

ABSTRAK

Hasan, Ahmad Alwi 2023: *Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Matematika Kelas V-B di MIN 1 Semampir Kota Kediri*. Skripsi Program Strata Satu (S1). Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIT Kediri, Dosen Pembimbing Briyantika Puji Lestari, M.Pd.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif

Strategi pembelajaran diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai pendidikan tertentu, sehingga dengan adanya strategi pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik untuk tercapainya suatu tujuan pembelajaran yang diinginkan. Strategi pembelajaran kooperatif adalah suatu pembelajaran yang mengutamakan adanya kerjasama antarsiswa dalam kelompok adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dalam kelompok-kelompok tertentu, dimana siswa belajar bersama, saling menyumbangkan pikiran dan bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil pembelajaran. Dengan adanya strategi pembelajaran kooperatif yang diterapkan pada pembelajaran matematika pada kelas V-b di MIN 1 Semampir Kota Kediri dapat membawa hubungan yang positif antara guru dengan siswa. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran kooperatif pada matematika pada kelas V-b di MIN 1 Semampir Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian siswa di kelas V-b dan Ibu guru wali kelas V-b MIN 1 Semampir Kota Kediri yang dapat memberikan informasi terkait dengan masalah yang peneliti lakukan. Analisis data yang dilakukan adalah dengan menggunakan model Miles dan Huberman dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.