaksanakan penelitian skripsi dan dari kelemahan-kelemahan yang diketahui oleh peneliti, oleh karena itu peneliti ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan agar lebih baik lagi kedepannya, saran-saran yang ingin disampaikan sebagai berikut:

1. Di tunjukkan keapada Madrasah.  
Untuk menyempurnakan proses pembelajaran dengan baik, kepada pihak Madrasah hendaknya menyediakan kelas yang memadai, khususnya untuk kelas I.
2. Di tunjukkan kepada para Guru
  - a. Hendaknya para guru memberikan pengertian dan kesadaran kepada para siswa terhadap pentingnya memahami mata pelajaran nahwu
  - b. Memberikan motifasi terhadap para siswa agar lebih semangat dalam menjalani pembelajaran.
3. di tunjukkan kepada para siswa.
  - a. Di harapkan mengerti dan sadar akan pentingnya memahami materi pembelajaran yang di sampaikan oleh para guru, karna memahami suatu ilmu itu berarti bertambah pengetahuannya dan sebaliknya tidak faham dengan maateri pembelajaran berarti tidak bertambah sedikitpun pengetahuannya, walaupun setiap hari mengikuti kegiatan belajar, lebih lagi terhadap ilmu nahwu, sebagaaimana ungkapan masyhur dalam kitab-kitab nahwu “Nahwu adalah bapaknya ilmu, sedangkan shorrof adalah

ibunya”. Artinya kalau kita ingin banyak menguasai ilmu terlebih dahulu kita tau dan faham pokok-pokoknya.

b. Bersifat aktif-konduif pada waktu kegiatan belajar mengajar berlangsung.

c. Ikut andil dalam menciptakannya suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan.

Peneliti berharap, penelitian ini dapat di jadikan sebagai Refrensi tambahan untuk penelitsn selanjutnya sehingga dapat menjadi lebih sempurna tentang penerapan metode sorogan.

