

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SMALL GROUP
WORK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 MI ARRAHMAH
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
ANA ZUMROTUL ALIYAH
NPM. 19.26.0.1829**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

JULI 2023

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SMALL GROUP
WORK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 MI ARRAHMAH
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Ana Zumrotul Aliyah

NPM. 19.26.0.1829

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

JULI 2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SMALL GROUP WORK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 MI ARRAHMAH KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI

ANA ZUMROTUL ALIYAH
NPM. 19.26.0.1829

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 2023
Pembimbing

(Nirra Fatmah, M.Pd.I)
NIDN. 2117099002

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SMALL GROUP
WORK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 MI ARRAHMAH
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI

ANA ZUMROTUL ALIYAH
NPM. 19.26.0.1829

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 03 Agustus..... 2023

Ketua



Nirra Fatmah, M.Pd.I.
NIDN. 2117099002

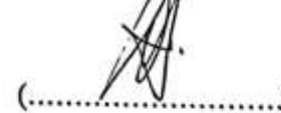
Sekretaris



Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Muslimin, M.Pd.I.
NIDN. 2115096201
2. Penguji I
Nirra Fatmah, M.Pd.I
NIDN. 2117099002
3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607



07 September 2023
Fakultas Tarbiyah,
M. ARIF KHORRUDIN, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401



MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْئُوا
وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

(الاسراء : ٧)

Artinya : “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai.”¹

¹ Al-Qur'an, 17: 7

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua terkasih, Almarhum Bapak Mohammad Siswanto dan Ibu Luluk Sulistiani, serta keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan tiada henti. Tak lupa juga teman-teman dan semua orang yang menyayangi dan aku sayangi.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'Alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang pengaruh metode pembelajaran *small group work* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar kelas 1 MI Arrahmah, Kecamatan Papar, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melaksanakan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri, Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I beserta para staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan studi
3. Bapak Khoirul Mustamir, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, selama penulis menuntut ilmu
4. Ibu Nirra Fatmah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sehingga skripsi ini dapat terwujud

5. Segenap Dosen UIT Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Agama, Bangsa dan Negara
6. Bapak Burhanuddin, S.Pd.I, selaku kepala MI Arrahmah Papar beserta guru-guru di MI Arrahmah yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana
7. Orang tua, Almarhum Bapak Mohammad Siswanto dan Ibu Luluk Sulistiani, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
8. Teman-teman prodi PGMI UIT Kediri angkatan 2019 yang selalu menjadi motivator untuk penulis selama melaksanakan studi
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama ini

Semoga amal kebajikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa mencukupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 07 Juli 2023

Ana Zumrotul Aliyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iiError! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Metode Small Group Work.....	11
B. Hasil Belajar	18
C. Pembelajaran Tematik.....	23
D. Hubungan Metode <i>Small Group Work</i> dengan Hasil Belajar Siswa..	27
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan sampel	30
C. Instrumen Penelitian.....	31

D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Latar Belakang Objek	43
2. Penyajian Data	46
3. Uji Hipotesis.....	58
B. Pembahasan.....	59
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Tes	32
Tabel 3. 2 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 3 Intrepetasi Hasil Belajar.....	34
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Angket	35
Tabel 3. 5 Skala Likertas.....	37
Tabel 3. 6 Pedoman Acuan Patokan	38
Tabel 3. 7 Intrepetasi Validasi Interval Skor	39
Tabel 4. 1 Tenaga Pengajar dan Tenaga Administrasi.....	45
Tabel 4. 2 Jumlah Murid	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Deskriptif Variabel	46
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Soal Pretest dan Posttest	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pretest dan Posttes.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	56
Tabel 4. 12. Hasil Korelasi Model Summary.....	58



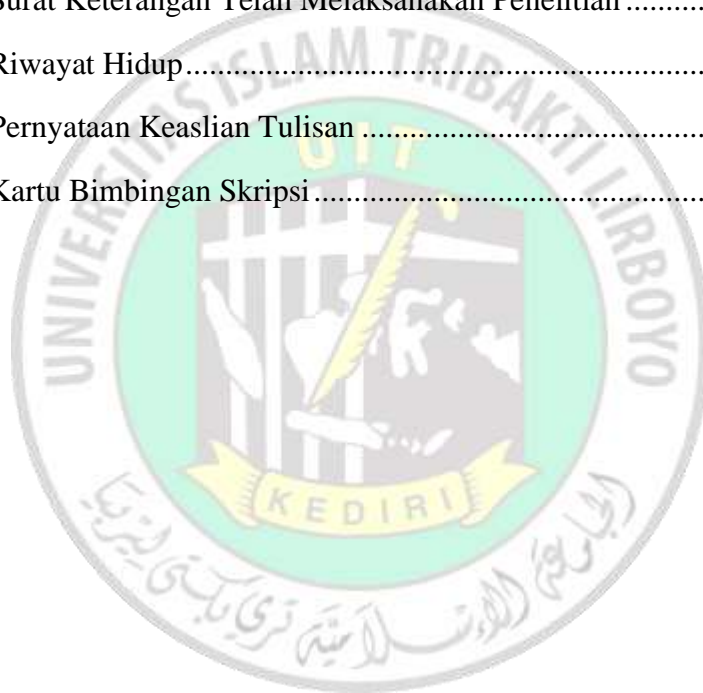
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Uji Deskriptif Angket..... 47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Angket.....	67
Lampiran 2 Hasil Validasi Soal	73
Lampiran 3 Daftar Nilai Angket	79
Lampiran 4 Daftar Nilai Soal.....	80
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	83
Lampiran 8 Pernyataan Keaslian Tulisan	84
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	85



ABSTRAK

ALIYAH, ANA ZUMROTUL. 2023, *Pengaruh Metode Pembelajaran Small Group Work Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Mi Arrahmah Kecamatan Papar Kabupaten Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Agama Islam Triakti (UIT) Kediri, Dosen Pembimbing Nirra Fatmah, M.Pd. I

Kata kunci : Metode Pembelajaran, *Small Group Work*, Hasil Belajar

Kurikulum 2013, mengisyaratkan bahwa kegiatan pembelajaran merupakan proses pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi mereka menjadi kemampuan yang semakin lama semakin meningkat. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. maka perlu adanya upaya perbaikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas 1 MI Arrahmah. Salah satunya dengan menerapkan metode pembelajaran *Small Group Work* dimana kelas akan terbagi menjadi beberapa kelompok kecil.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh penggunaan metode *Small Group Work* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa kelas 1 MI Arrahmah di Kecamatan Papar, Kediri. Metode *Small Group Work* merupakan suatu pembelajaran yang melibatkan siswa dalam kelompok kecil untuk mendorong kerjasama dan interaksi antar siswa dalam memahami materi pelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi praktisi pendidikan dalam memperkaya metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam konteks pembelajaran tematik di tingkat kelas 1 MI.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen semu (*quasi-experiment*) dengan desain *pretest-posttest control group design*. Partisipan penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan metode *Small Group Work* dan kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} sebesar $8,153 > t_{tabel} 0,00227$. Adapun besar pengaruh tersebut dilihat dari uji regresi diperoleh nilai R Square sebesar 0,858 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel X (Metode *Small Group Work*) terhadap variabel Y (Hasil Belajar) adalah sebesar 85,8%. Sebagaimana dasar pengambilan keputusan pada bab sebelumnya dengan hasil tersebut, maka H_a dapat diterima dan H_o ditolak.