

**PENERAPAN MEDIA POP UP BOOK GUNA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS IV MI ROUDLOTUT THOLIBIN KAYEN KIDUL**

SKRIPSI

**OLEH
AZIZAH CHOIRUL UMAH
NPM. 19.26.0.1823**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JULI 2023**

**PENERAPAN MEDIA POP UP BOOK GUNA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS IV MI ROUDLOTUT THOLIBIN KAYEN KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh
Azizah Choirul Umah
NPM. 19.26.0.1823

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JULI 2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA POP UP BOOK GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MI ROUDLOTUT THOLIBIN KAYEN KIDUL

AZIZAH CHOIRUL UMAH
NPM. 19.26.0.1823

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji



Kediri, 21 Juli 2023
Pembimbing .

(Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.)
NIDN. 2114059306

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA POP UP BOOK GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV MI ROUDLOTUT THOLIBIN KAYEN KIDUL

AZIZAH CHOIRUL UMAH
NPM. 19.26.0.1823

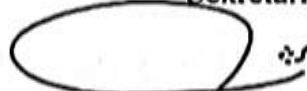
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 1 Agustus 2023

Ketua



Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
NIDN. 2114059306

Sekretaris



Aziz Miftahus Surur, Lc., M.Ag.
NIDN. 2129019005

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Miftahudin, M.Pd.
NIDN. 2115106801
2. Penguji I
Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
NIDN. 2114059306
3. Penguji II
Aziz Miftahus Surur, Lc., M.Ag.
NIDN. 2129019005


(.....)
(.....)
(.....)

1 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

AKHIL HOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

"Jika ada usaha pasti ada jalan keluar, karena menunda sama dengan mundur dari kemenangan."



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua terkasih, serta keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan tiada henti. Untuk nomor NPM 19.26.0.1826 yang selalu ada disisi dan menyemangati. Teman-teman dan semua orang yang menyayangi dan aku sayangi. Tidak lupa untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang penerapan media pop up book dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV MI Roudlotut Tholibin Desa Kayen Kidul, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melaksanakan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri, Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I beserta para staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan studi
3. Ibu Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sehingga skripsi ini dapat terwujud

4. Segenap Dosen UIT Lirboyo Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Agama, Bangsa dan Negara
5. Ibu Himatus Sholikhah, S.Pd.I, selaku kepala MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul beserta guru-guru di MI Roudlotut Tholibin yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana
6. Orang tua, Bapak Meseri dan Ibu Fatonah serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
7. Teman-teman prodi PGMI dan PAI UIT Lirboyo Kediri angkatan 2019 dan 2018 yang selalu menjadi motivator untuk penulis selama melaksanakan studi
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama ini

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa mencukupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 27 Juni 2023



Azizah Choirul Umah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Media Pop Up Book.....	12
B. Hasil Belajar IPA	15
C. Penerapan Media Pop Up Book guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV PAPARAN HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	40

A. Paparan Hasil Tindakan.....	40
1.Paparan Pra Siklus.....	40
2.Paparan Tindakan Siklus I.....	42
3. Paparan Tindakan Siklus II.....	46
4. Paparan Tindakan Siklus III.....	48
5. Uji Hipotesis.....	52
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data siswa tahun ajaran 2022/2023	26
Tabel 3.2	Data guru dan tenaga kependidikan MI Roudlotut Tholibin	27
Tabel 3.3	Data prasarana MI Roudlotut Tholibin	28
Tabel 4.1	Hasil belajar siswa pra siklus	40
Tabel 4.2	Hasil belajar siswa siklus 1	44
Tabel 4.3	Hasil belajar siswa siklus 2	47
Tabel 4.4	Hasil belajar siswa siklus 3	50



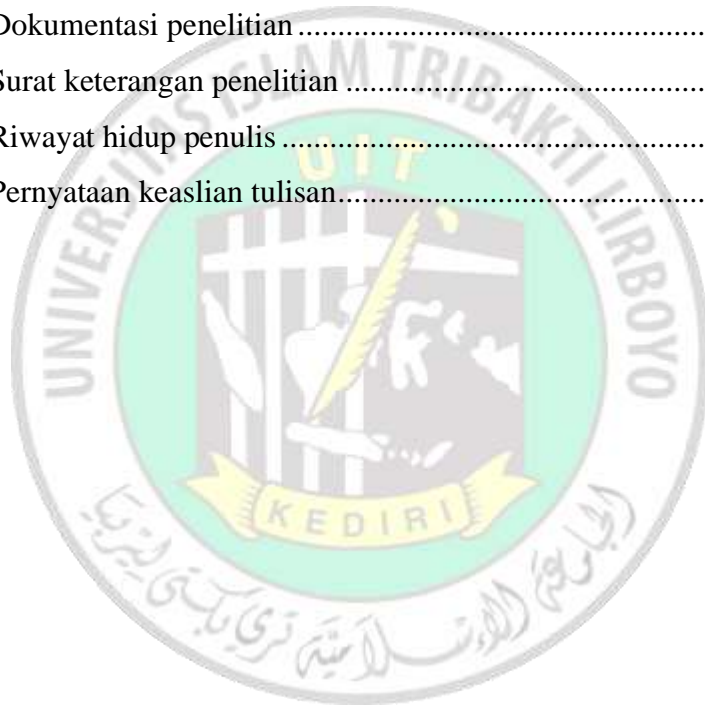
DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Tahap-tahap penelitian kelas menurut Rustiyarso Triwijaya.....22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar siswa dengan media pop up book.....54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana perbaikan pembelajaran dan hasil belajar siswa	61
Lampiran 2 Instrumen wawancara	75
Lampiran 3 Hasil wawancara guru kelas IV sebelum penerapan media pop up book.....	76
Lampiran 4 Hasil wawancara siswa tentang penerapan media pop up book.....	78
Lampiran 5 Hasil wawancara guru kelas IV setelah penerapan media pop up book	80
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian	81
Lampiran 7 Surat keterangan penelitian	84
Lampiran 8 Riwayat hidup penulis	85
Lampiran 9 Pernyataan keaslian tulisan.....	86



ABSTRAK

UMAH, AZIZAH CHOIRUL, 2023: *Penerapan Media Pop Up Book Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pop Up Book, Hasil Belajar IPA

Proses transformasi ilmu pengetahuan kepada siswa dalam pembelajaran terdapat beberapa cara, salah satunya menggunakan media penunjang. Media penunjang yang bervariasi akan menarik perhatian siswa. Proses pembelajaran menggunakan media masih jarang dilakukan pada lingkungan madrasah sehingga menyebabkan siswa merasa jenuh dan berdampak pada hasil belajar siswa. Guru sebagai tenaga pendidik seyakinya memikirkan media yang bervariasi untuk meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu media yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran adalah media pop up book.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana penerapan media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPA kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul? (2) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media pop up book pada mata pelajaran IPA kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus, dengan 2 kali pertemuan pada siklus 1 dan siklus 2 serta 1 pertemuan pada siklus 3. Setiap tahap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul yang berjumlah 13 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Data dikumpulkan dengan teknik tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal pra siklus 30,77% (4 orang) dengan nilai rata-rata kelas 61,2. Pada siklus 1 ketuntasan klasikal meningkat 46,2% (6 orang) dengan nilai rata-rata kelas 70,76. Pada siklus 2 ketuntasan klasikal meningkat 69,2% (9 orang) dengan nilai rata-rata kelas 76,5. Pada siklus 3 ketuntasan klasikal meningkat 84,6% (11 orang) dengan nilai rata-rata kelas 80,3. Dari data tersebut menunjukkan bahwa melalui penerapan media pop up book dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul.