

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ILMU
NAHWU MELALUI METODE SOROGAN
DI MADRASAH DINIYYAH ANNUR
RAMBIPUJI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

AHMAD LATHIFI

NPM : 190109632



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO
(UIT)KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023

HALAMAN JUDUL
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ILMU
NAHWU MELALUI METODE SOROGAN
DI MADRASAH DINIYYAH ANNUR
RAMBIPUJI JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Agama Islam.

Oleh:

Ahmad Lathifi

NPM : 190109632

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYYAH
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ILMU
NAHWU MELALUI METODE SOROGAN
DI MADRASAH DINIYYAH ANNUR
RAMBIPUJI JEMBER

Ahmad Lathifi
NPM : 190109632

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri 29 MEI 2023

Pembimbing


(Siti Wahyuni, M.Pd.I)

NIDN : 2103037401

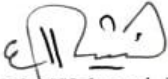
HALAMAN PENGESAHAN
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
ILMU NAHWU MELALUI METODE SOROGAN
DI MADRASAH DINIYYAH ANNUR
RAMBIPUJI JEMBER

Ahmad Lathifi

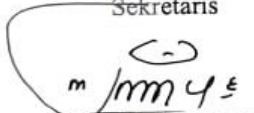
NPM : 190109632

Telah dimunaqasah didepan sidang munaqasah Universitas islam tribakti
 (UIT)Kediri. Pada Tanggal 18 Juni 2023.

Ketua


 (Siti Wahyuni, M.Pd.I)
 NIDN. 2103037401

Sekretaris


 (Muslimin, M.Pd.I)
 NIDN.2119048705

TIM Penguji

1. Penguji Utama :

M. Arif Khoirudiin, S.Sos.I., M.Pd.I
 NIDN : 212802840

2. Penguji I :

Siti Wahyuni, M.Pd.I
 NIDN : 2103037401

3. Penguji II :

Muslimin, M.Pd.I
 NIDN : 2119048705







18 Juni 2023
 Fakultas Tarbiyah
 (M. Arif Khoirudiin, S.Sos.I., M.Pd.I)
 NIDN. 212802840



MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ

بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang menginginkan dunia, hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan keduanya, maka hendaklah ia menguasai ilmu”

(H.R. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur kepada Allah, saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak H. Fathurrohman dan Ibu Siti Khotijah yang selalu membimbing, dan selalu mendoakan kesuksesan dan kelancaran anaknya dalam menuntut ilmu. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dzhahir dan batin, serta selalu dalam naungan rahmatNya.
2. Kepada para masyayikh khususnya kepada KH. Anwar Mansyur, KH, Abdulloh Kafa bihi Mahrus, Semoga Allah selalu memberikan kelancaran dan keberkahannya kepadamu. Keikhlasanmu, kesabaranmu dan perjuanganmu semoga dibalasberibu ribu kebaikan oleh-Nya.
3. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikirannya demi membukakancakrawala pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring berkembangnya zaman khususnya kepada dosen pembimbing Ibu Siti Wahyuni, M.Pd.I.
4. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa berbagi baik suka maupun duka dalam menggapai suatu misi dan cita-cita yang mulia.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu melalui metode sorogan di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambipuji Jember” dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak, maka Tugas akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun laporan.
3. Ibu Siti Wahyuni, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses dan penyusunan laporan Skripsi ini.
4. Kyai Rohmatulloh Ali selaku pengasuh pondok pesantren An-Nur H.A Rambipuji Jember, yang telah mengizinkan kami melakukan penelitian di Madrasah diniyah An-Nur
5. Ust Hasyim Ali Azhari yang telah memberikan izin, pengarahan dan kemudahan dalam mencari data penelitian selama Skripsi.
6. kepada seluruh asaatidz/pengajar Madrasah Diniyyah An-nur yang telah banyak mebantu kami dan memberikan informasi terkait skripsi.
7. Kepada seluru siswa-siswi Madrasah Diniyyah An-nur yang telah meluangkan waktunya.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	6
PERSEMBAHAN	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	9
ABSTRAK.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. GURU.....	Error! Bookmark not defined.
B. ILMU NAHWU	Error! Bookmark not defined.
C. METODE SOROGAN	Error! Bookmark not defined.
D. MADRASAH DINIYYAH	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Profil Madrasah Diniyyah An-Nur.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Penyajian Data dan Analisis.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu melalui metode sorogan di madrasah diniyyah Annur Rambli Puji Jember?

Error! Bookmark not defined.

2. Bagaimana hasil peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu melalui metode sorogan di madrasah diniyyah An-Nur Rambli Puji Jember?

Error! Bookmark not defined.

3. Bagaimana dampak yang di peroleh melalui metode sorogan di madrasah diniyyah Annur Rambli Puji Jember?..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

DOKUMENTASI.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....87



ABSTRAK

Ahmad Lathifi. 2023, *Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Nahwu Melalui Metode Sorogan Di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambipuji Jember*. SKRIPSI, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
Pembimbing Skripsi : Ibu Siti Wahyuni, M.Pd.I.

Metode sorogan sangat dibutuhkan untuk mempelajari kitab-kitab ulama' terdahulu, seperti tafsir, fiqih, tauhid, tasawuf, dan lain sebagainya. karna bagaimana pun perkembangan agama islam yang ada di seluruh dunia, pasti terkait dengan karangan para ulama' salaf, pemahaman para santri terhadap kitab kuning adalah salah satu yang sangat perlu di perhatikan demi keberlangsungan dakwah islam. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui peranan penting para asaatidz dalam membimbing para santri dalam meningkatkan pemahaman mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan seorang guru dalam meningkatkan ilmu nahwu melalui metode sorogan yang ditinjau dari 3 pembahasan, yaitu: (1).bagaimana peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambipuji Jember(2). bagaimana hasil peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambipuji Jember (3).Bagaimana dampak yang di peroleh melalui Metode sorogan di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambipuji Jember

Sesuai dengan fokus penelitian di atas, maka tujuan penelitian skripsi ini adalah:(1)Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap ilmu nahwu di madrasah diniyyah Annur Rambipuji Jember.(2)Untuk mengetahui hasil peran guru dalam meningkatkan pemahaman ilmu nahwu di madrasah diniyyah Annur Rambipuji Jember.(3)Untuk mengetahui dampak yang di peroleh melalui metode sorogan di madrasah diniyyah Annur Rambipuji Jember.

Dan untuk ntuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan metode wawancara,observasi, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data miles dan huberman dengan mengumpulkan data, reduksi data, dan kesimpulan data.

Hasil peneitian ini menunjukkan bahwa:(1) peranan guru di Madrasah Diniyyah An-Nur Rambipuji Jember. sangatlah banyak, ini di karenakan merekalah yang akan mengenalkan ilmu nahwu terhadap para santri pemula, menjadi pengembang pengetahuan di jenjang selanjutnya dan menjadi pengevaluasi di jenjang yang lebih tinggi. (2) Hasil dari guru yang telah mengenalkan, membimbing, dan membantu para peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memperdalam pengetahuan dan mempraktekkan ilmu mereka dalam fan nahwu ini sangat mempengaruhi keinginan/minat para siswa untuk jenjang-jenjang selanjutnya,(3).Dampak Dari penerapan metode tersebut sangatlah banyak yang diantaranya adalah terciptanya lingkungan belajar di area pesantren,para siswa lebih merasa bertanggung jawab,dan lainnya.

Kata Kunci : Guru, Ilmu Nahwu , Metode Sorogan.Madrasah, Buku Saku.