

***RIYADHAH ARBA'IN* PARA PENGHAFAL AL-QURAN  
DALAM PERSPEKTIF METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
DI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZIL QURAN (P3TQ)  
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan  
menempuh program magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana

Universitas Islam Tribakti Kediri

Oleh:

**Hidayatul Khoiriyah**

**NPM: 2107001428**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS ISLAM**

**TRIBAKTI (UIT) KEDIRI**

**Juli 2023**

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul **‘Riyadhah Arba’in Para Penghafal Al-Quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran *Inquiry* di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri’** yang ditulis oleh **Hidayatul Khoiriyah, NPM 2107001428** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Bulan Agustus tahun 2023 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister Pendidikan Agama Islam.

### Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hamam Syamsuri, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. H. Abdul Halim Musthofa, M.HI
3. Penguji I : Dr. Hamam Syamsuri, M.Pd
4. Penguji II : Dr. H. Abdul Halim Musthofa, M.HI
5. Penguji III : Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag

Kediri, 23 Agustus 2023

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana UI Tribakti Lirboyo Kediri

**Dr. H. Abbas Sofwan M.F.,S.HI,LLM**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatul Khoiriyah

NPM : 2107001428

NIRM :

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwasannya tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulis atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 16 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Hidayatul Khoiriyah

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (القمر : ١٧)<sup>1</sup>

“Dan sungguh, telah kami mudahkan Al-Quran untuk menjadi pelajaran dan peringatan bagi semua manusia, maka adakah di antara mereka yang mau mengambil pelajaran sehingga Allah melimpahkan karunia kepada-nya dan membantunya memahamikitab suci ini”

(QS. Al-Qomar Ayat:17)



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, 54:17.

## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah terucap dari sanubari yang paling dalam atas segala karunia dan rahmat-Nya.*

*Sebuah kartas sederhana ini kepersembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan makna hidup serta langkah bijak dalam liku-liku kehidupanku.*

***Teruntuk orang tua yang ku sayangi***

***Ibu Hj.Faridatul Aliah dan Bapak H. Ahmad Sholeh***

*yang selalu sabar membimbing, menjadi penguat dan memberikan jutaan kasih sayang dan selalu mendo'akan anak-anaknya dengan penuh ikhlas tanpa meminta balasan apapun dariku.*

***Saudara-saudara ku yang tercinta***

***( Muhammad Nasruddin dan Azizatul Mukaromah )***

*yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk mewujudkan cita-cita semoga tali kasih di antara kita selalu abadi selama-lamanya. Dan juga seluruh keluargaku yang lain.*

***Guru-guru dan Dosen Ku***

*Yang telah memberikan ilmu dengan sabar dan tiada henti Semoga untaian do'a tiada jenuh teralir hingga yaumul akhir.*

***Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mubaarok***

***KH. Ali Shofi dan Ibu Nyai Almh.Hj. Nur Aini, beserta keluarga besarnya)*** yang selalu mendidik dan Mengajar Ilmu Agama Kepada ku.

***Sahabat-sahabat Mahasiswa Pascasarjana,***

*sahabat di kampung dan sahabat-sahabat seperjuangan di pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mubaarok Bandar Kidul Kediri*

*Yang telah memberikan motivasi dan inspirasi*

*Bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup, saya hamba yang berdosa dan belum benar dalam beribadah ini,*

*Semoga kita selalu ditambahkan ilmu yang bermanfaat dan barokah oleh Allah SWT.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga Tesis ini, dengan *Riyadhah Arba'in* Para Penghafal Al-Quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran *Inquiry* di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

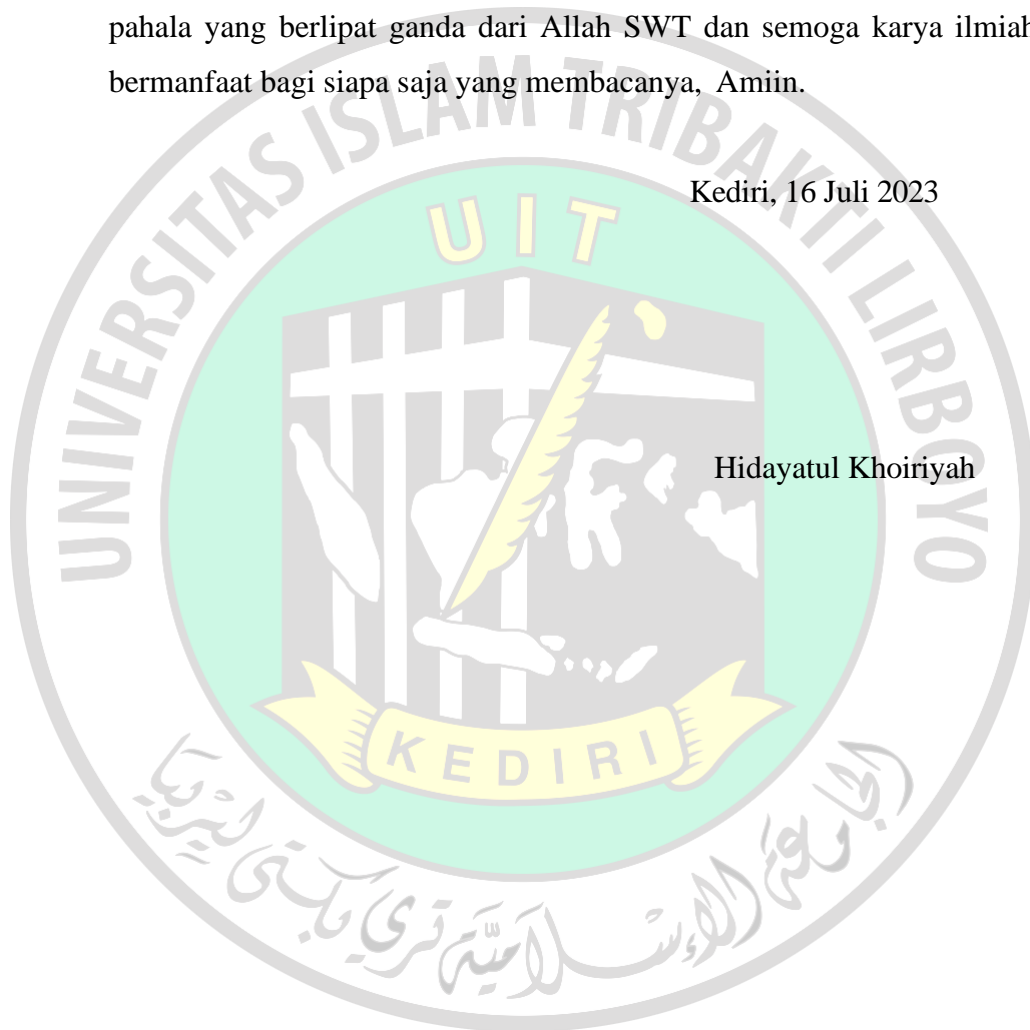
1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Bapak Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. Bapak Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
4. Bapak Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Sarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. dan dosen pembimbing dua dalam menyelesaikan Tesis ini, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sampai tesis ini terwujud Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Sarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
5. Bapak Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku dosen pembimbing satu dalam menyelesaikan Tesis ini, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai Tesis ini terwujud.
6. Ning Hj. Tu'ti Amanah Nafisah selaku pengasuh, Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran Lirboyo beserta segenap pengurus yang telah ramah dalam memberikan informasi, yang di butuhkan penulis.

7. Bapak H. Ahmad Sholeh dan Ibu Hj. Faridatul Aliah yang telah memberikan semua cinta kasih sayang yang telah diberikan kepadaku, serta setiap doa yang selalu dipanjatkan untuk kebaikanku.
8. KH. Ali Shofi dan Ibu Nyai Almh.Hj. Nur Aini yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa untuk kelancaran selesainya tesis ini.
9. Teman-teman seangkatan Pascasarjana 4B Pendidikan Agama Islam.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amiin.

Kediri, 16 Juli 2023

Hidayatul Khoiriyah



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah .....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Riyāḍhah Arba'in .....	15
2. Dasar Hukum Menghafal Al-Quran .....	16
3. Syarat Menghafalkan Al-Quran .....	17



4. Jaudah Tahfidz Al-Quran .....	19
5. Langkah-langkah menghafal Al-Quran .....	21
6. Manfaat menghafal Al-Quran.....	24
7. Istiqomah Takrir Al-Quran.....	25
8. Kiat-kiat menghafal Al-Quran.....	25
B. Pengertian Pola Asuh Orang tua.....	27
1. Definisi Pola Asuh Orang tua.....	27
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	29
3. Pola Asuh Permisif ( <i>Indulgent dan Indifferent</i> ) .....	30
4. Pola Asuh Orang Tua Menurut Islam.....	30
C. Pondok Pesantren.....	32
1. Pengertian pondok pesantren.....	32
2. Model-model pendidikan pesantren .....	33
3. Tujuan pendidikan pondok pesantren.....	35
D. Metode Pembelajaran Inquiry .....	36
1. Pengertian Metode Inquiry .....	36
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran .....	38
3. Tujuan Metode Inquiry.....	40
E. Penelitian Terdahulu.....	44
F. Paradigma Penelitian .....	54
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	55

B. Kehadiran Peneliti .....	56
C. Lokasi Penelitian .....	57
D. Sumber Data .....	58
E. Teknik Penumpulan Data .....	58
F. Teknik Analisis Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	62
H. Tahap-tahap Penelitian .....	63
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri .....	65
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri .....	69
3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri .....	71
4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri .....	72
B. Paparan Data .....	73
1. Proses <i>Riyadhah Arba'in</i> Para Penghafal Al-quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri .....	73
2. Konsistensi para hufadz dalam menjalankan <i>riyadhah arba'in</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota	

Kediri.....	84
3. Implikasi dari <i>riyadhah arba'in</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri.....	96
C. Temuan Peneliti.....	100
1. Proses <i>Riyadhah Arba'in</i> Para Penghafal Al-quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri .....	100
2. Konsistensi para hufadz dalam menjalankan <i>riyadhah arba'in</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri.....	101
3. Implikasi dari <i>riyadhah arba'in</i> di Pondok Pesantren Putri Tafidzil Quran (P3TQ) Kota Kediri .....	101
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>104</b>
1. Proses <i>Riyadhah Arba'in</i> Para Penghafal Al-quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri.....	105
2. Konsistensi para hufadz dalam menjalankan <i>riyadhah arba'in</i> di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri.....	111
3. Implikasi dari <i>riyadhah arba'in</i> di Pondok Pesantren Putri Tafidzil Quran(P3TQ)KotaKediri.....	112
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>114</b>

A. Kesimpulan.....114

B. Saran..... 116

**DAFTAR PUSTAKA**.....

**LAMPIRAN**.....



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *î*, dan *û* (ا, ي dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata berakhiran *ta' marbutah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *mudaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasikan dengan “at”.

## ABSTRAK

Hidayatul. Khoiriyah, 2023:”*Riyadhah Arba'in* Para Penghafal Al-Quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran *Inquiry* di Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri”

Program Pascasarjana UIT Kediri, Dosen Pembimbing, Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM.

Kata Kunci: *Riyadhah Arba'in*, Penghafal Al-Quran, Perspektif Metode Pembelajaran *Inquiry*

Dalam kehidupan masyarakat sangat perlu menanamkan nilai-nilai keagamaan seperti menanamkan nilai-nilai Al-quran di dalam keluarga ataupun di masyarakat. Hal ini memunculkan antusias masyarakat muslim di Indonesia yang memiliki tekad tinggi untuk mempelajari dan menghafalkan Al-quran. Terutama antusias semangat orangtua yang memondokkan anaknya di lembaga pondok pesantren yang berbasis Quran. Dalam hal ini Pondok Pesantren yang ada di Indonesia telah banyak memberikan nilai-nilai Al-quran dengan berbagai metode masing-masing, karya tulis ini dilator belakangi bahwasannya para penghafal Al-Quran yang telah selesai mengkhatamkan Al-Quran belum tentu lancar hafalannya karena sulit untuk menjaga hafalan dan sulitnya istiqomah dalam muraja'ah hafalan.

Atas dasar latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian berikut (1) Bagaimana proses *riyadhah arba'in* Para Penghafal Al-quran Dalam Perspektif Metode Pembelajaran *Inquiry* di Pondok Pesantren Putri Tafidzil Quran (P3TQ) Kota Kediri? (2) Bagaimana konsistensi para hufadz dalam menjalankan *riyadhah arba'in* di Pondok Pesantren Putri Tafidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri? (3) Apa Implikasi dari *riyadhah arba'in* di Pondok Pesantren Putri Tafidzil Quran (P3TQ) Kota Kediri?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data menggunakan data wawancara mendalam, obserasi dan dokumentasi. Sementara untuk analisis data peneliti menggunakan teknik analisis data model alur yang meliputi; reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian menggunakan pendekatan fenomena yang sedang diteliti, pendekatan ini dilakukan pada situasi yang alami sehingga tidak ada batasan dalam memaknai fenomena yang dikaji dan peneliti bebas untuk menganalisis data yang diperoleh.

Hasil penelitian ini menerangkan bahwa: (1) santri yang mengikuti *riyadhah arba'in* di Pondok Pesantren Putri Tafidzil Quran (P3TQ) Lirboyo tidak dikhususkan untuk santri yang sudah hafal 30 juz, akan tetapi tetap saja yang lebih di prioritaskan adalah yang sudah hafal 30 juz.kebanyakan santri yang mengikuti *riyadhah arba'in* adalah alumni dari pesantren luar yang sudah khatam 30 juz. Santri yang ingin mengikuti *riyadhah arba'in* boleh mengikuti diwaktu kapan saja. Proses *riyadhah arba'in* dilakukan selama 41 hari (41 khataman) dan dianjurkan dengan berpuasa. *riyadhah arba'in* dilakukan di dalam ruangan khusus karena

santri yang melakukan *riyadhah arba'in* tidak boleh keluar serta tidak boleh terlihat atau melihat yang bukan mahramnya. Meskipun santri putri dalam keadaan haid, tetap saja tidak diperbolehkan keluar karena *riyadhah arba'in* belum selesai dan terhenti karena haid. *riyadhah arba'in* dilakukan dengan mengkhawatirkan Al-Quran dalam sehari semalam. (2) setiap hari dalam sehari semalam harus mengkhawatirkan satu kali khataman selama 41 hari, selama mengamalkan hatinya harus tadarru' kepada Allah, harus menjaga shalat fardhu jangan sampai qodlo', harus istiqomah, tidak boleh keluar dari tempat pengamalan, tidak banyak guyon dan mengobrol yang tidak penting, setelah khatam membaca do'a quran lalu ditiupkan kedalam air dan meminta hajatnya lalu diminum, (3) kecerdasan intelektual, lebih kuat (*mutqin*) hafalan quran yang sudah dihafalkan, tambahna keberkahan, emosional, dan spiritual.





## ABSTRACT

Hidayatul. Khoiriyah, 2023:"*Riyadhah Arba'in* of Quran Memorizers in the Perspective of *Inquiry* Learning Method at Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kota Kediri". Postgraduate Program UIT Kediri, Supervisors, Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM.

Keywords: *Riyadhah Arba'in*, Quran Memorization, *Inquiry* Learning Method Perspective

In community life, it is very necessary to instill religious values such as instilling the values of the Koran in the family or in society. This raises the enthusiasm of Muslim communities in Indonesia who have a high determination to learn and memorize the Koran. Especially the enthusiasm of parents who lodge their children in Quran-based boarding school institutions. In this case, Islamic boarding schools in Indonesia have provided many values of the Koran with various methods each, this paper is motivated by the fact that the memorizers of the Koran who have finished memorizing the Koran are not necessarily fluent in memorization because it is difficult to maintain memorization and the difficulty of *istiqomah* in *muraja'ah* memorization.

On the basis of this background, the researcher asks the following research questions (1) How is the process of *riyadhah arba'in* of the Quran Memorizers in the Perspective of the *Inquiry* Learning Method at Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Kediri City? (2) How is the consistency of the *hufadz* in carrying out *riyadhah arba'in* at Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo Kediri City? (3) What are the implications of *riyadhah arba'in* at Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Kediri City?

The results of this study explain that: (1) students who follow *riyadhah arba'in* at Pondok Pesantren Putri Tahfidzil Quran (P3TQ) Lirboyo are not specifically for students who have memorized 30 juz, but still those who are more prioritized are those who have memorized 30 juz. most students who follow *riyadhah arba'in* are alumni from outside pesantren who have memorized 30 juz. Students who wish to participate in *riyadhah arba'in* may do so at any time. The process of *riyadhah arba'in* is carried out for 41 days (41 khataman) and fasting is recommended. *riyadhah arba'in* is carried out in a special room because Students who perform *riyadhah arba'in* are not allowed to go out and cannot be seen or see non-mahrams. Even if the female students are menstruating, they are still not allowed to go out because the *riyadhah arba'in* has not been completed and stopped due to menstruation. *riyadhah arba'in* is done by reciting the Quran in a day and night. (2) every day in a day and night must make one khataman for 41 days, while practicing his heart must be *tadarru'* to allah, must keep the obligatory prayers not to *qodlo'*, must be *istiqomah*, not allowed to leave the place of practice, not a lot of jokes and chatting that is not important, after khatam read the prayer of the quran and then blown into the water and asked for his wishes and then drank, (3) intellectual intelligence, stronger (*mutqin*) quran memorization that has been memorized, added blessings, emotional, and spiritual.