

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan uraian pembahasan di atas dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Fungsi guru sebagai pengajar dalam rangka pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri adalah menerapkan pembiasaan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas seperti tadarus Alquran dan membaca tawasul kepada guru-guru.
2. Fungsi guru sebagai pembimbing dalam rangka pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri adalah membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.
3. Fungsi guru sebagai teladan dalam rangka pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri adalah memberikan teladan perilaku-perilaku terpuji kepada peserta didik secara langsung dan juga memberikan teladan kebiasaan-kebiasaan baik kepada peserta didik secara langsung.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi penelitian sebagai berikut:

Peran guru PAI di SMK PGRI 2 Kediri berjalan dengan baik. Penelitian ini membuktikan bahwa guru PAI di SMK PGRI 2 Kediri melaksanakan perannya dalam pengembangan kegiatan keagamaan peserta

didik berperan sebagai pengajar, pembimbing dan sebagai teladan bagi peserta didik. Berdasarkan teori Adam dan Decey mengenai peran guru, membuktikan bahwa:

1. Fungsi guru sebagai pengajar dalam rangka pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri adalah menerapkan pembiasaan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas seperti *tadarus* alquran dan membaca tawasul kepada guru-guru.
2. Fungsi guru sebagai pembimbing dalam rangka pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri adalah membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.
3. Fungsi guru sebagai teladan dalam rangka pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri adalah memberikan teladan perilaku-perilaku terpuji kepada peserta didik secara langsung dan juga memberikan teladan kebiasaan-kebiasaan baik kepada peserta didik secara langsung.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti ingin merekomendasikan beberapa hal berkaitan dengan peran guru dalam pengembangan kecerdasan spiritual sebagai berikut:

1. Bagi pembaca terkhusus peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar menjadi lebih baik.
2. Bagi pembaca terkhusus bagi seorang guru dan calon guru diharapkan dapat mengambil ilmu dan manfaat dari penelitian ini.

3. Bagi pembaca terkhusus lembaga-lembaga sekolah, diharapkan termotivasi untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik, agar peserta didik tidak hanya cerdas dalam intelektual akan tetapi juga cerdas dalam spiritual sehingga menghasilkan penerus bangsa yang berpengetahuan luas dan disertai dengan akhlak yang baik.



Daftar Pustaka

- Achadah, Alif. "Guru Pai Dalam Memgembangkan Kecerdasan Spiritual Di Smp Diponegoro Dampit Malang". *Jurnal Al-Insyiroh*, (online) Vol. 6, No. 1, Maret 2020.
- Ahmad Budiono dkk, "Peran Guru Pai Dalam Peningkatkan Sikap Spiritualitas Siswa Melalui Pembacaan Surat-Surat Pendek Di Smk Pancasila Mojowarno Jombang", *Jurnal Ilmuna*, (online) Vol. 3, No. 2, 2021.
- Alang, M. Sattu. "Kecerdasan Guru Profesional: Intelektual, Emosional, dan Spiritual". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, (online) Vol. 1, No. 1, 2020.
- Ananda, Siti Shavira dkk. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Mts Nurul Iman Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang". *Jurnal Taushiah FAI UISU*, (online) Vol. 12, No. 1, 2022.
- Andrian, "Perspektif guru sebagai agen pembaharu (agent of change) dalam meningkatkan kualitas pendidikan kewarganegaraan", *UNTIRTA Civic Education Jurnal*, Vol. 3, No. 1, 2018.
- Anwar, Ali. *Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Aprilana, Emi Ratna. Muhammad Kristiawan, dan Hafulyon. "Kepemimpinan Kepala Madsarah dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyyah Diniyyah Puteri Padang Panjang", *Journal Elementary*, Vol. 4, No. 1, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Jaya, 2006.
- Athurohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Pendidikan Berkualitas*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Fathurrohman, Muhammad. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*, Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hadi, Yusuf Dwi. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual (Studi Multi Kasus di MAN 3 Kediri dan SMAN 6 Kediri)", *Jurnal Dinamika Penelitian*, Vol 18, No. 1, 2018.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- HB, Sutopo. *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: UNS Press, 2016.
- Herlina, Leni. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sekolah Adiwiyata Mandiri di SMAN 9 Kota Tangerang Selatan", Tesis 2021.
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Kamsinah. *Tugas dan Tanggung Jawab Guru dalam Pendidikan Islam*, Cet. 1, Alauddin University Press, 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2007.
- Kasim, Sintang. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Palopo", Tesis, 2012.
- Laili dkk. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan Pada Siswa". *Journal of Education and Instruction*, (online) Vol. 3, No. 2, 2020.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al Ma'arif, 2010.

- Miles, Mathew B. dan A. Michael. *Qualitative Data Analysis*, Beverly Hills: Sage Publication, 1986.
- Moeleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Muhyani dkk. "Hubungan Peran Guru PAI dengan Kesehatan Mental Siswa di SMK Negeri 1 Cibinong Selama Covid-19", *Jurnal Pendidikan Islam*, (oline) Vol. 11, No. 2, 2022.
- Mulyasa, Enco. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Munardji. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2014.
- Muri dan Yusuf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.
- Muslimah. *Nilai Religious Culture di Lembaga Pendidikan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Mustofa, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Suasana Keagamaan di Lingkungan MI Al Kautsar Sidang Iso Mukti Kabupaten Mesuji TP 2015/2016", Tesis 2016.
- Nabawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada Press, 2005.
- Novearti, Rara Fransiska. "Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 21 Kota Bengkulu", *An-Nizom*, No. 2, 2017.
- Nursaidah, Bani dan Chodidjah Makarim. "Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 5 Di Mi Al-Falah Cibinong", *Jurnal Attadib*, (online) Vol. 3, No. 2, 2019.
- Pratiwi, Suryani Dewi. "Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru, dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMP Negeri di Kabupaten Wonogiri", *JPIM: Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 2013.
- Rahmad, Jalaludin. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Dini*, Bandung: Mizan, 2007.

- Rahmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Rasyid, Harun. “Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan”. *Jurnal Pendidikan Anak*, (online) Vol. IV, Edisi 1, 2015.
- Sambang dkk. “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMP Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, (online) Vol. 4, No. 2, 2022.
- Sardiman. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*, jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Ke 2, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sholichah, Siti. “Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an”. *Jurnal Pendidikan Islam*, (online) Vol. 07, No. 1, 2018.
- Sjarkowi. *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intlektual, Emosional Dan Sosial Sebagai Wujud Intergritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Soehartono. *Metode Penelitian Social*.
- Suparlan. *Menjadi Guru Efektif*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2018.
- Suparto dan Hardiansyah R Liara. “Peran Guru Pai Sebagai Motivator Dalam Membentuk Perilaku Islami Peserta Didik di SDN Mawomba Kecamatan Tojo Barat Kabupaten Tojo Una-Una”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (online) Vol. 4, No. 1, 2021.
- Suryosubroto. *Pembelajaran di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Sutarto, “Pengenbangan Sikap Keberagamaan Peserta Didik”, *Islamic Conseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 2, No. 1, 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia 2003. UU RI No. 20 Tahun 2003*, Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia, 2003.
- Undang-Undang Republik Indonesia 2005. UU RI No. 14 Tahun 2005*, Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia, 2005.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Wahyudi, Iwah. *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2012.

Wibowo, Imam Suwardi dan Ririn Farnisa. “Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, (online) Vol. 3, No. 2, 2018.

Wilis, Sofyan S. “Peran Guru Sebagai Pembimbing”, *Mimbar Pendidikan*, Vol. 1, No. 22, 2003.

Z. Haniyyah dkk. “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang”, *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 3, No. 1, 2021.

