

**RELASI RELIGIUSITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMK YOSONEGORO MAGETAN**

**TESIS**

**Oleh :**

**Wawan Sunoto**

**NPM. 2107001374**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI**

**Juni 2023**

**RELASI RELIGIUSITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMK YOSONEGORO MAGETAN**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan  
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam  
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri

**Oleh :**

**Wawan Sunoto**

**NPM. 2107001374**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

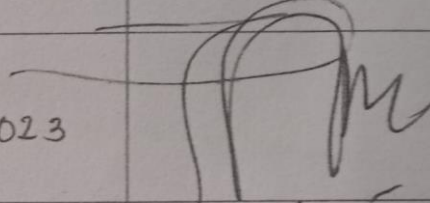
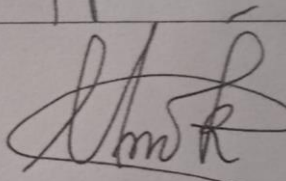
**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI**

**Juni 2023**

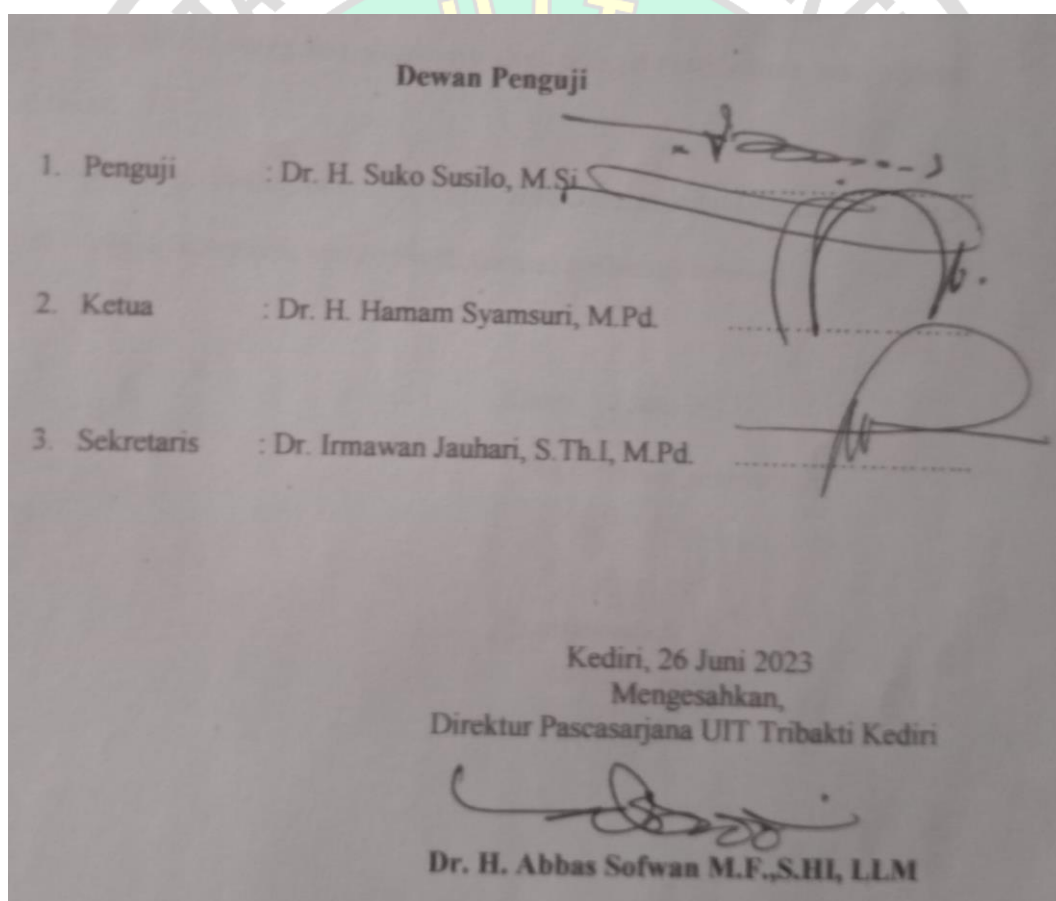
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Relasi Religiusitas Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Moral Peserta Didik Kelas X Di SMK Yosonegoro Magetan**” yang ditulis oleh **Wawan Sunoto, NPM 2107001374** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd	5 - 6 - 2023	
2. Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I	31 - 5 - 2023	

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**Relasi Religiusitas Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Moral Peserta Didik Kelas X Di SMK Yosonegoro Magetan**” yang ditulis oleh **Wawan Sunoto, NPM 2107001374** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ... bulan ... tahun 2023 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wawan Sunoto  
NPM : 2107001374  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Wawan Sunoto

## MOTTO

إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya manusia terbaik di antara kalian adalah yang terbaik akhlaknya” (HR. Bukhari no. 6035)



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Tesis atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, pengorbanan, dan nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Istriku Khodimatul Ayat dan kedua anakku Wirda dan zidny yang selalu setia mendampingi dan menjadi obat penghilang rasa lelah.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Semua teman-teman pascasarjana prodi PAI kelas A angkatan 2023 yang telah mengenalkanku arti persahabatan dan kebersamaan. selama kuliah di kampus ini

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang maha rahman dan rahim. Karena atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul **“Relasi Religiusitas Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Moral Peserta Didik Kelas X Di SMK Yosonegoro Magetan”**. Sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penulis mengakui bahwa untuk mengumpulkan bahan, literatur dan data yang berkaitan dengan tesis ini, kemudian mengkaji, menganalisis serta bantuan beberapa pihak yang berupa tenaga dan saran, sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tidaklah mudah. Oleh karena itu sudah sepantasnyalah apabila pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. H. Abbas Sofwan M.F.,S.HI, LLM, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam mengoreksi dan memberikan pengarahan serta



petunjuk pada saat penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Dr.Marita Lailia Rahman, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam mengoreksi dan memberikan pengarahan serta petunjuk pada saat penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak, ibu dosen pengajar Prodi PAI pada Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
7. Staf Administrasi Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
9. Istriku Khodimatul Ayat dan kedua anakku Wirda dan zidny yang selalu setia mendampingi dan menjadi hiburanku
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PAI kelas A Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
11. Kepala Sekolah SMK Yosonegoro Magetan, yang telah memberikan izin untuk penelitian dalam tesis ini.
12. Peserta didik kelas X SMK Yosonegoro Magetan, yang telah bersedia menjadi responden dalam tesis ini.
13. Pihak-pihak lain yang terkait dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan pendapat dari semua pihak untuk memperbaiki serta menyempurnakan tesis ini, sehingga tesis ini lebih berbobot sebagai sumbangan karya ilmiah yang bermanfaat dalam

pengembangan

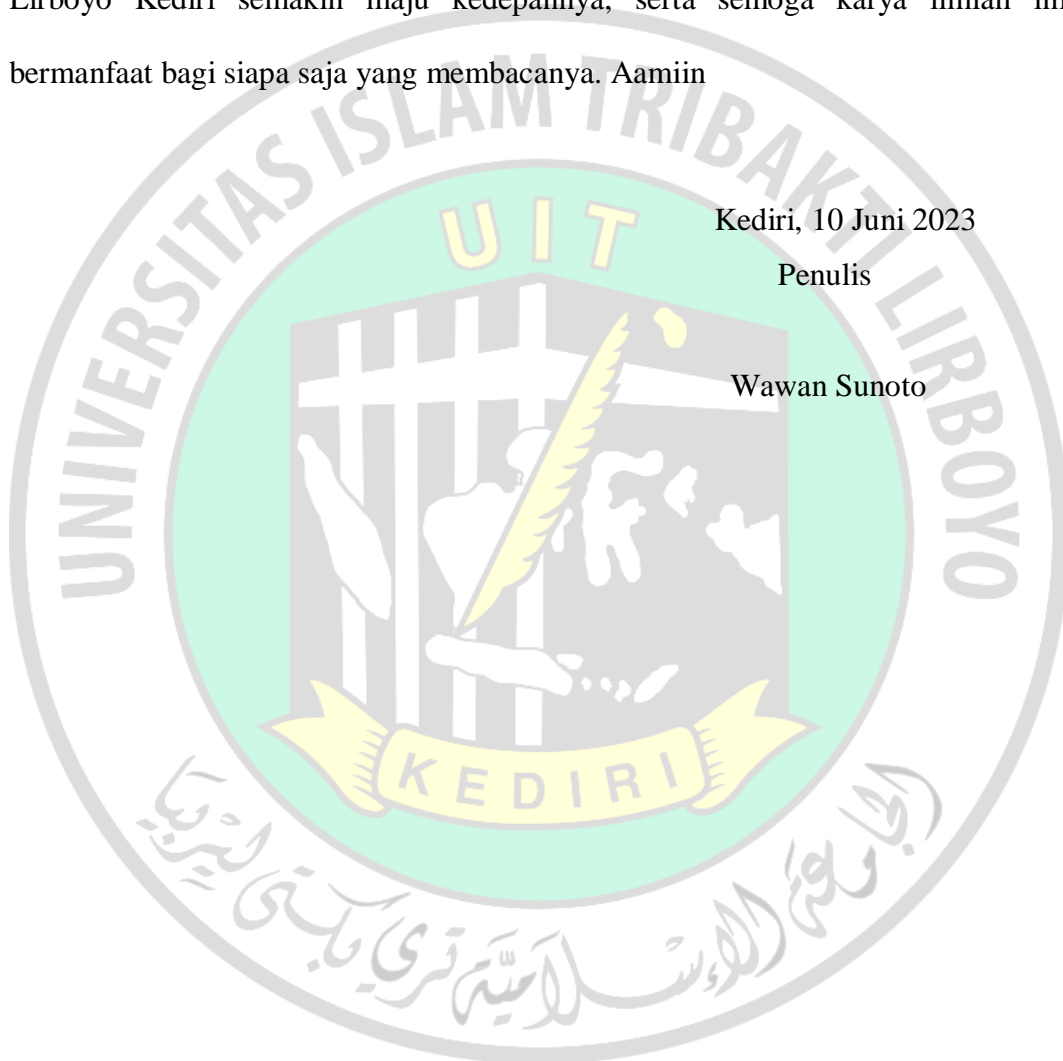
keilmuan Pendidikan Agama Islam di Indonesia.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan lembaga kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri semakin maju kedepannya, serta semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Kediri, 10 Juni 2023

Penulis

Wawan Sunoto



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah Dan Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	11
G. Penegasan Istilah .....	12
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Religiusitas .....	16
1. Pengertian Religiusitas .....	16
2. Dimensi Religiusitas .....	19
B. Perhatian Orang Tua .....	21
1. Pengertian Perhatian Orang Tua .....	21

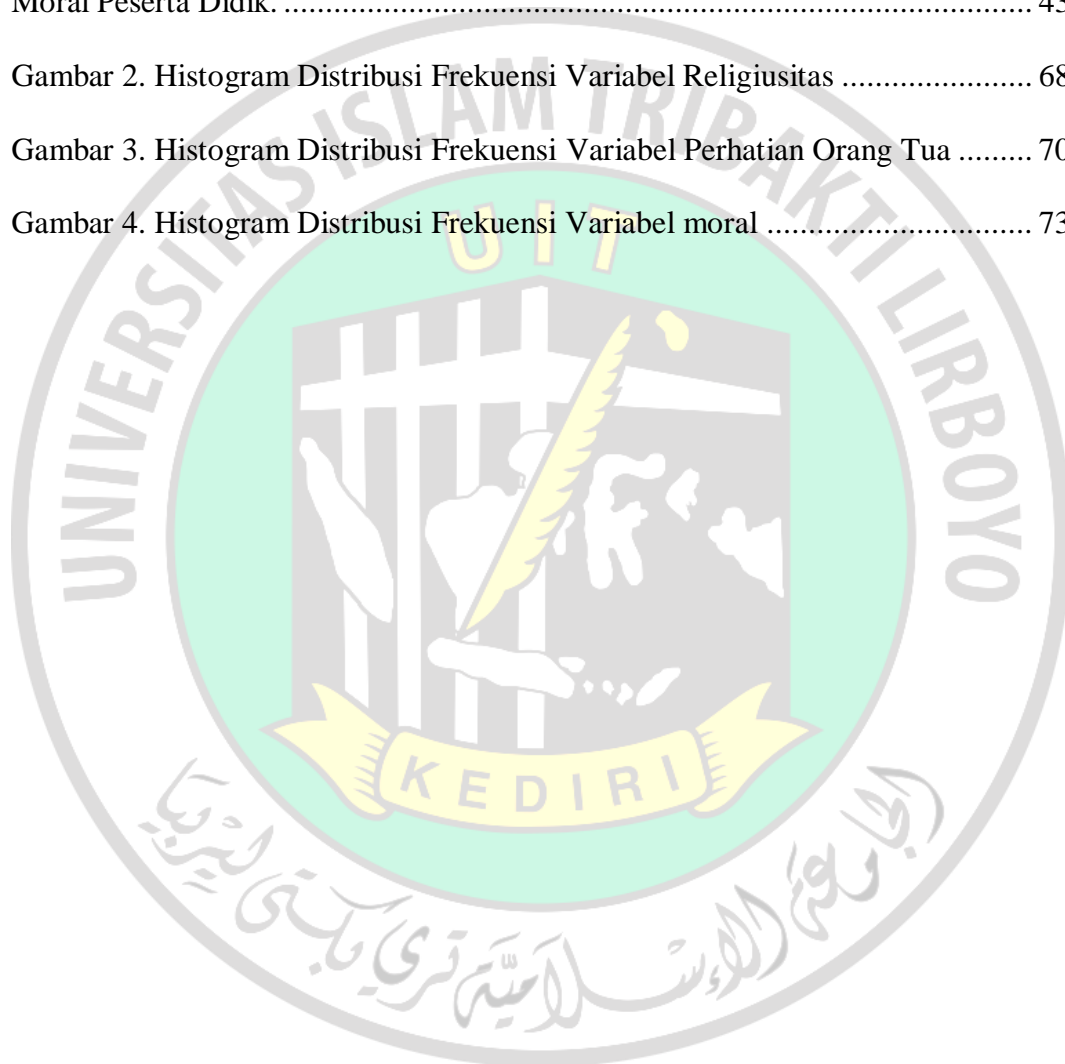
2. Bentuk- Bentuk Perhatian Orang Tua.....	24
C. Moral .....	28
1. Pengertian Moral .....	28
2. Dmensi Moral.....	31
D. Penelitian Terdahulu.....	36
E. Kerangka Konseptual .....	41
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	46
C. Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Prosedur Penelitian.....	56
F. Analisis Data.....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	66
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	75
C. Pengujian Hipotesis.....	89
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
B. Keterbatasan Penelitian .....	112
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi .....	116
C. Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 2 Interpretasi Nilai r .....	63
Table 3. Distribusi Frekuensi Skor Religiusitas .....	67
Table 4. Distribusi Frekuensi Skor Perhatian orang tua .....	70
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Skor Moral.....	72
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Religiusitas .....	77
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Perhatian Orang Tua .....	78
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Moral .....	79
Tabel 9. Kategori Tingkat Religiusitas Peserta Didik .....	100
Tabel 10. Kategori Tingkat Perhatian Orang Tua .....	103
Tabel 11. Kategori Tingkat Moral Peserta Didik .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Religiusitas dan Perhatian Orang Tua Terhadap Moral Peserta Didik. ....	43
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Religiusitas .....	68
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua .....	70
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel moral .....	73



## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

- $r$  :Koefisien korelasi, yaitu sebuah nilai yang dipergunakan untuk mengukur derajat keeratan hubungan antara dua variabel
- $\alpha$  :Taraf Signifikansi, sedangkan harga  $(1-\alpha)100\%$  disebut Taraf Kepercayaan, jika kita menetapkan  $\alpha$  sebesar 0,05 atau 5% berarti sama dengan menentukan taraf kepercayaan sebesar  $(1-0,05) = 0,95$  atau 95%
- % : Persentase
- $<$  : Lebih kecil dari
- $>$  : Lebih besar dari
- $\leq$  : Lebih kecil atau sama dengan
- $\geq$  : Lebih besar atau sama dengan
- SPSS :Statistical Package for the Social Sciences, yaitu program komputer yang dipakai untuk analisis statistika
- PDF :Portable Document Format, yaitu format file yang dibuat oleh Adobe Systems untuk mempermudah dalam kegiatan pertukaran dokumen secara digital.
- VIF :Variance Inflation Faktor, yaitu cara mendeteksi multikolinearitas dengan melihat sejauh mana sebuah variabel penjelas atau variabel lainnya di dalam persamaan regresi.
- Sig : Signifikansi

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Religiusitas. ....	50
Lampiran 2. Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Perhatian Orang Tua .....	51
Lampiran 3. Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Moral .....	52
Lampiran 4. Output SPSS Hasil Uji Validitas Instrumen Religiusitas.....	76
Lampiran 5. Output SPSS Hasil Uji Validitas Instrumen perhatian orang tua .....	77
Lampiran 6. Output SPSS Hasil Uji Validitas Instrumen Moral Peserta Didik....	78
Lampiran 7. Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas Variabel Religiusitas .....	80
Lampiran 8. Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Perhatian Orang Tua.....	81
Lampiran 9. Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas Variabel Moral .....	83
Lampiran 10. Output SPSS Hasil Uji Normalitas Variabel X1, X2 dan Y.....	86
Lampiran 11. Output SPSS Hasil Uji Linearitas variabel religiusitas dengan variabel moral.....	87
Lampiran 12. Output SPSS Hasil Uji Linearitas variabel perhatian orang tua dengan variabel moral.....	87
Lampiran 13. Output SPSS Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
Lampiran 14. Output SPSS Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	89
Lampiran 15. Output SPSS Kategori Religiusitas .....	90
Lampiran 16. Output SPSS Kategori perhatian orang tua .....	92
Lampiran 17. Output SPSS Kategori Moral Peserta Didik .....	93
Lampiran 18. Output SPSS Analisis Korelasi Product Moment Religiusitas Dengan Moral.....	94
Lampiran 19. Output SPSS Analisis Korelasi Product Moment Perhatian Orang Tua Dengan Moral.....	96
Lampiran 20. Output SPSS Hasil Uji Determinasi Variabel Religiusitas .....	97
Lampiran 21. Output SPSS Hasil Uji Determinasi Variabel Perhatian Orang Tua.....	98

## ABSTRAK



SUNOTO, WAWAN. 2023 : *Relasi Religiusitas dan Perhatian Orang Tua Terhadap Moral Peserta Didik Kelas X Di SMK Yosonegoro Magetan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd, Dr.Marita Lailia Rahman, M.Pd.I.

Kata Kunci: Sikap Religiusitas, Perhatian Orang Tua, Moral Peserta Didik

Sikap religiusitas atau keberagamaan dan perhatian orang tua akan membentuk moral atau perilaku yang positif. Dari sisi psikopedagogik, perkembangan diri yang utuh dan sehat secara jasmani, intelektual, emosional, sosial dan spiritual adalah cermin dari kualitas moral yang dijalani dari sejak dini hingga dewasa. Penanaman sikap religiusitas dan perhatian orang tua yang positif sebagai upaya meningkatkan moral pada diri seseorang anak sudah dilakukan dan dirasakan oleh peserta didik di SMK Yosonegoro Magetan. Akan tetapi, masih saja terdapat peserta didik yang menyalahi aturan dan melakukan beberapa kenakalan remaja dari ringan sampai berat.

Atas dasar latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian berikut (1) Bagaimana deskripsi religiusitas peserta didik kelas X di SMK Yosonegoro Magetan? (2) Bagaimana deskripsi perhatian orang tua peserta didik kelas X di SMK Yosonegoro Magetan? (3) Bagaimana deskripsi moral peserta didik kelas X di SMK Yosonegoro Magetan? (4) Bagaimana relasi religiusitas dengan moral peserta didik? (5) Bagaimana relasi perhatian orang tua dengan moral peserta didik?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner online (google form). Sementara untuk analisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif frekuensi untuk menjawab pertanyaan satu sampai tiga, sedangkan untuk pertanyaan empat dan lima, peneliti menggunakan teknik analisis korelasi product moment.

Hasil penelitian, yaitu (1) Religiusitas peserta didik kelas X di SMK Yosonegoro Magetan sebagian besar berada dalam kategori sedang, yaitu sebesar 67,2%, kategori tinggi sebesar 19,0%, dan kategori rendah sebesar 13,8%. (2) Perhatian orang tua peserta didik kelas X di SMK Yosonegoro Magetan sebagian besar berada dalam kategori sedang, yaitu sebesar 65,6%, kategori rendah sebesar 19,0%, dan kategori tinggi sebesar 15,4%. (3) Moral peserta didik kelas X di SMK Yosonegoro Magetan sebagian besar berada dalam kategori sedang, yaitu sebesar 66,7%, kategori tinggi sebesar 17,9%, dan kategori rendah sebesar 15,4%. (4) Terdapat relasi yang positif antara religiusitas dengan moral peserta didik (5) Terdapat relasi yang positif antara perhatian orang tua dengan moral peserta didik, yaitu semakin tinggi religiusitas dan perhatian orang tua peserta didik maka semakin tinggi pula moralnya. Hal ini dapat dilihat dari nilai angka positif dari koefisien korelasi religiusitas dan moral sebesar 0,571, ini menunjukkan hubungan yang cukup kuat, kemudian nilai angka positif dari koefisien korelasi perhatian orang tua dan moral sebesar 0,614, ini menunjukkan hubungan yang kuat

## **ABSTRACT**

SUNOTO, WAWAN. 2023 : *Relationship Between Religiosity And Parental Attention Towards The Morality Of Class X Students At SMK Yosonegoro Magetan, Islamic Religious Education Study Program, UIT Kediri Postgraduate Programme, Supervisors Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd, Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I.*

*Keywords: Attitude of Religiosity, Parental Attention, Student Morale.*

*The attitude of religiosity or religiousness and parental attention will shape positive morality or behavior. From the psycho-pedagogical point of view, the development of a complete and healthy self, physically, intellectually, emotionally, socially and spiritually, is a mirror of the moral quality lived from early childhood to adulthood. The cultivation of religiosity and positive parental attention as an effort to improve a child's morality has been done and felt by the students of SMK Yosonegoro Magetan. However, there are still students who violate the rules and commit various juvenile crimes ranging from minor to serious.*

*On the basis of this background, the researcher asks the following research questions (1) How is the description of the religiosity of class X students at SMK Yosonegoro Magetan? (2) How is the description of parental attention of class X students at SMK Yosonegoro Magetan? (3) How is the description of the morale of class X students at SMK Yosonegoro Magetan? (4) How is the relationship between religiosity and student morale? (5) How is the relationship between parental attention and student morale?*

*This research is a qualitative and quantitative research with a correlational approach. The data collection technique used an online questionnaire (google form). As for data analysis, researchers used descriptive frequency analysis techniques to answer questions one to three, while for questions four and five, researchers used product moment correlation analysis techniques.*

*The results of the study, namely (1) The religiosity of class X students at SMK Yosonegoro Magetan is mostly in the moderate category, which is 67.2%, a high category of 19.0%, and a low category of 13.8%. (2) The attention of parents of class X students at SMK Yosonegoro Magetan is mostly in the moderate category, which is 65.6%, a low category of 19.0%, and a high category of 15.4%. (3) The morale of class X students at SMK Yosonegoro Magetan is mostly in the moderate category, which is 66.7%, a high category of 17.9%, and a low category of 15.4%. (4) There is a positive relationship between religiosity and the morals of students (5) There is a positive relationship between parental attention and the morals of students, namely the higher the religiosity and parental attention of students, the higher the morals. This can be seen from the positive numerical value of the correlation coefficient of religiosity and morale of 0.571, this shows a fairly strong relationship, then the positive numerical value of the correlation coefficient of parental attention and morale of 0.614, this shows a strong relationship.*

## ملخص

سونوتو ، واوان. ٢٠٢٣ : *العلاقة بين التدين واهتمام الوالدين حول أخلاق طلاب الصف العاشر في*

*نيسيمكا يوسونكورو ماكتان، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا ووثيتي كديري، المشرف الدكتور. حج. همام شمصري نيمفيدي، دكتور. ماريتا ليليا رحمن، نيمفيدي*

الكلمات المفتاحية: موقف التدين ، اهتمام الوالدين ، أخلاق المتعلمين ستشكل مواقف التدين أو التدين واهتمام الوالدين أخلاقاً أو سلوكاً إيجابياً. من الجانب النفسي التربوي ، فإن التنمية الذاتية الكاملة والصحية جسدياً وفكرياً وعاطفياً واجتماعياً وروحياً هي مرآة للجودة الأخلاقية التي تعيش من الطفولة المبكرة إلى مرحلة البلوغ. غرس الموقف الإيجابي من التدين واهتمام الوالدين كمحاولة لتحسين الروح المعنوية لدى الطفل وشعر به الطلاب في نيسيمكا يوسونكورو ماكتان. ومع ذلك ، لا يزال هناك طلاب ينتهكون القواعد ويرتكبون بعض جنوح الأحداث من خفيف إلى شديد.

وبناء على هذه الخلفية طرح الباحث الأسئلة البحثية التالية (١) ما هو وصف التدين لطلاب الصف العاشر في نيسيمكا يوسونكورو ماكتان ؟ (٢) ما هو وصف اهتمام الوالدين لطلاب الصف العاشر في نيسيمكا يوسونكورو ماكتان ؟ (٣) ما هو وصف الأخلاقي لطلاب الصف العاشر في نيسيمكا يوسونكورو ماكتان ؟ (٤) كيف يرتبط التدين بأخلاق الطلاب ؟ (٥) كيف يرتبط اهتمام الوالدين بمعنويات الطلاب ؟

هذا البحث هو بحث نوعي وكمي مع نهج ارتباطي. تقنية جمع البيانات باستخدام استبيان عبر الإنترنت (نموذج جوجل). بينما يستخدم الباحثون في تحليل البيانات تقنيات التحليل الوصفي الترددي للإجابة على الأسئلة من واحد إلى ثلاثة ، بينما بالنسبة للسؤالين الرابع والخامس ، يستخدم الباحثون تقنيات تحليل ارتباط عزم المنتج.

نتائج الدراسة وهي (١) تدين طلاب الصف العاشر في نيسيمكايوسونكورو ماكتان في الغالب في الفئة المتوسطة والتي تبلغ ٦٧,٢٪ ، والفئة العالية ١٩,٠٪ ، والفئة المنخفضة ١٣,٨٪. (٢) ينصب اهتمام الوالدين لطلاب الصف العاشر في نيسيمكايوسونكورو ماكتان في الغالب على الفئة المتوسطة ، وهي ٦٥,٦٪ ، والفئة المنخفضة ١٩,٠٪ ، والفئة العالية ١٥,٤٪. (٣) معنويات طلاب الصف العاشر في نيسيمكايوسونكورو ماكتان هي في الغالب في الفئة المتوسطة ، وهي ٦٦,٧٪ ، والفئة العالية ١٧,٩٪ ، والفئة المنخفضة ١٥,٤٪. (٤) هناك تلازم إيجابي بين التدين وأخلاق الطلاب (٥) هناك ارتداد إيجابي بين اهتمام الوالدين وأخلاق الطلاب، أي كلما زاد تدين واهتمام الوالدين للطلاب ارتفع أخلاقه. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة العدد الموجب لمعامل ارتباط التدين والأخلاق ٠,٥٧١ ، وهذا يدل على علاقة قوية إلى حد ما ، ثم قيمة الرقم الموجب لمعامل ارتباط اهتمام الوالدين والأخلاق هي ٠,٦١٤. وهذا يدل على علاقة قوية