## **ABSTRAK**

ILMIA. 2023: Kreativitas Mengajar Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswi Di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Pada Tingkatan I Tsanawiyah, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, Universitas Islan Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing KH. Melvin Zainul 'Asyiqien.

Kata kunci: Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswi

Pembelajaran pada siswi tingkatan I tsanawiyah, mungkin dianggap mereka sulit, karena mereka baru menyelesaikan tingkatan rendah atau program khusus. Maka dari itu banyak siswi yang kesulitan memahami pelajaran. Salah satu Upaya dalam menumbuhkan rasa semangat siswi kelas I tsanawiyah di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo yaitu adanya bentuk kreativitas mengajar guru dalam memotivasi belajar siswi.

Dari uraian diatas, masalah dalam penelitian sebagai berikut:(1)Bagaimana peran guru dalam memotivasi belajar siswi di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo pada tingkatan I tsanawiyah?(2)Bagaimana kreativitas mengajar guru dalam memotivasi belajar siswi di madrasah diniyah al-mahrusiyah lirboyo pada tingkatan I tsanawiyah?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskripsi yang mana mendeskripsikan Kreativitass Mengajar Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswi Di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah Lirboyo Pada Tingkatan I Tsanawiyah. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: pemberian motivasi belajar siswi oleh guru dengan cara memberi masukan lewat kata-kata nasehat, adanya tanya jawab, evaluasi mingguan. sedangkan siswi sendiri merasa bersemangat belajar dengan adanya dorongan. Kreativitas mengajar guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, evaluasi dengan cara bergilir, dan pertanyaan tanya jawab dengan cara berurut yang tidak bias menjawab, akan mendapatkan hukuman. Kebanyakan siswi senang dengan metode yang disampaikan oleh guru, karena mudah dan jelas dalam menyampaikannya.