

## Lampiran 1. Rencana pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran (RPPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRHAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)  
 Muatan : Matematika  
 Siklus : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

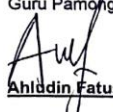
1. Menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar
2. Menentukan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dan memahami teks tentang nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar</li> </ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar</li> <li>2. Menanya tentang pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar</li> <li>2. Menjelaskan tentang pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar</li> <li>2. Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Mengetahui  
 Guru Pamong  
  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti  
  
Maratus Solikah



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAGMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)  
 Muatan : Bahasa Indonesia  
 Siklus : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi tentang keadaan cuaca yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual.
2. Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep keadaan cuaca dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

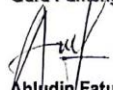
#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepasi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang keadaan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Membaca teks tentang prakiraan cuaca dan symbol-simbolnya</li> <li>3. Membaca teks tentang macam-macam musim di Indonesia beserta ciri-cirinya dan mencari kata yang berhubungan dengan cuaca</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang keadaan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Menanya tentang prakiraan cuaca dan symbol-simbolnya</li> <li>3. Menanya tentang macam-macam musim di Indonesia beserta ciri-cirinya dan mencari kata yang berhubungan dengan cuaca</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang keadaan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Menjelaskan tentang prakiraan cuaca dan simbol-simbolnya</li> <li>3. Menjelaskan tentang macam-macam musim di Indonesia beserta ciri-cirinya dan mencari kata yang berhubungan dengan cuaca</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan tentang keadaan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Menyajikan tentang prakiraan cuaca dan symbol-simbolnya</li> <li>3. Menyajikan tentang macam-macam musim di Indonesia beserta ciri-cirinya dan mencari kata yang berhubungan dengan cuaca</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan.

Mengetahui  
Guru Pamong

  
 Ahludin Fatus salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti

  
 Maratus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)  
 Muatan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Siklus : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan bersyukur makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugeran Tuhan Yang Maha Esa
2. Memahami dan menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3. Memahami dan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan keberagaman di lingkungan sekitar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang persatuan dalam keberagaman</li> <li>2. Membaca teks tentang keragaman makanan khas daerah</li> <li>3. Membaca teks tentang menghargai perbedaan serta menjaga persatuan dan kesatuan</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang persatuan dalam keberagaman</li> <li>2. Menanya tentang keragaman makanan khas daerah</li> <li>3. Menanya tentang menghargai perbedaan serta menjaga persatuan dan kesatuan</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang persatuan dalam keberagaman</li> <li>2. Menjelaskan tentang keragaman makanan khas daerah</li> <li>3. Menjelaskan tentang menghargai perbedaan serta menjaga persatuan dan kesatuan</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan tentang persatuan dalam keberagaman</li> <li>2. Menyajikan tentang keragaman makanan khas daerah</li> <li>3. Menyajikan tentang menghargai perbedaan serta menjaga persatuan dan kesatuan</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti

  
Mafatus Solikah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)  
 Muatan : Seni Budaya dan Prakarya  
 Siklus : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

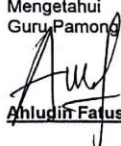
- Memahami dan mengenal bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks tentang bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</li> </ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanya tentang bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan tentang bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Mengetahui  
 Guru Pamong  
  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti  
  
Maratus Solikah

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)  
 Muatan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Siklus : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan tentang berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**


Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan.

Kediri, Januari 2023

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Peneliti

  
Maratus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengaruh Cuaca (Sub Tema 2)  
 Muatan : Matematika  
 Siklus : 2  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepasi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dan memahami teks tentang perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Membaca dan memahami teks masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> </ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Menanya tentang masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Menjelaskan tentang masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Menyajikan masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Kediri, Januari 2023

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahjudin Fatus Salmi, S.Pd

Peneliti

  
Maratus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI ARRMAH  
**Kelas / Semester** : 3 / II  
**Tema** : Cuaca (Tema 5)  
**Sub Tema** : Perubahan Cuaca (Sub Tema 2)  
**Muatan** : Bahasa Indonesia  
**Siklus** : 2  
**Alokasi waktu** : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi tentang perubahan cuaca yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual.
2. Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

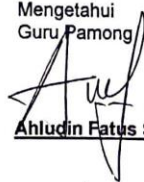
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apersepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang perubahan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Membaca teks tentang prakiraan cuaca dan symbol-simbolnya</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang perubahan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Menanya tentang prakiraan cuaca dan symbol-simbolnya</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang perubahan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Menjelaskan tentang prakiraan cuaca dan simbol-simbolnya</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan tentang perubahan cuaca dan mencari informasi pentingnya</li> <li>2. Menyajikan tentang prakiraan cuaca dan symbol-simbolnya</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan.

Mengetahui  
Guru Pamong



Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti



Maratus Solikah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : MI ARRAGMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Perubahan Cuaca (Sub Tema 2)  
 Muatan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Siklus : 2  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami dan mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugeran Tuhan Yang Maha Esa
2. Memahami dan menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3. Memahami dan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan keberagaman di lingkungan sekitar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepasi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang pentingnya persatuan</li> <li>2. Membaca teks tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman</li> <li>3. Membaca teks tentang aktivitas yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman</li> </ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang pentingnya persatuan</li> <li>2. Menanya tentang upaya penerapan kebersamaan dalam keberagaman</li> <li>3. Menanya tentang aktivitas yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pentingnya persatuan</li> <li>2. Menjelaskan tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman</li> <li>3. Menjelaskan tentang aktivitas yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan tentang pentingnya persatuan</li> <li>2. Menyajikan tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman</li> <li>3. Menyajikan tentang aktivitas yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Kediri, Januari 2023

Mengetahui  
Guru Pamong

Anudin Fatus Salmi, S.Pd

Peneliti

Maratus Solikhah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
Kelas / Semester : 3 / II  
Tema : Cuaca (Tema 5)  
Sub Tema : Pengaruh Cuaca (Sub Tema 2)  
Muatan : Seni Budaya dan Prakarya  
Siklus : 2  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mengenal dinamika gerak tari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li><li>3. Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca teks tentang dinamika gerak tari</li></ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanya tentang dinamika gerak tari</li></ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang dinamika gerak tari</li></ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyajikan tentang dinamika gerak tari</li></ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li><li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li><li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Kediri, Januari 2023

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Peneliti

  
Maratus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAGMAH  
Kelas / Semester : 3 / II  
Tema : Cuaca (Tema 5)  
Sub Tema : Pengaruh Cuaca (Sub Tema 2)  
Muatan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Siklus : 2  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li><li>3. Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca teks gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai</li></ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanya gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai</li></ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.</li></ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li><li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li><li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan.

Kediri, Januari 2023

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Peneliti

  
Maratus Solikhah

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan : Matematika  
 Siklus : 3  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan penjumlahan pecahan berpenyebut sama
2. Menyelesaikan masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi aprepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dan memahami teks tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Membaca dan memahami teks masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Menanya tentang masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Menjelaskan tentang masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama</li> <li>2. Menyajikan masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Kediri, Januari 2023

Mengetahui  
Guru Pamong



Ahtudin Fatus Salmi, S.Pd

Peneliti



Maratus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRHAHMAH  
Kelas / Semester : 3 / II  
Tema : Cuaca (Tema 5)  
Sub Tema : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (Sub Tema 3)  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Siklus : 3  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual.
2. Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual.


### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li><li>3. Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca teks tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</li></ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanya tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</li></ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</li></ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyajikan tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia</li></ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li><li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li><li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan.

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti

  
Maratus Solikah

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI ARRHAHMAH  
**Kelas / Semester** : 3 / II  
**Tema** : Cuaca (Tema 5)  
**Sub Tema** : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (Sub Tema 3)  
**Muatan** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Siklus** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 30 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugeran Tuhan Yang Maha Esa
2. Memahami dan menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3. Memahami dan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan keberagaman di lingkungan sekitar

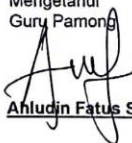
#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepasi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang persatuan dalam keragaman</li> <li>2. Membaca teks tentang mewujudkan persatuan dalam keragaman</li> <li>3. Membaca teks tentang menghargai keragaman kesenian daerah</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang persatuan dalam keragaman</li> <li>2. Menanya tentang mewujudkan persatuan dalam keragaman</li> <li>3. Menanya tentang menghargai keragaman kesenian daerah</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang persatuan dalam keragaman</li> <li>2. Menjelaskan tentang mewujudkan persatuan dalam keragaman</li> <li>3. Menjelaskan tentang menghargai keragaman kesenian daerah</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan persatuan dalam keragaman</li> <li>2. mewujudkan persatuan dalam keragaman</li> <li>3. Menyajikan sikap menghargai keragaman kesenian daerah</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Mengetahui  
Guru Pamong



Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti



Mardatus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan : Seni Budaya dan Prakarya  
 Siklus : 3  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mengenal unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepasi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks tentang unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</li> </ol> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya tentang unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan tentang unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti

  
Maratus Solikah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI ARRAHMAH  
 Kelas / Semester : 3 / II  
 Tema : Cuaca (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Siklus : 3  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

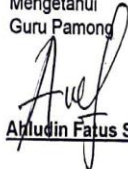
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran siswa dan memastikan kesiapan pembelajaran, baik sarana maupun kondisi siswa</li> <li>3. Peneliti memberi apresepsi, motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai</li> </ol> Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanya gerak kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai</li> </ol> Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai</li> </ol>	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa, evaluasi dan penguatan pemahaman terhadap proses aktivitas yang berkenaan dengan materi yang telah diberikan</li> <li>2. Peneliti membimbing siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan diakhiri dengan salam</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini yaitu tes pengetahuan.

Mengetahui  
Guru Pamong

  
Ahludin Fatus Salmi, S.Pd

Kediri, Januari 2023

Peneliti

  
Maratus Solikah



Hasil Penilaian Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3

No	Nama	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	Adid	72	80	80
2	Afrizza	72	88	72
3	Faisal	64	68	72
4	Aina	92	100	96
5	Arsakha	56	60	64
6	Azizi	88	100	92
7	Brawijaya	80	88	72
8	Daffa	76	76	72
9	Dyna	76	68	76
10	Fico	64	60	72
11	Hania	76	72	76
12	Indana	68	72	76
13	Khanza	100	100	92
14	Marfel	64	60	76
15	Marsha	76	84	80
16	Michele	76	76	88
17	faiz	52	72	72
18	Fadil	56	60	76
19	Tamma	64	84	72
20	Alfar	56	56	72
21	Aufa	48	52	60
22	Faqih	68	64	76
23	Yusuf	40	60	68
24	Zainul	40	46	64
25	Novilia	68	84	88
26	A'yun	72	80	80
27	Rasya	60	68	76
28	Talita	80	72	76
29	'Alwy	64	72	88
30	Sofyan	92	96	96
31	Jihan	84	84	84
32	Kenzio	72	80	80

Lampiran 2. Instrumen wawancara tentang penggunaan buku pendamping pembelajaran Tematik

### **Kerangka Wawancara**

- A. Wawancara dengan guru kelas III sebelum buku pendamping pembelajaran Tematik
1. Bagaimana hasil belajar Tematik siswa kelas III?
  2. Bagaimana strategi guru dalam menggunakan bahan ajar Tematik yang tepat?
  3. Bagaimana tanggapan/respon siswa terhadap yang telah diterapkan?
- B. Wawancara siswa tentang buku pendamping pembelajaran Tematik
1. Bagaimana perasaan anak-anak saat belajar mata pelajaran Tematik dengan menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik ?
  2. Kesulitan apa yang anak-anak alami saat pembelajaran Tematik menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik?
  3. Bagaimana anak-anak mengatasi kesulitan tersebut?
- C. Wawancara dengan guru kelas IV setelah penerapan media pop up book
1. Bagaimana pendapat guru tentang penggunaan buku pendamping pembelajaran Tematik?
  2. Menurut guru, apakah terjadi perubahan pada hasil belajar siswa saat menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik?

Lampiran 3. Hasil wawancara dengan guru kelas III sebelum menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik

### **Hasil Wawancara**

Narasumber : Ahluddin Fathus Salmi, S.Pd (guru kelas III MI Arrahmah)

1. Pertanyaan : "Bagaimana hasil belajar Tematik siswa kelas III?"

Jawaban : "Hasil belajar Tematik di kelas ini masih rendah mbak, sekitas 50% siswa nilainya masih dibawah KKM yaitu <70.

2. Pertanyaan : "Bagaimana strategi bapak dalam pembelajaran Tematik siswa kelas III selama ini?"

Jawaban : "Pembelajaran Tematik ini masih diharapkan menggunakan strategi dan bahan ajar yang tepat mbak. Disini saya menggunakan strategi tanya jawab, diskusi dan juga saya menyiapkan media tertentu yang bisa dijangkau siswa."

3. Pertanyaan : "Bagaimana tanggapan/respon siswa terhadap strategi yang telah bapak terapkan?"

Jawaban : " Anak- anak ikut serta memperhatikan media yang ada mbak, Namun terlihat ada beberapa merasa kesulitan dengan buku tematik terpadu ini. Karena penyajiannya yang sedikit materi dan juga berisi dari beberapa mata yang siswa sendiri masih bingung jika beberapa mata pelajaran dijadikan satu.

Lampiran 4. Hasil wawancara dengan siswa tentang penggunaan buku pendamping pembelajaran Tematik

### Hasil Wawancara

Narasumber : Novi ( siswa kelas III)

1. Pertanyaan : "Bagaimana perasaan mbak Novi saetelah belajar dengan menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik?"

Jawaban : "Saya senang bu karena lebih mudah saya pahami"

2. Pertanyaan : "Kesulitan apa yang mbak Novi alami saat menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik ini?"

Jawaban : "Nggak sulit bu, tapi waktu pelajaran Matematika ada beberapa yang tidak paham. Penjelasannya terlalu cepat bu, waktu Matematika"

3. Pertanyaan : "Bagaimana mbak Novi mengatasi kesulitan tersebut?"

Jawaban : "saya lanjutkan belajar dirumah bu, tanya ke kakak saya"

Lampiran 5. Hasil wawancara dengan guru kelas III setelah menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik

**Hasil Wawancara**

Narasumber : Ahluddin Fathus Salmi, S.Pd (guru kelas III MI Arrahmah)

1. Pertanyaan : "Bagaimana pendapat bapak tentang penggunaan buku pendamping pembelajaran Tematik ?"

Jawaban : "Menurut saya, penggunaan buku ini sudah cukup diterima oleh anak-anak."

2. Pertanyaan : "Menurut bapak, apakah terjadi perubahan pada hasil belajar siswa?"

Jawaban : "iya mbak, ada perubahannya. Dari yang sebelumnya masih bingung dengan materi yang diajarkan bahkan ada yang masih bingung mata pelajaran apa yang diampu ya karena buku sebelumnya masih campur sehingga siswa tidak bisa membedakan mana mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mana pelajaran PKN ya karena campur jadi satu. Namun dengan adanya bahan ajar ini, hasil belajar siswa meningkat dan semangat belajar lagi"

Lampiran 6. Dokumentasi penelitian



Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ARRAHMAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH ARRAHMAH**

STATUS : **TERAKREDITASI "A"**

NSM : 111235060137

NPSN : 60714896

Jln. K.H. Hasyim Asy'ari No. 09 Purwotengah Papar Kediri Telp. 0852-5982-7119

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 262/SK/MIAR/VI/2023**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Arrahmah

Purwotengah Papar Kedidi, menerangkan bahwa:

Nama : Maratus Solikah  
NPM : 192601828  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Tribakti

Nama tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Arrahmah dengan judul  
**"Upaya meningkatkan hasil belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan  
menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik kelas 3 di MI Arrahmah"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 08 Mei 2023  
Kepala Madrasah,



Mohamad Burhanudin, S.Pd.I

## Lampiran 8. Riwayat hidup

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Penulis bernama Maratus Solikah, lahir di Kediri pada tanggal 04 April 2000. Penulis merupakan putri kedua dari pasangan Almarhum Bapak Munawar Zaini dan Ibu Jumu'iyah.

Penulis mengawali pendidikan Pra sekolah di RA Kusuma Mulia Kayen Kidul pada tahun 2004, kemudian pada tahun 2006 penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul hingga lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama yaitu di MTs Arrahmah Purwotengah Pajar Kediri hingga tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang menengah atas di MA Arrahmah dan berhasil lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2019, penulis melanjutkan kembali pendidikan di perguruan tinggi yaitu di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang dulunya bernama Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



Lampiran 9. Pernyataan keaslian tulisan

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maratus Solikah

NPM : 19.26.0.1828

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, ..... 2023

Yang membuat pernyataan

Maratus Solikah





