

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan teori dan pemaparan temuan hasil penelitian, penulis bermaksud menjawab fokus penelitian. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Materi Keagamaan di Lembaga Pendidikan (BIMBEL) Al-Hafidz Kota Kediri

Berdasarkan hasil penelitian yang Peneliti laksanakan di Lembaga Pendidikan(BIMBEL) Al-Hafidz Kota Kediri, kondisi materi kegiatan pembelajaran keagamaan diberikan dengan cara disisipkannya setelah kegiatan belajar atau tugas yang di dapat dari sekolah masing-masing siswa melalui daring, terlihat dari jadwal yang disepakati dari lembaga sebagai berikut:

- a. Senin : matematika dan tema, setelah selesai bacaan sholat
- b. Selasa : tema dan bahasa inggris, baca tulis al-qur'an
- c. Rabu : tema dan PAI, do'a-do'a harian
- d. Kamis : PJOK dan bahasa jawa, surat-surat pendek
- e. Jum'at : tema, asmaul husna dan bacaan dzikir

2. Penerapan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Keagamaan

Dalam Masa Covid-19 Di Bimbel Al-Hafidz Kota Kediri

Penerapan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran keagamaan di lembaga pendidikan al-hafidz kota Kediri sangat berperan penting dalam menentukan suksesnya kegiatan yang diselenggarakan, Adapun kegiatan keagamaan yang telah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Shalat berjama'ah
- b. Bimbingan dzikir dan do'a
- c. Membaca Al-Qur'an
- d. Rutinan membaca Asma'ul Husna

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka Peneliti dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga pendidikan yang menjadi objek penelitian. Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan. Terkait dengan hal tersebut beberapa saran yang direkomendasikan Peneliti adalah:

1. Bagi pembimbing/ guru hendaknya dalam menggunakan metode pemberian kebiasaan yang baik.
2. Bagi para murid diharapkan dapat aktif dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan keagamaan serta membiasakan melakukan atau mengerjakan kegiatan keagamaan dengan belajar mandiri.