

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswi Di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Pada Tingkatan I Tsanawiyah

Pemberian motivasi belajar, guru pada siswi Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo pada tingkatan I tsanawiyah yakni dengan mendorong lewat kata-kata nasehat, ada yang menyampaikan materi dengan sejelas-jelasnya kemudian di pancing dengan tanya jawab, dari pertanyaan-pertanyaan bisa dilihat bagaimana kadar kepahamannya, dan nantinya siswi dipaksa untuk memahami bab itu saja maka sedikit-demi sedikit siswa akan memahami. Dan dari percaya diri, usaha belajar setiap harinya, lama-lama siswa akan paham dengan terbiasanya belajar. Sedangkan kebanyakan hasil dari wawancara siswa itu kesulitan mata pelajaran shorof, karena harus menghafal wazan dan perubahan-perubahannya. Sebagai guru yang menjadi motivator bagi murid-muridnya, motivasi sangat penting dalam pembelajarn untuk mencapai tujuan. Dari motivasi siswi sendiri lebih semangat dalam belajarnya.

2. Kreativitas Mengajar Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswi Di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Pada Tingkatan I Tsanawiyah

Dalam kreativitas mengajar guru itu berbeda-beda dalam menyampaikan materi. Kreativitas digunakan untuk proses pembelajaran di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah lirboyo. Proses pembelajaran guru madrasah diniyah kelas I tsanawiyah dengan metode ceramah, yang materinya diulang-ulang setelah dipelajari diadakan evaluasi dari pelajaran kemarin dievaluasi minggu sekarang, yang pelajaran sekarang dievaluasi minggu depan. Ada yang membuat rumus sendiri dengan singakat, kemudian dari materi diadakan sesi tanya jawab dan pertanyaan secara bergilir dengan waktu lima belas menit.

B. Saran

1. Sebagai guru madrasah diniyah, harus ada motivasi belajar bagi siswa agar tujuan pembelajarannya tercapai dengan maksimal.
2. Bagi guru madrasah diniyah harus memiliki metode pembelajaran, yang strategis, guna memahamkan siswanya.
3. Bagi siswa, khususnya kelas I tsanawiyah yang selesai menyelesaikan program khusus, harus memiliki semangat yang kuat dalam belajar, dan selalu mengikuti saran guru/mustahiqoh demi tercapainya tujuan.
4. Sebagai peneliti, semoga penelitian ini bermanfaat dan bisa digunakan sebagai wawasan ilmu pengetahuan yang sangat berkaitan dengan motivasi belajar dan kreativitas mengajar guru.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman, *Inretaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* ,(Jakarta: Rajargarfindo Persada, 2012, H. 39
- Abdussamad,Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif* (CV.Syakir Media Press, 2021), 79.
- Achadah, Alif. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Nahdhotul Ulama' Sunan Giri Kepanjen Malang" x (2019).
- Alfarisi ,Salman. Analisa Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah," *Jurnal Ilmu Islam* 4 (2020), <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.346>.
- Andriani, Rike dan Rastro "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4, 1 (Januari 2019),H 81.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).h85-86.
- Harahap,Nursapiah. *Penelitian Kualitatif* (Medan Sumatera Utara: Wal Ashir Publishing, 2020), 125.
- Khairi, Jumatul. "Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Beragama Siswa Di SMP Negeri 38 Mukomuko", (Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam(PAI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri(Iain) Bengkulu, 2020).
- Khikmah, Lailatul. teachers' Creativity In Designing Learning Activities: Sustaining Students' Motivation, *English Review: Journal of English Education*, Volume 7, Issue 2, June 2019, Hlm. 85 – 92.
- Lestari, Ending Titik "Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar"(Yogyakarta:Pt Budi Utama, 2020), H.4.
- Masamah,Mariyatul. "Kreatifitas Guru Madrasah Diniyah dan kontribunsinya terhadap motivasi belajar siswa (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Al-Islamiyah Desa Tegalsari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo)",(Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri(IAIN) Ponorogo, 2019).

- Murdiyaningrum, Relisa Yunita. dan Siska Lismawati, *Kreativitas Guru (Dalam Implementasi Kurikulum 2013)* (Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Pnelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2019), 8.
- Mundariyah, Sri. “Kajian Sejarah Kelembagaan Madrasah Diniyah,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 2021.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*, 1 ed. (Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020), 19.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarnya, 2016).h.164.
- Mulyana, *Rahasia Menjadi Guru Hebat*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), 138-139.
- Oktaviana, Ellya. “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan”, (Tesis, Program Pascasarjana(PPs) Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2021).
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016),h.60
- Priani, Siska Heny Dwi. dan Ismiyati, “Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa,” *Economic Education Analysis Journal Terakreditasi Sinta 5*, 30 Juni 2020, <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>.
- Rohmah ,Noer. *Psikologi Pendidikan*, (Yogjakarta: Kalimedia, 2015), h. 261.
- Roqib, Moh. dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat Di Masa Depan)* (Yogjakarta: CV.Cinta Buku, Griya Abimana I/A1, 2020), 25.
- Sari ,Novita Ifti. dan Dkk. *Metode Penelitia Kualitatif* (Malang: Unisma Press, 2022), 33.
- Suharni, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6 (2021).
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*,(Jakarta:Rineka Cipta, 2006), h.205.

Sojanah, Janah. dan Indah Hadi Asmarani, “Kreativitas Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswi Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa” 5 (2020).

Talajan, Guntur. *Menumbuhkan Kreativitas dan Potensi Guru* (Yogyakarta: Laksbang Pressindo, 2012), 34-35.

Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 27.

Waritsman Arsyil. dan Hastina R, “Kreativitas Guru Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MA Madinatul Ilmi Ddi Siapo,” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1 (2 Desember 2020).

