

Lampiran 1. Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) dan Hasil Belajar Siswa

RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPPP)

SIKLUS 1

Satuan Pendidikan : MI Roudlotut Tholibin

Kelas / Semester : IV / II

Materi Pokok : Gaya

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Mengatahui macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu memahami macam-macam gaya dengan tepat yang melibatkan media pop up book.

E. Materi Pembelajaran

IPA : Gaya (Macam-macam gaya)

F. Metode, Media dan Sumber Pembelajaran

Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab, Penugasan.

Media : Pop up book

Sumber : Buku pegangan guru IPA EKSIS semester 2 , Buku LKS
IPA EKSIS semester 2

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswa merespon salam dari guru (<i>PPK religius</i>) 2. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali pembelajaran (<i>PPK religius</i>)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru melakukan apresiasi dengan bernyanyi bersama yang berkaitan dengan materi yang disampaikan pada hari ini untuk memotivasi peserta didik 5. Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran kali ini. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati sebuah gambar (<i>Literasi: Mengamati</i>) 2. Siswa diminta menjelaskan sebuah gambar 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai gambar (<i>Literasi : Mengamati, Mendengarkan</i>) 4. Guru mendemonstrasikan materi menggunakan media pop up book untuk memahamkan siswa 5. Siswa menyimak penjelasan guru 6. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan apa yang tidak diketahui atau yang masih belum mengerti tentang materi yang terkait (<i>HOTS : kritis</i>) 	<p>45 menit</p>

	<p style="text-align: center;">Pertemuan ke 1</p> <p>7. Siswa kemudian dibentuk menjadi 4 kelompok (4C : collaboration)</p> <p>8. Setiap kelompok diberikan LK kelompok dari guru</p> <p>9. Siswa mengerjakan LK kelompok dari guru</p> <p>10. Guru berkeliling memberi bimbingan kepada siswa</p> <p>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas (4C: communication)</p> <p style="text-align: center;">Pertemuan ke 2</p> <p>7. Siswa diberikan latihan soal individu</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal individu</p> <p>9. Guru berkeliling mengecek setiap kerjaan siswa</p> <p>10. Sisa mengumpulkan hasil pekerjaan kepada guru</p> <p>12. Siswa melakukan tanya-jawab dengan guru terkait materi yang belum dipahami (Menanya)</p> <p>13. Siswa diberi penguatan oleh guru dari materi macam-macam gaya (Menalar)</p>	
--	---	--

Kegiatan Penutup	1. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini 2. Peserta didik mengadakan refleksi pembelajaran pada pagi hari ini 3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama <i>(PPK religius)</i>	15 menit
-------------------------	---	-------------


H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Kognitif : Tes tertulis mengerjakan soal evaluasi berbentuk isian (instrumen terlampir)

Kediri, 4 Mei 2023

Peneliti

Guru Kelas

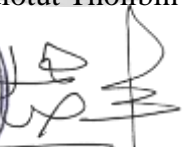

Azizah Choirul Umah
NIM. 192601823


Anis Dwiseptayana, S.Pd
NIP.

Mengetahui,

Kepala MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul




Himatus Sholikhah, S.Pd.I
NIP.

Instrumen Penilaian Siklus 1 Pertemuan ke 2

Soal!

1. Gaya yang dihasilkan oleh otot-otot manusia adalah gaya
2. Contoh gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah
3. Gaya listrik adalah gaya yang dihasilkan dari
4. Gaya listrik dibagi menjadi dua yaitu listrik dan listrik
5. Sisir plastik yang digosok-gosokkan ke rambut kering akan menimbulkan gaya
6. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub dan kutub
7. Contoh alat yang menggunakan gaya magnet adalah
8. Benda yang dapat ditarik oleh magnet misalnya adalah
9. Magnet permanen adalah magnet yang memiliki sifat
10. Apabila kutub magnet sejenis didekatkan maka reaksi yang terjadi adalah

Kunci Jawaban

1. Gaya otot
2. Mendorong meja, menendang bola, berenang, berjalan, dll.
3. Muatan-muatan listrik
4. Listrik statis dan listrik dinamis
5. Listrik
6. Utara dan Selatan
7. Kompas, bel listrik, papan catur, dll.
8. Besi, baja, seng, dll.
9. Tetap
10. Tolak-menolak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah soal benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$

Nama : lqbal
No Absen : 9

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar!

Soal!

1. Gaya yang dihasilkan oleh otot-otot manusia adalah gaya otot
2. Contoh gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah berjalan
3. Gaya listrik adalah gaya yang dihasilkan dari muatan listrik
4. Gaya listrik dibagi menjadi dua yaitu listrik dinamis dan listrik statis
5. Sisir plastik yang digosok-gosokkan ke rambut kering akan menimbulkan gaya magnet
6. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan
7. Contoh alat yang menggunakan gaya magnet adalah Papancatur
8. Benda yang dapat ditarik oleh magnet misalnya adalah Besi
9. Magnet permanen adalah magnet yang memiliki sifat sementara
10. Apabila kutub magnet sejenis didekatkan maka reaksi yang terjadi adalah tolak menolak

80

Nama : Radil
No Absen : 05

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar!

Soal!

1. Gaya yang dihasilkan oleh otot-otot manusia adalah gaya otot
2. Contoh gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah berjalan
3. Gaya listrik adalah gaya yang dihasilkan dari muatan listrik
4. Gaya listrik dibagi menjadi dua yaitu listrik statis dan listrik dinamis
5. Sisir plastik yang digosok-gosokkan ke rambut kering akan menimbulkan gaya magnet
6. Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub timur dan kutub utara
7. Contoh alat yang menggunakan gaya magnet adalah kompas
8. Benda yang dapat ditarik oleh magnet misalnya adalah besi
9. Magnet permanen adalah magnet yang memiliki sifat sementara
10. Apabila kutub magnet sejenis didekatkan maka reaksi yang terjadi adalah menarik

60

RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPPP)

SIKLUS 3

Satuan Pendidikan : MI Roudlotut Tholibin

Kelas / Semester : IV / II

Materi Pokok : Gaya

Alokasi Waktu : 35 menit

A. Kompetensi Inti

11. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
12. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
13. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah dan di tempat bermain.
14. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Mengatahui macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

D. Tujuan Pembelajaran

2. Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu memahami macam-macam gaya dengan tepat yang melibatkan media pop up book.

E. Materi Pembelajaran

IPA : Gaya (Macam-macam gaya)

F. Metode, Media dan Sumber Pembelajaran

Metode : Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab, Penugasan.

Media : Pop up book

Sumber : Buku pegangan guru IPA EKSIS semester 2 , Buku LKS
IPA EKSIS semester 2

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru2. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengawali pembelajaran (<i>PPK religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru melakukan apresiasi dengan bernyanyi bersama yang berkaitan	15 menit

	<p>dengan materi yang disampaikan pada hari ini untuk memotivasi peserta didik</p> <p>5. Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran kali ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati sebuah gambar (<i>Literasi: Mengamati</i>) 2. Guru meminta siswa mengamati gambar dan mengaitkan dengan materi sebelumnya 3. Siswa menjelaskan gambar yang diberikan oleh guru 4. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai gambar (<i>Literasi : Mengamati</i>) 5. Guru mendemonstrasikan materi baru menggunakan media pop up book untuk memahamkan siswa 6. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan apa yang masih belum mengerti tentang materi yang terkait 7. Siswa melakukan tanya-jawab dengan guru terkait materi yang belum dipahami 	<p>45 menit</p>

	<p>8. Siswa diberi penguatan oleh guru dari materi yang sudah diberikan mulai dari awal mengenai macam-macam gaya</p> <p>9. Siswa diberikan soal evaluasi oleh guru dan dikerjakan secara individu (<i>Mencoba</i>)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini</p> <p>2. Peserta didik mengadakan refleksi pembelajaran pada pagi hari ini</p> <p>3. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama</p>	<p>15 menit</p>


H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Kognitif : Tes tertulis mengerjakan soal evaluasi berbentuk isian (instrumen terlampir)

Kediri, 25 Mei 2023

Peneliti

Guru Kelas


Azizah Choirul Umah
 NIM. 192601823


Anis Dwiseptayana, S.Pd
 NIP.

Mengetahui,

Kepala MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul




Himatus Sholikhah, S.Pd.I
 NIP.

Instrumen Penilaian Siklus 3

Soal!

1. Benda yang dapat ditarik magnet terbuat dari bahan
2. Benda yang mudah dipegang adalah benda yang memiliki permukaan
3. Jika diletakkan mendatar, jarum kompas akan selalu menunjuk arah
4. Gaya yang bekerja saat uang logam dilempar ke atas dan terjatuh ketanah adalah
5. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat ditarik magnet!
6. Sebutkan contoh peristiwa yang menunjukkan adanya gaya gravitasi!
7. Sebutkan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari!
8. Sebutkan manfaat gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari!
9. Gaya berlawanan arah yang dihasilkan oleh satu benda ke benda lain disebut
10. Tujuan ban mobil diberi alur adalah

Kunci Jawaban

1. Besi
2. Kasar
3. Utara Selatan
4. Gravitasi Bumi
5. Paku, peniti, jarum
6. Buah jatuh dari pohon, air terjun, uang logam dilempar ke atas jatuh ketanah
7. Benda dapat mudah dipegang, ban mobil dibuat dari bahan karet dan permukaannya beralur-alur agar tidak tergelincir, rem sepeda digunakan untuk menghentikan sepeda atau kendaraan bermotor, ampelas digosokkan ke permukaan kayu agar halus,
8. Pembuatan kompas, pembuatan elektromagnet, untuk mencari bendabenda kecil dari besi
9. Gaya Gesek
10. Untuk menambah gaya gesek dengan jalan

Nama : Fadil

No Absen : 05

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar!

Soal!

1. Benda yang dapat ditarik magnet terbuat dari bahan besi
2. Benda yang mudah dipegang adalah benda yang memiliki permukaan kasar
3. Jika diletakkan mendatar, jarum kompas akan selalu menunjuk arah Utara, selatan
4. Gaya yang bekerja saat uang logam dilempur ke atas dan terjatuh ketanah adalah gravitasi
5. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat ditarik magnet! seng, besi, paku
6. Sebutkan contoh peristiwa yang menunjukkan adanya gaya gravitasi! buah jatuh
7. Sebutkan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari! benda tidak jatuh jika
8. Sebutkan manfaat gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari! menunjukkan kompas
9. Gaya berlawanan arah yang dihasilkan oleh satu benda ke benda lain disebut magnet
10. Tujuan ban mobil diberi alur adalah agar tidak tergelincir

dipegang

Nama : Fadil

No Absen : 05

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar!

Soal!

1. Benda yang dapat ditarik magnet terbuat dari bahan besi
2. Benda yang mudah dipegang adalah benda yang memiliki permukaan kasar
3. Jika diletakkan mendatar, jarum kompas akan selalu menunjuk arah Utara, selatan
4. Gaya yang bekerja saat uang logam dilempur ke atas dan terjatuh ketanah adalah gravitasi
5. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat ditarik magnet! seng, besi, paku
6. Sebutkan contoh peristiwa yang menunjukkan adanya gaya gravitasi! buah jatuh
7. Sebutkan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari! benda tidak jatuh jika
8. Sebutkan manfaat gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari! menunjukkan kompas
9. Gaya berlawanan arah yang dihasilkan oleh satu benda ke benda lain disebut magnet
10. Tujuan ban mobil diberi alur adalah agar tidak tergelincir

dipegang

Hasil Penilaian Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3

No	Nama	Pra siklus	Siklus 1	Siklus 2	Siklus 3
1	Arya Kusuma	55	60	70	70
2	Chalimatus Sa'diyah	85	80	85	95
3	Habib Alfarizi	65	70	75	85
4	Moch. Haidar Harun	65	70	75	80
5	Mohamad Fadil	55	60	65	70
6	Muhammad Akmalul	60	65	75	80
7	Muhammad Alwi	80	80	90	95
8	Muhammad Hafizh	60	65	70	75
9	Muchammad Iqbal	80	80	85	90
10	M. Abdulloh Faqih	65	75	75	85
11	Natasya Indri	70	75	80	85
12	Raihanun Azzahratus	75	75	80	90
13	Rayhan Ahmad	60	65	70	75
Jumlah		795	920	995	1045
Rata-rata		61,2	70,76	76,5	80,3
Siswa tuntas		4	6	9	11
Siswa belum tuntas		9	7	4	2
Tingkat ketuntasan		30,77%	46,2%	69,2%	84,6%

Lampiran 2. Instrumen wawancara tentang penerapan media pop up book

Kerangka Wawancara

- A. Wawancara dengan guru kelas IV sebelum penerapan media pop up book
1. Bagaimana hasil belajar IPA siswa kelas IV?
 2. Bagaimana strategi guru dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV selama ini?
 3. Bagaimana tanggapan/respon siswa terhadap strategi yang telah diterapkan?
 4. Dalam penerapan media pembelajaran IPA langkah-langkah apa yang harus dipersiapkan?
- B. Wawancara siswa tentang penerapan media pop up book
1. Bagaimana perasaan anak-anak saat belajar mata pelajaran IPA dengan menggunakan media pop up book?
 2. Kesulitan apa yang anak-anak alami saat pembelajaran IPA menggunakan media pop up book?
 3. Bagaimana anak-anak mengatasi kesulitan tersebut?
- C. Wawancara dengan guru kelas IV setelah penerapan media pop up book
1. Bagaimana pendapat guru tentang penerapan media pop up book dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV?
 2. Menurut guru, apakah terjadi perubahan pada sikap siswa saat diterapkan media pop up book?
 3. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses belajar IPA menggunakan media pop up book?

Lampiran 3. Hasil wawancara dengan guru kelas IV sebelum penerapan media pop up book

Hasil Wawancara

Narasumber : Ibu Anis Dwiseptayana (guru kelas IV MI Roudlotut Tholibin)

Tanggal : 13 April 2023

Tempat : Kantor MI Roudlotut Tholibin

1. Pertanyaan : "Bagaimana hasil belajar IPA siswa kelas IV?"

Jawaban : "Hasil belajar IPA siswa kelas IV rata-rata masih rendah mbak, padahal IPA itu kalau saya menilainya ya berisi pembelajaran yang menerangkan kehidupan sehari-hari yang seharusnya siswa bisa lebih faham dan lebih mengerti tetapi kalau berkaitan hasil ini saya menyatakan masih rendah, tetapi ini juga disebabkan banyak faktor mbak, antara malas belajar, kurang konsentrasi dikelas jadi ketika diberi soal latihan hasilnya masih rendah"

2. Pertanyaan : "Bagaimana strategi ibu dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV selama ini?"

Jawaban : "Untuk pembelajaran IPA belum banyak memakai media mbak, masih memakai acuan buku LKS. Mungkin hanya menggunakan cara-cara yang seperti biasa, saya menjelaskan siswa menyimak dilanjut tanya jawab seperti itu, tetapi ya terlihat antara memakai media atau tidaknya."

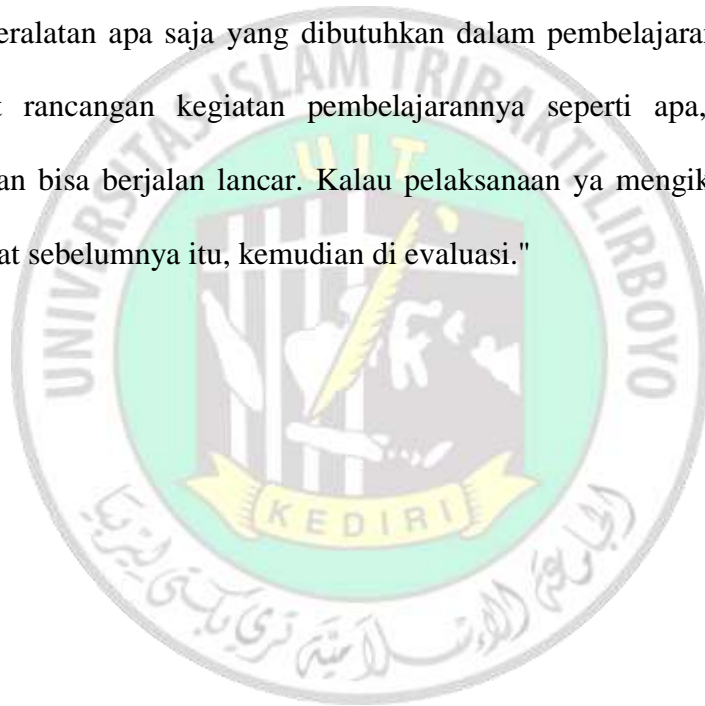
3. Pertanyaan : "Bagaimana tanggapan/respon siswa terhadap strategi yang telah ibu terapkan?"

Jawaban : "Sebenarnya banyak siswa yang kurang fokus dengan pola pembelajaran yang demikian, terkadang siswa ketika guru menjelaskan di depan

ia banyak berbicara dengan temannya, kadang juga bermain sendiri yang mengakibatkan pemahamannya kurang dan hasilnya pun juga kurang maksimal ketika diberikan soal latihan."

4. Pertanyaan : "Dalam penerapan media pembelajaran IPA langkah-langkah apa yang harus dipersiapkan?"

Jawaban : "Sebelum kita menerapkan media pembelajaran secara umum kita harus merumuskan tujuannya dulu mbak, baru media apa yang sesuai. Kemudian siapkan peralatan apa saja yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Dan jangan lupa buat rancangan kegiatan pembelajarannya seperti apa, supaya saat pelaksanaan bisa berjalan lancar. Kalau pelaksanaan ya mengikuti rancangan yang dibuat sebelumnya itu, kemudian di evaluasi."



Lampiran 4. Hasil wawancara dengan siswa tentang penerapan media pop up book

Hasil Wawancara

Narasumber : Fadil

Tanggal : 25 Mei 2023

Tempat : Ruang kelas

1. Pertanyaan : "Bagaimana perasaan mas Fadil saat belajar mata pelajaran IPA dengan menggunakan media pop up book?" apakah mas Fadil senang?

Jawaban : "iya bu, senang sekali karena lebih banyak gambar daripada tulisan, jadi lebih semangat"

2. Pertanyaan : "Kesulitan apa yang mas Fadil alami saat pembelajaran IPA menggunakan media pop up book?"

Jawaban : "Nggak sulit bu, tapi buku yang dibawa untuk menerangkan di depan (pop up book) terlalu kecil bu, kurang besar jadi yang belakang tidak kelihatan."

3. Pertanyaan : "Bagaimana mas Fadil mengatasi kesulitan tersebut?"

Jawaban : "ya tadi karna nggak kelihatan saya maju, terus ketika ada yang tidak saya fahami saya tanya ke bu guru"

Narasumber : Arya

Tanggal : 25 Mei 2023

Tempat : Ruang kelas

1. Pertanyaan : "Bagaimana perasaan mas Arya saat belajar mata pelajaran IPA dengan menggunakan media pop up book?" apakah mas Arya senang?

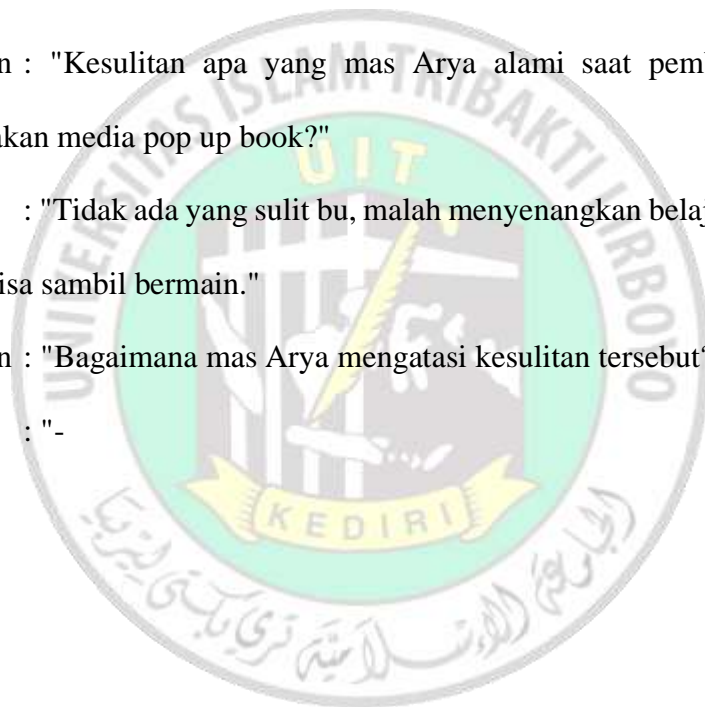
Jawaban : "Senang sekali bu, nanti di rumah kalau ada pelajaran sulit bisa buat pop up book yang banyak gambarnya seperti itu, kan jadi mudah belajarnya"

2. Pertanyaan : "Kesulitan apa yang mas Arya alami saat pembelajaran IPA menggunakan media pop up book?"

Jawaban : "Tidak ada yang sulit bu, malah menyenangkan belajar dengan pop up book bisa sambil bermain."

3. Pertanyaan : "Bagaimana mas Arya mengatasi kesulitan tersebut?"

Jawaban : "-



Lampiran 5. Hasil wawancara dengan guru kelas IV setelah penerapan media pop up book

Hasil Wawancara

Narasumber : Ibu Anis Dwiseptayana (guru kelas IV MI Roudlotut Tholibin)

Tanggal : 13 April 2023

Tempat : Kantor MI Roudlotut Tholibin

1. Pertanyaan : "Bagaimana pendapat ibu tentang penerapan media pop up book dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV?"

Jawaban : "Kalau saya lihat, penerapannya lancar sesuai rancangan kegiatan dan bagus mbak, anak-anak bisa tambah semangat belajarnya."

2. Pertanyaan : "Menurut ibu, apakah terjadi perubahan pada sikap siswa saat diterapkan media pop up book?"

Jawaban : "Anak-anak yang biasanya diam tidak mau bertanya ataupun berkomentar ini cenderung lebih aktif ya mbak, seperti yang saya lihat Hafizh, Arya, Rehan dan Fadil ini tidak malu untuk meminta bantuan temannya ketika kesulitan dalam pembelajaran yang berlangsung jadi juga bisa lebih memahami materi yang dijelaskan walaupun itu dalam kehidupan sehari-hari."

3. Pertanyaan : "Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses belajar IPA menggunakan media pop up book?"

Jawaban : "yang menjadi pendukung ya mbak anak-anak yang memang kemampuannya sudah bisa itu bisa dijadikan tutor dan terbentuk kerjasama dengan mereka yang belum bisa. Tetapi kemampuan anak yang berbeda-beda itu yang menjadi penghambat mereka mbak."

Lampiran 6. Dokumentasi penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan kepala madrasah



Gambar 2. Wawancara dengan waka kurikulum



Gambar 3. Wawancara dengan guru kelas IV



Gambar 4. Wawancara dengan siswa kelas IV

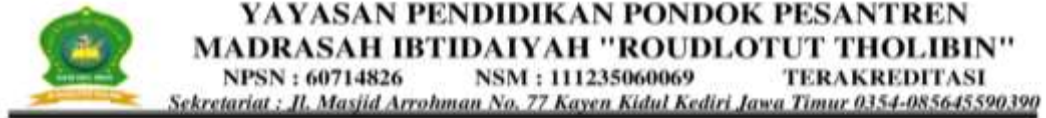


Gambar 5. Penerapan media pop up book



Gambar 6. Pelaksanaan perbaikan

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 121/MLRT/V/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Kayen Kidul, menerangkan bahwa:

Nama : Azizah Choirul Umah
NPM : 19.26.0.1823
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Nama tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul dengan judul "**Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul**".

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 25 Mei 2023
Kepala Madrasah,

Himpatus Sholikhah, S.Pd.I



Lampiran 8. Riwayat hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Azizah Choirul Umah, lahir di Kediri pada tanggal 05 Desember 1999. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Meseri dan Ibu Fatonah.

Penulis mengawali pendidikan Pra sekolah di RA Kusuma Mulia Kayen Kidul pada tahun 2004, kemudian pada tahun 2006 penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul hingga lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama yaitu di MTsN Pagu atau sekarang menjadi MTsN 8 Kediri hingga tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang menengah atas di MAN Purwoasri yang kini menjadi MAN 2 Kediri dengan ditempuh 2 tahun dan berhasil lulus pada tahun 2017.

Pada tahun 2019, penulis melanjutkan kembali pendidikan di perguruan tinggi yaitu di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang dulunya bernama Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Lampiran 9. Pernyataan keaslian tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azizah Choirul Umah
NPM : 19.26.0.1823
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Azizah Choirul Umah



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**
**Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 484/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala MI Raoudlotut Tholibin Kayen Kidul
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **AZIZAH CHOIRUL UMAH**
NPM : 192601823
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Kediri, 10 Januari 2023
LP3M IAIT Kediri



[Signature]
Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**

**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 483/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

WUNI ARUM SEKAR SARI, M.Pd

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **AZIZAH CHOIRUL UMAH**
NPM : 192601823
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



**YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
MADRASAH IBTIDAIYAH "ROUDLOTUT THOLIBIN"**

NPSN : 60714826

NSM : 111235060069

TERAKREDITASI

Sekretariat : Jl. Masjid Arrohman No. 77 Kayen Kidul Kediri Jawa Timur 0354-085645590390

Nomor : 110/MLRT/II/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan

Kepada Yang Terhormat :

Kepala LP3M UIT Kediri
Di-tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb
Bismillahirrahmanirrahim*

Schubungan dengan adanya surat dari Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Kediri Nomor 484/B/LP3M-IAIT/I/2023 tertanggal 10 Januari 2023 atas :

Nama : Azizah Choirul Umah
NPM : 19.26.0.1823
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PGMI

Pada dasarnya kami menerima dan mengizinkan mahasiswi tersebut untuk melakukan penelitian di madrasah kami, guna memenuhi tugas akhir/skripsi mahasiswi yang bersangkutan dengan judul "Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wallahumuwafiq ilaa aqwamiththoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kediri, 10 Februari 2023
Kepala Madrasah,

Hingatus Sholikhah, S.Pd.I





INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **AZIZAH CHOIRUL UMAH**
NIM : 192601823
Program Studi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : WUNI ARUM SEKAR SARI, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20/23 3	Bab I Pendahuluan	
2.	22/23 3	Penambahan pada Latar belakang	
3.	31/23 5	Bab II Variabel 2	
4.	5/23 6	Bab IV Uji hipotesis	
5.	13/23 7	Pembahasan Siklus?	
6.	14/23 7	lampiran - lampiran	
7.	18/23 7	Daftar Pustaka	
8.	21/23 7	Hasil Belajar (lampiran)	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 21 Juli 2023
Pembimbing

(WUNI ARUM SEKAR SARI, M.Pd)