

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU PENDAMPING
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III MI ARRAHMAH**

SKRIPSI

**OLEH
MARATUS SOLIKAH
NPM. 19.26.0.1828**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JULI 2023**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU PENDAMPING
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III MI ARRAHMAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Maratus Solikah

NPM. 19.26.0.1828

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JULI 2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU PENDAMPING
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III MI ARRAHMAH**

MARATUS SOLIKAH
NPM. 19.26.0.1828

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 2023

Pembimbing

(Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.)

NIDN. 2114059306



PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWADENGAN MENGGUNAKAN BUKU PENDAMPING
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III MI ARRAHMAH

MARATUS SOLIKAH
NPM. 19.26.0.1828

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 2023

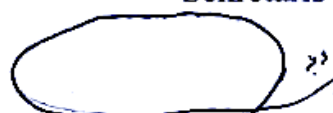
Ketua



Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

NIDN. 2114059306

Sekretaris



Aziz Miftahus Surur, Lc., M.Ag.

NIDN. 2129019005

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Miftahudin, M.Pd.I

NIDN. 2115106801

(.....)

2. Penguji I

Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

NIDN. 2114059306

(.....)

3. Penguji II

Aziz Miftahus Surur, Lc., M.Ag..

NIDN. 2129019005

(.....)



Kediri, 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. ARIEF KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401



MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يَكْلِفُ لَا

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”¹



¹ al-Qur'an, 2: 286.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri dan juga kedua orang tua terkasih, Bapak Munawar Zaini (alm) dan Ibu Jumu'iyah serta keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan tiada henti. Untuk pendampingku yang bukan hanya menyemangati namun juga membantu, kepada Anaza sebagai teman dalam proses penulisan ini serta sahabat-sahabat dan semua orang yang menyayangi dan aku sayangi. Tak lupa untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan buku pendamping pembelajaran tematik kelas III MI Arrahmah Purweotengah kecamatan Papar kabupaten Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melaksanakan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri, Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I beserta para staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan studi
3. Kepala Program Pendidikan Guru MI, Bapak Khoirul Mustamir, M.Pd.
4. Ibu Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sehingga skripsi ini dapat terwujud

5. Segenap Dosen UIT Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Agama, Bangsa dan Negara
6. Bapak Mohamad Burhanudin, S.Pd.I, selaku kepala MI Arrahmah beserta guru-guru di MI Arrahmah yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana
7. Orang tua, Bapak Munawar Zaini (Alm) dan Ibu Jumu'iyah serta Bapak Mansur yang menggantikan ayah saya, dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
8. Pengasuhku, Bapak H. Muhammad Mu'tashim Billah, M.Pd.I dan Ibu Hj. Izza Nurul Fitria, M.Pd.I yang dengan kerendahan hati beliau mengasuh, memotivasi dan mendidik saya di Yatama Arrahmah
9. Pendampingku, yang berniat baik menuntun, menyemangati serta membantu dalam segala proses di kehidupanku
10. Ana Zumrotul, Nyai' Asfilana, Ahla Nurus Sobah, Nikmatul Khoiriyah yang selalu memberikan motivasi serta telah menyediakan wadah keluh kesah kisahku
11. Teman-teman prodi PGMI UIT Kediri angkatan 2019 yang selalu menjadi motivator untuk penulis selama melaksanakan studi
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama ini

Semoga amal kebaikan dari beberapa pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Sebesar apapun kemampuan penulis curahkan tidak akan mencukupi kekurangan dan keterbatasan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 27 Juni 2023

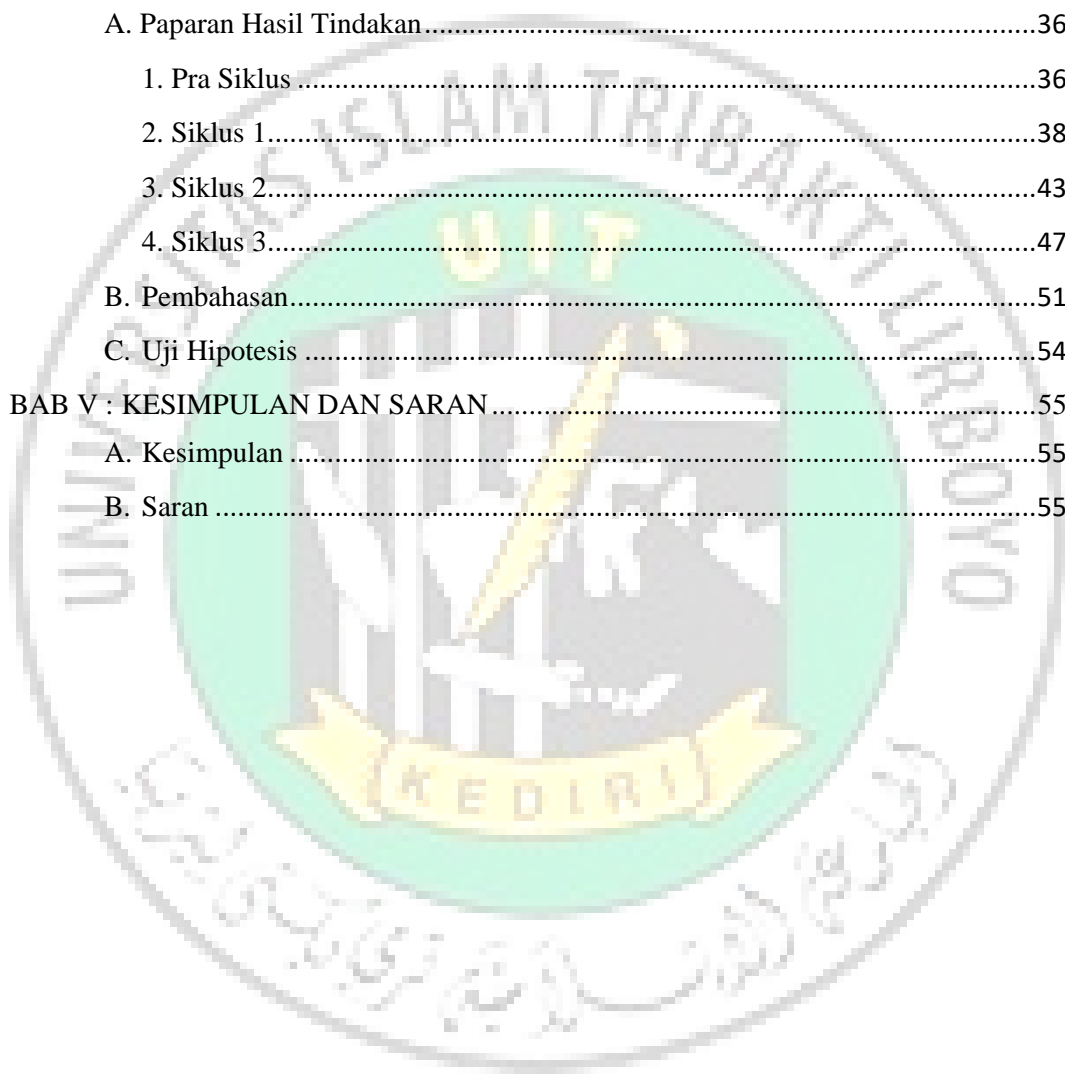
Maratus Solikah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iiError! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI.....	9
A. Buku Pendamping Pembelajaran Tematik.....	9
B. Hasil Belajar.....	15
BAB III : METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian Tindakan Kelas.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	26
3. Jumlah Siswa dan Karakter Siswa.....	26

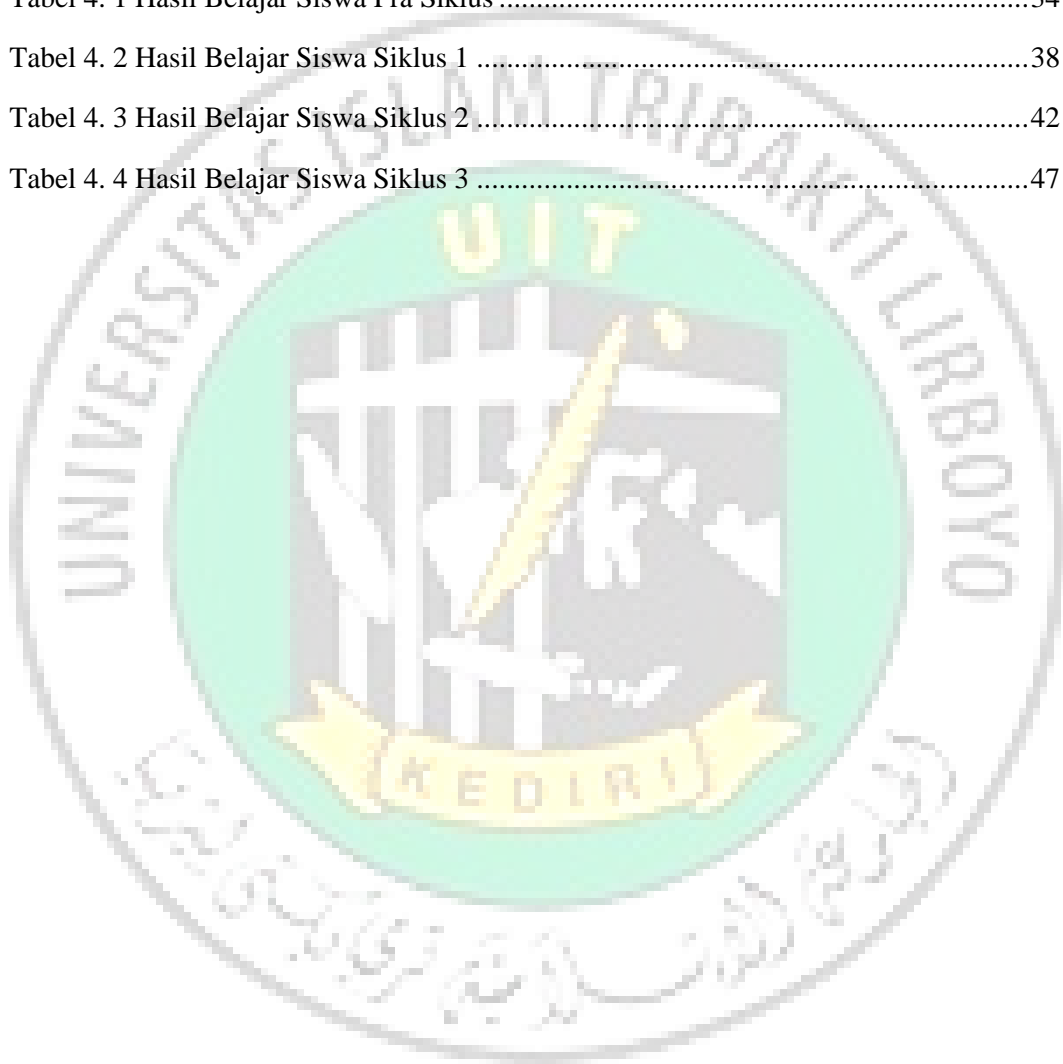
C. Prosedur Penelitian.....	27
1. Prasiklus	27
2. Siklus 1.....	27
3. Siklus 2.....	30
4. Siklus 3.....	33
BAB IV : PEMBAHASAN.....	36
A. Paparan Hasil Tindakan.....	36
1. Pra Siklus	36
2. Siklus 1.....	38
3. Siklus 2.....	43
4. Siklus 3.....	47
B. Pembahasan.....	51
C. Uji Hipotesis	54
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55





DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tenaga Pengajar dan Tenaga Administrasi	23
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa MI Arrahmah.....	24
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	34
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	38
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Siklus 2	42
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa Siklus 3	47



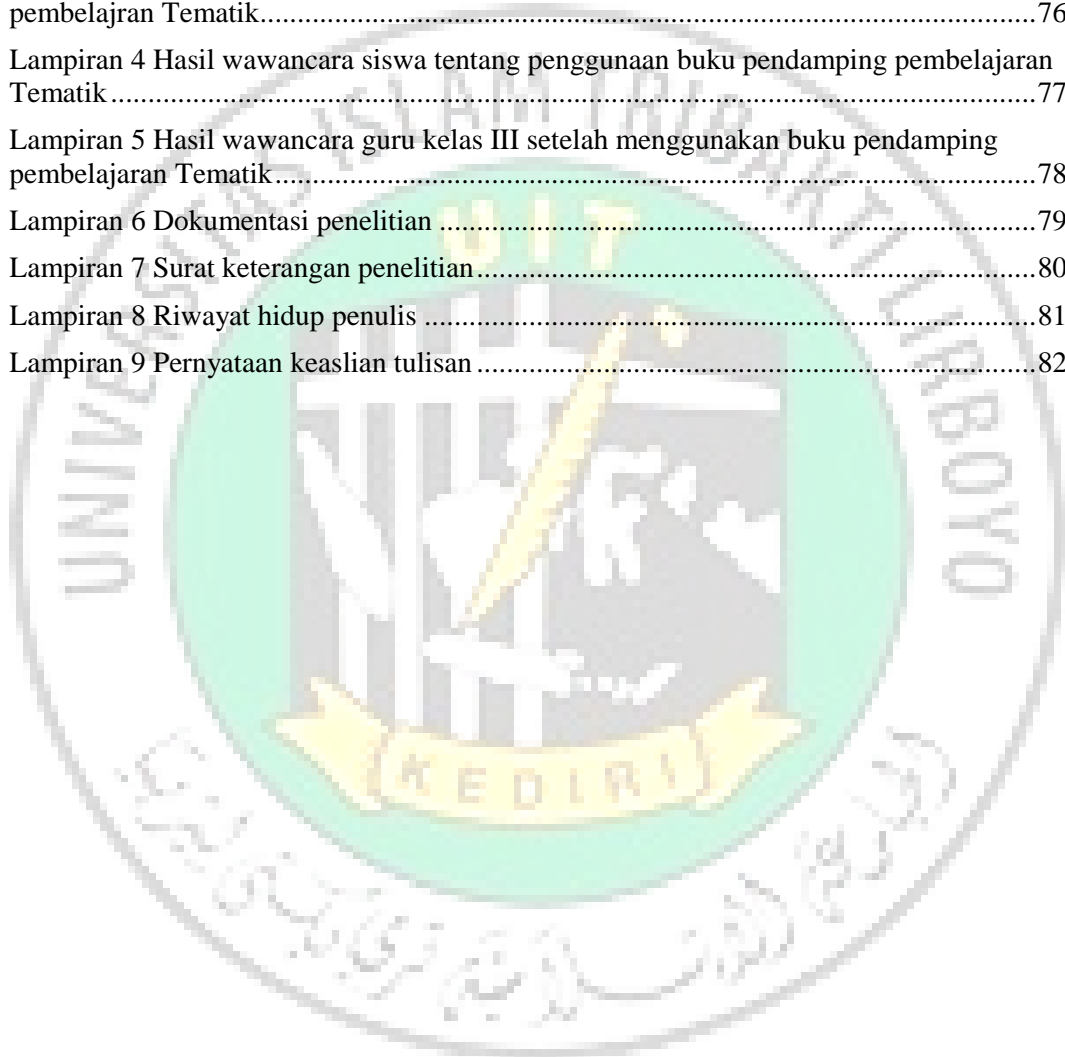
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Penelitian Setiap Siklus	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana perbaikan pembelajaran dan hasil belajar siswa	59
Lampiran 2 Instrumen wawancara	75
Lampiran 3 Hasil wawancara guru kelas III sebelum menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik.....	76
Lampiran 4 Hasil wawancara siswa tentang penggunaan buku pendamping pembelajaran Tematik	77
Lampiran 5 Hasil wawancara guru kelas III setelah menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik.....	78
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian	79
Lampiran 7 Surat keterangan penelitian.....	80
Lampiran 8 Riwayat hidup penulis	81
Lampiran 9 Pernyataan keaslian tulisan	82



ABSTRAK

SOLIKAH, MARATUS. 2023, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Buku Pendamping Pembelajaran Tematik Kelas III MI Arrahmah*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd

Kata Kunci : Bahan Ajar, Hasil Belajar Siswa

Suatu lembaga dapat dikatakan mencapai pendidikan yang tinggi jika memiliki hasil belajar siswa yang baik. Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi dari beberapa faktor diantaranya bahan ajar. Bahan ajar yang tepat akan memfasilitasi pemahaman dan pencapaian siswa. Oleh karena itu, perlu adanya upaya perbaikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas 3 MI Arrahmah. Salah satunya dengan menerapkan buku pendamping pembelajaran Tematik

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menggunakan buku pendamping pembelajaran Tematik kelas III dengan menerapkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan karena masih terdapat tantangan dalam mengoptimalkan penggunaan bahan ajar Tematik sebagai alat pembelajaran di kelas III. Dari tersebut, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana implementasi Buku Pendamping Pembelajaran Tematik kelas III di MI Arrahmah ? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan Buku Pendamping Pembelajaran Tematik kelas III di MI Arrahmah?

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 3 siklus yang masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III di MI Arrahmah. Data penelitian dikumpulkan melalui tes hasil belajar siswa. Dari data tersebut kemudian di analisis menggunakan rumus yang terdiri dari rumus rata – rata siswa dan ketuntasan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah menerapkan buku pendamping pembelajaran tematik dengan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan Buku pendamping pembelajaran tematik dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan keterampilan mereka dalam menerapkan konsep yang dipelajari. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan buku pembelajaran pendamping Tematik kelas III dengan metode PTK dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Rekomendasi penelitian ini adalah agar pihak sekolah dapat menentukan bahan ajar yang tepat sebagai acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.