

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PENGEMBANGAN KEGIATAN KEAGAMAAN PESERTA
DIDIK DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

Tesis

Oleh:

Rio Alfansyah
NPM. 2107001429



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
AGUSTUS 2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PENGEMBANGAN KEGIATAN KEAGAMAAN PESERTA
DIDIK di SMK PGRI 2 Kediri**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

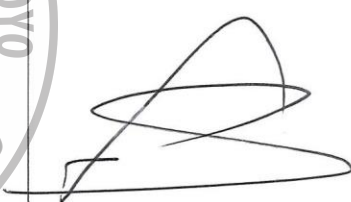
Oleh:

Rio Alfansyah
NPM : 2107001429



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
AGUSTUS 2023**

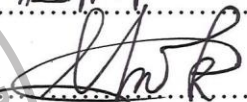
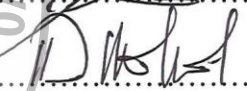
Tesis dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK di SMK PGRI 2 Kediri”** yang ditulis oleh **Rio Alfansyah, NPM 21077001429** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. H. Suko Susilo, M. Si	2023- 8	
2. Pembimbing II Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I	15/08/2023	

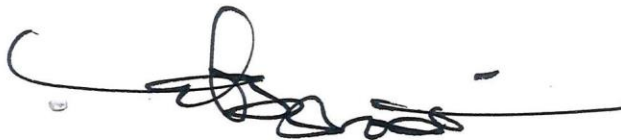
PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri”** yang ditulis oleh **Rio Alfansyah, NPM 2107001429** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Agustus tahun 2023 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd |  |
| 2. Sekretaris | : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I |  |
| 3. Penguji I | : Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I |  |
| 4. Penguji II | : Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd |  |
| 5. Penguji III | : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I |  |

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UIT Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Alfansyah

NPM : 2107001429

NIRM :

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwasannya tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 31 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Rio Alfansyah

MOTTO

لَوْلَا الْمُرِّي مَا عَرَفْتُ رَبِّي

Artinya: “Jika bukan karena pendidik (guru), maka aku tidak akan mengenal Tuhanku”



PERSEMBAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

**Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT
yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya
serta nikmat kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.**

**Dengan karya yang jauh dari kata sempurna ini,
saya persembahkan karya ini pada guru-guru kami,
bapak dan *Almarhumah* ibu kami yang telah mendidik
dan menjadi tuntunan dalam hidup kami,
kakak dan adik saya, dan juga kepada Dewi Lestari
yang selalu mensupport dan memberikan semangat
dalam menyelesaikan tesis ini, dan yang terakhir
kepada seluruh sivitas akademik
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.**

Jazakumullah ahsana aljaza'.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan mengucapkan alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dan menunjukkan ke jalan yang benar yaitu iman dan ihsan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melaksanakan kegiatan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Kafabihi Mahrus, selaku Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
2. DR. KH. Reza Ahmad Zahid. LC.MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
3. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM, selaku Direktur Pascasarjana Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan hingga penulis selesai studi.

4. Dr. H. Suko Susilo, M. Si dan Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini selesai.
5. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu mendukung dan saling mengingatkan satu sama lain.

Keberhasilan dari tesis ini diperoleh semata-mata bukan hanya jerih payah dari penulis secara keseluruhan. Tetapi merupakan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Teriring do'a mudah-mudahan segala jasa dan bantuan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan sesuatu yang lebih baik. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada pihak yang membaca serta pihak-pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Kediri, 14 Agustus 2023

Rio Alfansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Peran Guru Menurut Adan dan Decey	9
a. Sebagai Pribadi Kunci	9
b. Sebagai Pengajar	10

c. Sebagai Pembimbing.....	10
d. Sebagai Kepribadian guru (Teladan).....	11
2. Peran Guru Menurut Enco Mulyasa.....	11
a. Sebagai Pendidik	11
b. Sebagai Pembimbing	12
c. Sebagai Penasehat	12
d. Sebagai Pembaharu	13
B. Kajian Tentang Guru Pendidikan Islam.....	17
a. Pengertian Guru Agama Islam	17
b. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	19
c. Indikator Guru yang Dapat Mengembangkan Kecerdasan Peserta Didik	20
C. Kajian Tentang Kegiatan Keagamaan	22
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	22
b. Tujuan Kegiatan Keagamaan	24
c. Fungsi Kegiatan Keagamaan.....	25
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Keagamaan	27
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Paradigma Penelitian	36
BAB III: METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38

D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Temuan Penelitian	50
BAB V: PEMBAHASAN	62
A. Fungsi Guru Sebagai Pengajar dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri.....	62
B. Fungsi Guru Sebagai Pembimbing dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri.....	66
C. Fungsi Guru Sebagai Teladan dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri.....	69
BAB VI: PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradikma Penelitian.....	36
Gambar 2.2 Denah Lokasi SMK PGRI 2 Kediri	49
Gambar 2.3 Kegiatan Berdoa Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar.....	52
Gambar 2.4 Kegiatan Belajar Mengajar di Luar Kelas.....	54
Gambar 2.5 Kegiatan Praktek Ubudiyah di Luar Kelas.....	54
Gambar 2.6 Kegiatan Guru Membimbing Peserta Didik Membaca Alquran.....	55
Gambar 2.7 Kegiatan Dialog Kajian Islam.....	57
Gambar 2.6 Kegiatan Keagamaan yang di Dukung oleh Kepala Sekolah.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	34
---	----



ABSTRAK

RIO, ALFANSYAH, 2023: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Suko Susilo, M. Si dan Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Kegiatan Keagamaan, Peserta Didik*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari konsep-konsep yang telah peneliti baca melalui beberapa artikel yang menyatakan bahwa dominasi dan peran guru sangat berpengaruh dalam pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik. Peran dan tugas guru menurut teori yang diungkapkan oleh Adam dan Decey adalah peran guru sebagai pribadi kunci, pengajar, pembimbing, serta kepribadian guru (teladan) untuk mengembangkan kegiatan keagamaan peserta didik. Dari konsep peran guru menurut Adam dan Decey tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian, bagaimana peran yang diperankan oleh guru pendidikan agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri dalam mengembangkan kegiatan keagamaan peserta didik, kemudian hasil penelitian tersebut akan peneliti deskripsikan dengan dasar data hasil penelitian yang telah peneliti lakukan.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut (1) bagaimana fungsi guru sebagai pengajar dalam pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri? (2) bagaimana fungsi guru sebagai pembimbing dalam pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri? (3) bagaimana fungsi guru sebagai teladan dalam pengembangan kegiatan keagamaan peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari peneliti yang melakukan penelitian langsung ke SMK PGRI 2 Kediri, adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua bagian, yakni: data primer dan data skunder. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) fungsi guru sebagai pengajar adalah menerapkan pembiasaan kegiatan keagamaan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas seperti tadarus Alquran dan membaca tawasul kepada guru-guru, (2) fungsi guru sebagai pembimbing adalah membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. (3) fungsi guru sebagai teladan adalah memberikan teladan perilaku-perilaku terpuji kepada peserta didik secara langsung dan juga memberikan teladan kebiasaan-kebiasaan baik kepada peserta didik secara langsung.

ABSTRACT

RIO, ALFANSYAH, 2023: The Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in developing the religious activities of students at SMK PGRI 2 Kediri, Islamic Religious Education, Postgraduate Program of UIT Lirboyo Kediri, Supervisor Dr. H. Suko Susilo, M. Si and Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I.

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Religious Activities, Students

This research is due to concepts in several articles that state that the domination and role of a teacher are very influential in developing students' religious activities. Based on Adam and Decey, a teacher is defined as a guide, instructor, advisor, and role model to develop students' religious activities. Thus, researcher is interested in conducting this research, how the role played by Islamic religious education teacher at SMK PGRI 2 Kediri in developing students' religious activities, then the results of the research will be described by researcher on the basis of data from research results that researcher have conducted.

Based on the matter above, the researcher proposed the following research questions (1) What is the role of a teacher as instructor in developing the religious activities of students at SMK PGRI 2 Kediri? (2) What is the role of the teacher as a guide in developing the religious activities of students at SMK PGRI 2 Kediri? (3) What is the role of the teacher as a role model in developing the religious activities of students at SMK PGRI 2 Kediri?

This research is a type of qualitative descriptive research with a qualitative approach. The data sources in this research were obtained from researcher conducting direct research at SMK PGRI 2 Kediri and were divided into two categories, namely: primary data and secondary data. Data analysis used data reduction methods, data presentation, and conclusions.

The research results indicated that (1) The role of a teacher as an instructor is to implement familiarization with religious activities before teaching and learning activities in the classroom such as reciting the Holy Quran and reading tawasul to teachers, (2) The role of a teacher as a guide is to help students who find a lot of difficulties in learning. (3) The role of a teacher as a role model is to provide commendable behavior and good habits to students.

الملخص

ريو، الفاناشاه، 2023م: دور معلمي التربية الإسلامية في تطوير الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المعلمين بجمهورية إندونيسيا 2 بكيديري، التربية الدينية الإسلامية، برنامج للدراسات العليا الجامعة الإسلامية تري بكتي ليريا ، المشرفان د. ح. سوكو سوسيلو، الماجستير و د. تري براسيتيو أوتومو، الماجستير.

الكلمات الدالة: درو معلمي التربية الإسلامية، الأنشطة الإسلامية، الطلاب

يحفز هذا البحث مفاهيم عدة مقالات على أن هيمنة المعلمين ودورهم مؤثران جدا في تطوير الأنشطة الدينية لطلاب. وبحسب النظرية التي قال بها آدم وديسي، فإن دور وواجبات المعلمين هي دور المعلم كشخص أساسي ومعلم ومرشد وشخصية المعلم (أسوة) لتطوير الأنشطة الدينية للطلاب. من مفهوم دور المعلم حسب آدم وديسي، يهتم الباحث بإجراء البحث، ما هو الدور الذي يلعبه مدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المعلمين بجمهورية إندونيسيا 2 بكيديري في تطوير الأنشطة الدينية للطلاب، ثم سيتم وصف نتائج البحث من قبل الباحث بناءً على بيانات نتائج البحث التي أجراها الباحث

بناء على الخلفية السابقة، طرح الباحث الأسئلة البحثية التالية (1) ما هي دور المعلم كمدرس في تطوير الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المعلمين بجمهورية إندونيسيا 2 بكيديري؟ (2) ما هي دور المعلم كمرشد في تطوير الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المعلمين بجمهورية إندونيسيا 2 بكيديري؟ (3) ما دور المعلم كأسوة في تطوير الأنشطة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المعلمين بجمهورية إندونيسيا 2 بكيديري؟

نوع هذا البحث بحث وصفي نوعي باستخدام منهج البحث النوعي. تم الحصول على مصادر البيانات في هذا البحث من الباحث الذي أجرى الأبحاث مباشرة في المدرسة الثانوية المهنية لرابطة المعلمين بجمهورية إندونيسيا 2 بكيديري. تنقسم مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث إلى قسمين، وهما: البيانات الأولية والبيانات الثانوية. التحليل في هذا البحث طرق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي (1) دور المعلم كمدرس هي تنفيذ التعريف بالأنشطة الدينية قبل البدء في أنشطة التدريس والتعلم في الفصل مثل تلاوة القرآن الكريم وقراءة التواصل للمعلمين، (2) دور المعلم كمرشد مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم، (3) دور المعلم كأسوة هي تقديم أمثلة على السلوك الجدير بالثناء للطلاب بشكل مباشر وكذلك تقديم أمثلة على العادات الجيدة للطلاب بشكل مباشر.