

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah disajikan diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif pada pembelajaran tematik di kelas V-B dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Jadi setelah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif siswa kelas V-B MIN 1 Kota Kediri mendapatkan peningkatan nilai pada nilai ulangan harian. Menurut para siswa, berdiskusi secara berkelompok dapat bertukar pikiran dengan teman sekelasnya dapat membantu proses pembelajaran yang berlangsung, sehingga secara tidak langsung disadari oleh siswa bahwa dengan menggunakan strategi kooperatif yang diterapkan pada pembelajaran tematik ini sangat memberikan manfaat terutama untuk mendapatkan peningkatan prestasi siswa. Hal ini menguntungkan bagi semua pihak terutama siswa dan pendidik, pendidik pun merasa lebih bangga dengan peserta didik yang rata-rata mendapatkan peningkatan nilai.

Kemudian menurut para siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dianggap pembelajaran yang sangat menyenangkan dan mengasyikan karena dari pendapat mereka, siswa dapat saling bercakap-cakap dengan bertukar pikiran untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru. Sehingga tugas dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan dengan aktifitas mereka menyebabkan daya ingat sendiri bagi siswa, jadi siswa lebih mudah mengingat materi pelajaran dengan bertukar pikiran

dengan siswa dan bisa juga dengan sumber buku. Jadi tidak hanya mengandalkan guru memberikan materi pelajaran dengan berceramah saja karena biasanya kalo sudah berjam-jam berada di dalam kelas siswa akan merasa suntuk dan merasa sudah malas belajar yang menyebabkan masuk telinga kanan dan telinga kiri. Sehingga dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif yang dianggap menyenangkan dan mengasikkan oleh para siswa dapat memberikan pengalaman yang di ingat dari materi pelajaran yang ditelah dilaksanakan.

Jadi dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan prestasi belajar, terasa menyenangkan dan mengasikkan, dan yang terakhir tidak membuat siswa merasa bosan.

## **B. SARAN**

### **1. Siswa**

- a. Siswa hendaknya selalu berperan aktif pada proses pembelajaran
- b. Siswa hendaknya selalu mmelihara semangat dan solidaritas kelompok
- c. Siswa hendaknya melakukan kerjasama yang baik dengan teman sekelompoknya dan teman sekelasnya

### **2. Guru**

- a. Guru hendaknya menjadi pengajar yang baik dan memberikan pemahaman bagi siswa
- b. Guru hendaknya memilih strategi pembelajaran yang

- c. sesuai dengan materi pelajaran

### 3. Madrasah

- a. Bekerjasama dengan wali murid atau orang tua siswa untuk mengawasi belajar anak
- b. Memberikan layanan yang baik agar siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik sehingga dapat memiliki semangat belajar yang tinggi
- c. Memberikan layanan kepada siswa agar dapat mewujudkan cita-cita

### 4. Pengurus

- a. Membantu mencari solusi bagi permasalahan orang tua siswa dan madrasah
- b. Membantu orang tua dalam menyampaikan aspirasi kepada madrasah

## C. PENUTUP

Alhamdulillah hirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun masih sangat sederhana, namun penulis berharap yang ada didalamnya mudah-mudahan dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penulisan skripsi ini mulai dari proses

awal sampai dengan akhir. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi catatan kebaikan dan amal sholeh di hadapan Allah SWT

